



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ & ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AND ACCREDITATION AGENCY



ΔΙΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**“Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών
Προσεγγίσεων”**

Περίγραμμα Μαθήματος

«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας και Στατιστική»



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ 2.1.	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	2	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uniwa.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Αποτελέσματα μάθησης</p> <p>Α. Γνώσεις και Κατανόηση</p> <p>Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:</p> <p>1 Να χρησιμοποιεί την συλλογή των ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών του Τ.Ε.Ι με την ανάλογη βάση δεδομένων, να αναζητά σχετική βιβλιογραφία με σκοπό την διερεύνηση</p>

θεμάτων που άπτονται της ευρύτερης περιοχής του MBA και τα οποία κεντρίζουν το ενδιαφέρον του φοιτητή και είναι σύμφωνα με τα σχέδιά του για την μελλοντική του καριέρα.

2 Να κάνει ανασκόπηση της βιβλιογραφίας με τέτοιο τρόπο ώστε, οι γενικότεροι στόχοι να γίνονται ειδικότεροι, συμπεριλαμβάνοντας σαφή ζητήματα και υποθέσεις οι οποίες πρέπει να εξεταστούν.

3 Να αναπτύσσει και να παρουσιάζει μια αδιάσειστη μεθοδολογία για την επίτευξη των στόχων του. Αυτό ισχύει για διατριβή βασισμένη τόσο σε έρευνα όσο και σε βιβλιογραφική ανασκόπηση.

4 Να διερευνά για εναλλακτικές δυνατότητες σχεδιασμού της έρευνας λαμβάνοντας υπόψη τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε σχεδίου.

5 Να αποκρυπτογραφεί δημοσιευμένα άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά έτσι ώστε να χρησιμοποιεί τις πληροφορίες εκείνες οι οποίες είναι κατάλληλες για το θέμα το οποίο επέλεξε.

6 Να συλλέγει πρωτογενή δεδομένα με τη μέθοδο του ερωτηματολογίου των ημιδομημένων συνεντεύξεων και της ανάλυσης των πληροφοριών και να κρίνει αν τα δεδομένα αυτά είναι τα κατάλληλα για τους σκοπούς της έρευνας.

7 Να επιλέγει την κατάλληλη τεχνική ανάλυσης των δεδομένων τα οποία έχει συλλέξει και να τα επεξεργάζεται χρησιμοποιώντας το SPSS (Statistical Package for Social Sciences) και το LISREL (Linear Structural Relations).

8 Να αποδέχεται όλους τους κανόνες δεοντολογίας για την διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας.

9 Να παρουσιάζει τα αποτελέσματα της έρευνάς του σε γραπτή και σε προφορική μορφή.

B. Διανοητικές ικανότητες

Προετοιμάζοντας την γραπτή εργασία (ομαδική) και την προφορική παρουσίασή της, σε συνεργασία με τον επόπτη καθηγητή, ο φοιτητής πρέπει:

1 Να είναι έτοιμος να εργαστεί εποικοδομητικά και με λεπτομέρεια πάνω στο θέμα του, χρησιμοποιώντας τις ηλεκτρονικές μηχανές αναζήτησης και τις βάσεις δεδομένων για να κατανοήσει τα σχέδια και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποίησαν προηγούμενοι ερευνητές έτσι ώστε να καταστεί ικανός να σχετίσει το δικό του αναπτυσσόμενο σχέδιο με αυτές τις εργασίες.

2 Να αρχίσει να αναπτύσσει λεπτομερή γνώση μιας συγκεκριμένης περιοχής και θεμάτων συναφών με την διοικητική επιστήμη, βασισμένος στην σύνθεση των ιδεών και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τις διαλέξεις του μαθήματος και να αναπτύξει ακαδημαϊκή σχέση με τον καθηγητή.

3 Να αναπτύσσει δεξιότητες στην ανάλυση, το γράψιμο και την παρουσίαση, στην διαχείριση του χρόνου και την αυτοοργάνωση, κάτω από τις συνεχείς οδηγίες του επιβλέποντα έτσι ώστε οι προγραμματισμένες εργασίες να ολοκληρωθούν με επιτυχία.

Γ. Άλλες ικανότητες

Το μάθημα της Ερευνητικής Μεθοδολογίας ολοκληρώνεται μέσω διαλέξεων, σεμιναρίων, συναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή και γραπτών και άλλων απαιτούμενων εργασιών.

