

Τμήμα	<b>ΠΜΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΣΑ ΜΕΣΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>
Υπεύθυνος Διδάσκων (ονοματεπώνυμο)	
Όνομασία και Κωδικός Μαθήματος	

ΚΑΘΟΛΟΥ / ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΗ	ΛΙΓΟ / ΜΗ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΜΕΤΡΙΑ	ΠΟΛΥ / ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ / ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ
1	2	3	4	5

Στο πλαίσιο της προσπάθειας του Τμήματός μας για βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακολουθούμε να συμπληρώσετε ανώνυμα και - όπως είμαστε βέβαιοι - υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων/αδυναμιών στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Η συμπλήρωση του εμπιστευτικού αυτού ερωτηματολογίου είναι πολύ σημαντική. Συγκεντρώνει χρήσιμες πληροφορίες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από τους διδάσκοντες για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μελλοντικών μαθημάτων. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείστε τη βαθμολογική κλίμακα 1-5, σύμφωνα με τις διευκρινίσεις. Ιδιαίτερη αξία έχουν τα σχόλια που μπορείτε να συμπεριλάβετε στο τέλος του ερωτηματολογίου.

<b>A. Ερωτήσεις που αφορούν το μάθημα</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Οι στόχοι του θεωρητικού μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Βαθμολογήστε την οργάνωση του μαθήματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ("σύγγραμμα", σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Πόσο ικανοποιητικό/ά βρίσκετε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Παρέχονται επιπρόσθετες σημειώσεις;	Ναι	<input type="radio"/>	Όχι	<input type="radio"/>	
8. Εάν ναι, βαθμολογήστε την επάρκειά τους	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Βαθμολογήστε τη διαθεσιμότητα της επιπρόσθετης βιβλιογραφίας στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Προσ απαιτούνται γνώσεις από άλλα μαθήματα για την παρακολούθηση του μαθήματος;	Ναι	<input type="radio"/>	Όχι	<input type="radio"/>	
11. Εάν ναι, καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Υπάρχει ανάγκη οργάνωσης φροντιστηριακών μαθημάτων για το συγκεκριμένο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Αξιολογήστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας για την κάλυψη της ύλης (1=ανεπαρκής, 3=εύλογος, 5=υπερβολικός)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Να απαντήσετε σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες</b>					
16. Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	Ναι	<input type="radio"/>	Όχι	<input type="radio"/>	
17. Το διαθέσιμο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη κρίθηκε επαρκές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Υπήρχε καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/-ουσα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Τα σχόλια του/της διδάσκοντος/-ουσας ήταν εποικοδομητικά;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας	Ναι	<input type="radio"/>	Όχι	<input type="radio"/>	
21. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>B. Ερωτήσεις που αφορούν στο/στην διδάσκοντα/-ουσα</b>					
22. Αξιολογήστε τη μεταδοτικότητα του/της διδάσκοντα/-ουσας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Αξιολογήστε τη συνέπεια του/της διδάσκοντα/-ουσας στις εκπαιδευτικές του/της υποχρεώσεις. (Παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές, κλπ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Αξιολογήστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές/-τριες. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος/-ουσας κλπ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Αξιολογήστε την οργάνωση στην παρουσίαση της ύλης	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Ενθαρρύνει τους φοιτητές/-τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28. Χρησιμοποιεί Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία και στην εμπέδωση του μαθήματος; (Χρήση προβολικών μηχανημάτων στις παραδόσεις, παράδοση ασκήσεων μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης, χρήση ιστοσελίδας μαθήματος κλπ)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Γ. Ερωτήσεις που αφορούν στα χαρακτηριστικά του/της φοιτητή/-τριας**

29. Πόσο τακτικά παρακολουθείτε τις διαλέξεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Κατά πόσο κατανοείτε τις διδασκόμενες έννοιες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Ανταποκρίνεστε συστηματικά στις γραπτές εργασίες / εξετάσεις;	Nai	<input type="radio"/>	Όχι	<input type="radio"/>	
32. Πόσες ώρες μελέτης αφιερώνετε εβδομαδιαία για τη μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; (1=0-2, 2=2-4,3=4-6,4=6-8,5=8+)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Πόσες ώρες πιστεύετε ότι πρέπει να αφιερώσετε κατά την περίοδο των εξετάσεων για την επιτυχή εξέτασή σας στο συγκεκριμένο μάθημα;(1=0-5,2=5-10,3=10-15,4=15-20,5=20+)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Θα εξεταστείτε για πρώτη φορά;	Nai	<input type="radio"/>	Όχι	<input type="radio"/>	
35. Εάν όχι, πόσες φορές έχετε εξεταστεί; (1=μία φορά, 2=δύο φορές, 3=τρεις φορές, 4=τέσσερις φορές, 5=πέντε ή περισσότερες φορές)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Παρατηρήσεις και σχόλια:**

--