

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

**Βασιλική Σπηλιωτοπούλου - Παπαντωνίου**  
Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Έρευνας στη Διδακτική  
των Θετικών Επιστημών και της Τεχνολογίας  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ, ΑΣΠΑΙΤΕ

---

### Ατομικά Στοιχεία

ΕΠΩΝΥΜΟ	ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ
ΟΝΟΜΑ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	Πάτρα
ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ	1-8-1956
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	Έγγαμη με τέσσερα παιδιά
EMAIL	<a href="mailto:vaspiliot@aspete.gr">vaspiliot@aspete.gr</a> ; <a href="mailto:spiliot@otenet.gr">spiliot@otenet.gr</a>

### Σπουδές

Απολυτήριο Β/θμιας Εκπαίδευσης	1 <sup>ο</sup> Γυμν. Θηλέων Πατρών (Βαθμ. Απολ. 18 & 2/12)	1974
Πτυχίο Φυσικού	Φυσικό Τμήμα, Πανεπ. Πατρών (Βαθμ. Πτ. 7,16)	1979
Master of Science	University of Liverpool, UK	1987
Διδακτορικό Δίπλωμα	ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών (Άριστα)	1997
Πιστοποιητικό Μεταπ. Επιμόρφωσης στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Βαθμ. 8,37)	1999

### Επαγγελματικά Στοιχεία

#### α. Θέσεις εργασίας

Καθηγήτρια Φυσικών Επιστημών Β/θμιας Εκπαίδευσης	1979 - 1997
Καθηγήτρια (Κλάδου 22) ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ	1997 - 2002
Αναπλ. Καθηγήτρια Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων ΑΣΠΑΙΤΕ	2002
Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος ΑΣΠΑΙΤΕ	2002 - σήμερα

#### β. Διοικητική εμπειρία

1996-2004, 2006-2009: Υπεύθυνη Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας ΑΣΠΑΙΤΕ - ΠΑΤΡΑ  
2003-2006: Διευθύντρια Παραρτήματος Πατρών της ΑΣΠΑΙΤΕ  
2009-2012: Μέλος του Συμβουλίου του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων

### **Ερευνητικά ενδιαφέροντα**

Διερεύνηση αντιλήψεων μαθητών και παραγωγή τυποποιήσεων της σκέψης τους στις Θετικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικών υλικών, Εκπαίδευση εκπαιδευτικών, Μέθοδοι Εκπαιδευτικής Έρευνας στις Θετικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, Φαινομενογραφική ερευνητική οπτική, Νέες Τεχνολογίες και Εκπαίδευση, Ανάπτυξη και αξιοποίηση πολυτροπικών/ψηφιακών διδακτικών υλικών, Εικόνα/ΜΜΕ και Εκπαίδευση, Μοντέλα επιχειρηματολογίας στο σχολείο, Ιστορία των Θετικών Επιστημών στη Διδακτική, Διαπολιτισμική εκπαίδευση στις Θετικές Επιστήμες.

### **Γλώσσες**

Αγγλικά	Lower Certificate in English, University of Cambridge, M.Sc. UK
Γαλλικά	Certificat de langue Francaise, Institute Francais d' Athenes
Γερμανικά	Grundkurses, Goethe Institut

### **Διδακτική Εμπειρία**

#### **Γ΄/θμια Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση: Μεταπτυχιακό Επίπεδο**

Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο ΕΑΠ στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης ‘Σπουδές στην Εκπαίδευση’ της Θεματικής Ενότητας “Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση”	2000-01
Συνεργαζόμενο Επιστημονικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο ΕΑΠ στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης ‘Σπουδές στην Εκπαίδευση’ της Θεματικής Ενότητας “Εκπαιδευτική έρευνα στην Πράξη”	2002-04
Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών του μαθήματος “Διδακτική Φυσικών Επιστημών ΙΓ” (Ανάθεση Π.Δ. 407/80)	2003-04
Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών του μαθήματος “Διδακτική Φυσικών Επιστημών”	2012-13
Διδασκαλία του μαθήματος ‘Research methods in education’, Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα της ΑΣΠΑΙΤΕ σε συνεργασία με το University of Roehampton (London, U.K.)	2007-14
Διδασκαλία μαθημάτων “Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας” στα ΜΠΣ της ΑΣΠΑΙΤΕ “Σπουδές στην Εκπαίδευση” και “Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών”	20014-σήμερα