Έτσι με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

- 1 Αναπτύξει κριτική και αναλυτική σκέψη
- 2 Θα έχει την ικανότητα να διαχειρίζεται τις απαιτούμενες για το θέμα του πληροφορίες
- 3 Θα μπορεί να παρουσιάζει πληροφορίες σχετικές με την ατομική του έρευνα και
- 4 Η προφορική παρουσίαση της εργασίας στο τέλος των μαθημάτων θα αποτελέσει για τους περισσότερους φοιτητές μια πρόκληση και μια ιδιαίτερα χρήσιμη εμπειρία.

Δραστηριότητες μάθησης και εκπαίδευσης

A. Γνώσεις και Κατανόηση

Η Ερευνητική Μεθοδολογία περιλαμβάνει, για τους φοιτητές, διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακά μαθήματα και συναντήσεις με τον υπεύθυνο καθηγητή. Σκοπός των διαλέξεων είναι να παρουσιαστεί το υλικό που περιλαμβάνεται στην

προηγούμενη ενότητα. Οι ασκήσεις πράξης και οι συναντήσεις με τους υπεύθυνους καθηγητές θα βοηθήσουν ιδιαίτερα τους φοιτητές στην ατομική τους έρευνα και στις προσπάθειές τους για βελτίωση. Τα εργαστηριακά μαθήματα θα βοηθήσουν τους φοιτητές στην εκμάθηση της χρήσης εξειδικευμένων στατιστικών πακέτων (S.P.S.S και LISREL) τα οποία αφενός θα αποτελέσουν απαραίτητο εργαλείο για την υλοποίηση των εργασιών τους και κυρίως της διπλωματικής τους διατριβής, αφετέρου θα φανούν χρήσιμα στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

B. Διανοητικές Ικανότητες

Κατά την διάρκεια των διαλέξεων και των ασκήσεων πράξης οι φοιτητές θα λάβουν τις απαραίτητες γνώσεις έτσι ώστε να μπορούν να αναλύουν εργασίες από επιστημονικά περιοδικά και άλλες σχετικές πηγές, να εστιάζουν σε συγκεκριμένες πληροφορίες και να εξετάζουν τους στόχους, τον σκοπό και την μεθοδολογία των εργασιών. Επιπλέον θα διδαχθούν τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης των πληροφοριών καθώς επίσης τον τρόπο της γραπτής και προφορικής παρουσιάσής των.

Γ. Άλλες Ικανότητες

Μέσα από τις δραστηριότητες του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα αναπτύξουν την αξία της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ➤ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ➤ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ➤ Σχεδιασμός έργων ➤ Αυτόνομη εργασία ➤ Ομαδική εργασία 	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην ερευνητική μεθοδολογία και στην επιστημονική και επιχειρηματική έρευνα.
Σχεδιασμός ερευνητικής διαδικασίας Ερευνητική στρατηγική συλλογής πρωτογενών επιχειρηματικών δεδομένων Πηγές συλλογής επιχειρηματικών δεδομένων και αναζήτησης πληροφοριών με τη χρήση των βάσεων δεδομένων της βιβλιοθήκης
Μοντελοποίηση/ Κατασκευή ερευνητικού μοντέλου
Μετρήσεις/ Κλίμακες/ Δημιουργία ερωτηματολογίου
Εισαγωγή στην τεχνική της Ανάλυσης Δεδομένων (Introduction to Data Analyses Techniques) Βασικά Στατιστικά Μέτρα (Basic Statistics Measures) Ανάλυση Συσχέτισης-Παλινδρόμησης (Correlation-Regression Analysis)
χ^2 Έλεγχος Ανεξαρτησίας (χ^2 test of Independence) Έλεγχος Ισότητας Μέσων Τιμών (Test of equality of means)
Διερευνητική Παραγοντική Ανάλυση (Exploratory Factor Analysis)
Επικυρωτική Παραγοντική Ανάλυση (Confirmatory Factor Analysis)
Μοντέλα Δομικών Εξισώσεων (Structural Equation Models)
Ανάλυση Συστάδων (Cluster Analysis)-Διακριτική Ανάλυση (Discriminant Analysis)
Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης και μέθοδοι παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων.
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις

Οι εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε εργαστήριο Η/Υ εξοπλισμένο με ειδικά λογισμικά και είναι πάνω :

1. ΣταΔιαστήματα Εμπιστοσύνης
2. ΣτονΈλεγχο Υποθέσεων
3. Στις μη παραμετρικές διαδικασίες
4. Στην Ανάλυση διακύμανσης
5. Στη Γραμμική παλινδρόμηση
6. Στη Λογιστική παλινδρόμηση
7. Στην Παραγοντική ανάλυση
8. Στην Ανάλυση κατά συστάδες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην Τάξη και στο Εργαστήριο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε στη διδασκαλία από έδρας (Η/Υ, projectors) 2. Στην εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών γίνεται εφαρμογή ερευνητικών προβλημάτων με τη χρήση εξειδικευμένων πακέτων Στατιστικής ανάλυσης (S.P.S.S) <p>Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e- class) στην οποία μπορούν να βρουν ανακοινώσεις και επικουρικό εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις- ασκήσεις- παραδείγματα λυμένα).</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 1350 1126 1417">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1129 1350 1361 1417">ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 1422 1126 1456">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1129 1422 1361 1456">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1460 1126 1527">Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1129 1460 1361 1527"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1532 1126 1565">Διαδραστική Διδασκαλία</td> <td data-bbox="1129 1532 1361 1565">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1570 1126 1637">Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1129 1570 1361 1637">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1641 1126 1675">Εκπόνηση Μελέτης</td> <td data-bbox="1129 1641 1361 1675">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1680 1126 1713">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1129 1680 1361 1713">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1718 1126 1751">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1129 1718 1361 1751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1756 1126 1789">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1129 1756 1361 1789">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1794 1126 1854">ΣύνολοΜαθήματος</td> <td data-bbox="1129 1794 1361 1854">240</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	65	Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις		Διαδραστική Διδασκαλία	13	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	39	Εκπόνηση Μελέτης	26	Συγγραφή Εργασίας	39	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Αυτοτελής Μελέτη	58	ΣύνολοΜαθήματος	240	
Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	65																					
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις																						
Διαδραστική Διδασκαλία	13																					
Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	39																					
Εκπόνηση Μελέτης	26																					
Συγγραφή Εργασίας	39																					
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																						
Αυτοτελής Μελέτη	58																					
ΣύνολοΜαθήματος	240																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<p>1.Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 																					

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων <p>2. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

A. Ελληνική

- Τριχόπουλος Δ, Τζώνου Α, Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική. Εκδόσεις Παρισιάνος. Αθήνα, 2000.
- Τζώνου Α, Κατσουγιάννη Κ. Ασκήσεις Βιοστατιστικής. Εκδόσεις Μ.Αθανασοπούλου-Σ.Αθανασόπουλος Ο.Ε. Αθήνα, 1997.
- Petrie Avina, Sabin Caroline. Ιατρική Στατιστική με μια ματιά. Εκδόσεις Παρισιάνος. Αθήνα, 2008.
- Pagano Marcello, Gauvreau Kimberlee Αρχές Βιοστατιστικής Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ 2002
- Κατσουγιαννόπουλος Βασίλειος , Βασική Ιατρική στατιστική ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΑΔΕΛΦΩΝ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε. 368 2009
- Σταυρινός Βασίλης Γ., Παναγιωτάκος Δημοσθένης Β. Βιοστατιστική, Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Παπαγεωργίου Έφη , Βιοστατιστική και Εφαρμογές, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2016
- Δημητριάδης, Ε. (2010). Στατιστικές Εφαρμογές με τη χρήση του S.P.S.S 17 και του LISREL 8.7, Αθήνα: Κριτική
- Bryan A & Bell E. (2003). Business Research Methods, Oxford

B. Ξενόγλωσση

- M. Bland (1995): An Introduction to Medical Statistics. Second Edition. Oxford University Press.
- M.H. Katz (1999): Multivariable Analysis. A Practical Guide for Clinicians. Cambridge University Press.
- L.D. Fisher and G. van Belle (1993): Biostatistics - Methodology for the Health Sciences. Wiley, New York.
- S. Holm (1979): A Simple Sequentially Rejective Multiple Test Procedure. Scandinavian Journal of Statistics, 6, 65-70.
- J.C. Hsu (1996): Multiple Comparisons. Theory and methods. Chapman and Hall.
- Zikmund, W. G. (2003). Business Research Methods, Ohio: Thomson Southwestern
- Matthews B & Ross L (2010). Research Methods: A Practical Guide for the Social Sciences, Pearson Education

- Howitt D & Cramer D. (2010). Introduction to Research Methods, Pearson Education