#### **Γ΄/θμια Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση: Προπτυχιακό Επίπεδο**

Διδασκαλία στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών του μαθήματος “Διδακτική Φυσικών Επιστημών” (Ανάθεση Π.Δ. 407/80, εαρινό εξάμηνο)	2005-13
Διδασκαλία στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών του μαθήματος “Φυσικές	2001-04

Επιστήμες και Μαθηματικά: μια εργαστηριακή προσέγγιση στη Διδασκαλία τους” (Ανάθεση Π.Δ. 407/80, εαρινό εξάμηνο)	
Διδασκαλία του μαθήματος “Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές και Φυσική: μια εργαστηριακή προσέγγιση της Διδασκαλίας” στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Πατρών (Ανάθεση Π.Δ. 407/80, εαρινό εξάμηνο)	1999-01
Επικουρικό διδακτικό έργο στα εργαστήρια και φροντιστήρια Φυσικής. Επίβλεψη Φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε. Πατρών στις πρακτικές ασκήσεις διδασκαλίας (με απόσπαση)	1989-91 1993-94
Teaching assistance στο Παιδαγωγικό τμήμα του Πανεπιστημίου του Liverpool (με ανάθεση, εκπαιδευτική άδεια για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής)	1991-92

### **Γ΄θμια Εκπαίδευση - ΑΣΠΑΙΤΕ**

Διδασκαλία στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.): “Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας”, “Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις”, “Εκπαιδευτική Αξιολόγηση”, “Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας”, “Εφαρμογές των Η/Υ στην Εκπαίδευση”, “Εκπαιδευτική Τεχνολογία-Πολυμέσα”	2002-σήμερα
---	-------------

Διδασκαλία στο ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ Μαθημάτων:

“Εμπειρική έρευνα και ΣΥΠ” και “Εργαστήριο Έρευνας σε θέματα Συμβουλευτικής και προσανατολισμού”	2012-13 2017-18
--	--------------------

“Συμβουλευτική Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων”	2017-18
---	---------

Διδασκαλία στην ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ Πάτρας: “Διδακτική των Επαγγελματικών και Τεχνολογικών Μαθημάτων”	1997-02
--	---------

Διδασκαλία στην ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ Πάτρας: “Διδακτική των Επαγγελματικών και Τεχνολογικών Μαθημάτων”, Εποπτεία Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (με ωρομίσθια ανάθεση)	1996-97
--	---------

### **Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών/Στελεχών της Εκπαίδευσης**

Διδασκαλία θεμάτων Διδακτικής της Φυσικής στους καθηγητές ΠΕ4 της Σ.Ε.Λ.Μ.Ε. Πατρών	1989-91
---	---------

Διδασκαλία θεμάτων Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών Φυσικής, σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας και Α/θμιας Εκπαίδευσης του Π.Ε.Κ. Πατρών	1992-93
--	---------

Διδασκαλία στο Π.Ε.Κ. Πατρών των μαθημάτων: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Αξιολόγηση μαθητών, Στοιχεία μεθοδολογίας έρευνας σε διδακτικά θέματα, σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς Β/θμιας εκπαίδευσης διαφόρων ειδικοτήτων. Συμμετοχή σε πρόγραμμα εξακτίωσης στην Τρίπολη (Ολική απόσπαση στο Π.Ε.Κ. Πατρών με διδακτικές αρμοδιότητες)	1993-94
---	---------

Διδασκαλία σε Επιμορφωτικά Προγράμματα της ΣΕΛΕΤΕ	2000-01
Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα Στελέχη Διοίκησης της Εκπαίδευσης στη θεματική ενότητα “Παιδαγωγικές και Επιστημονικές Δεξιότητες για τα Στελέχη της Εκπαίδευσης”	Μάρτιος 2008
Επιμορφώτρια στα ΠΑΚΕ ΠΕ4 (ΑΣΠΑΙΤΕ - Παν. Αθηνών)	Ιούνιος- Σεπτέμβριος 2011

## Ερευνητικό έργο

### **α. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα**

Education Studies, Comparative Education (Section1)  
A Digital electronic System for waveform display (Section 2)  
M.Sc. Thesis, University of Liverpool, 1987

### **β. Διδακτορικό Δίπλωμα**

“Οι κοσμολογίες των μαθητών, ηλικίας 6 - 16 χρόνων”. Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μάρτιος 1997

### **γ. Επιστημονικές-Ερευνητικές Υπευθυνότητες**

**1. Επιστημονική Υπεύθυνη** της μεταδιδακτορικής ερευνητικής πρότασης με Τίτλο: “EDARCPADSS -Epistemological and Didactical Aspects Related to the Concept of Periodicity Across Different School Subjects», της Δρ. Αυγής Τριανταφύλλου στο πλαίσιο της Οριζόντιας Πράξης «Ενίσχυση μεταδιδακτόρων ερευνητών / ερευνητριών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» (2012-15).

**2. Μέλος τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής** για επίβλεψη διδακτορικής διατριβής με θέμα «Αναπαραστάσεις του μικρόκοσμου σε σχολικά βιβλία Φυσικών Επιστημών. Διερεύνηση της κατανόησής τους από μαθητές, ηλικίας 10-16 ετών» στο ΠΤΔΕ Δημοκρίτειου Πανεπιστήμιου Θράκης (Συνεδρ. 2<sup>η</sup> Γ.Σ.Ε.Σ./22-11-2011).

### **3. Επίβλεψη Διπλωματικών/Πτυχιακών**

► *Διπλωματικές ΜΔΕ, ΠΤΔΕ Παν. Πατρών*

Αμαριωτάκης Βασίλειος: Οπτικές αναπαραστάσεις του Μικρόκοσμου στα βιβλία Χημείας και Βιολογίας Γυμνασίου και οι εμπειρίες των μαθητών.

Πλέρου Σταυρούλα: Διερεύνηση της ικανότητας αναγνώρισης και κατανόησης της επιχειρηματολογικής δομής ενός εκλαικευμένου επιστημονικού κειμένου από μαθητές του Δημοτικού  
Γρηγορόπουλος Γιώργος: Μελέτη ταλαντώσεων στο γυμνάσιο: Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός project με αξιοποίηση ιστορικών και πολλαπλών αναπαραστάσεων.

Λιανέρη Χριστίνα: Ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακού διδακτικού υλικού: Προσεγγίζοντας έννοιες του μαγνητισμού στο Δημοτικό.

- ▶ 25 Διπλωματικές Master in Education Sciences, ΑΣΠΑΙΤΕ - Roehampton University
- ▶ 20 Διπλωματικές των ΜΠΣ “Σπουδές στην Εκπαίδευση” και “Διδακτική στις Φυσικές Επιστήμες, στην Πληροφορική και την Υπολογιστική Επιστήμη, τα Μαθηματικά και την Επιστήμη των Μηχανικών” της ΑΣΠΑΙΤΕ
- ▶ Πάνω από 150 Πτυχιακές Εργασίες Φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ
- ▶ 5 Πτυχιακές εργασίες Φοιτητών του ΠΤΔΕ Παν. Πατρών

## δ. Επιστημονικά Δημοσιεύματα

### Α. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά (με κρίση)

1. Potari, D., & Spiliotopoulou, V., (1992). Could you construct a solid? MATHEMATICS TEACHING, 138, 7 - 10.
2. Potari, D., & Spiliotopoulou, V., (1992). Children's Representations of the Development of Solids. FOR THE LEARNING OF MATHEMATICS, 12, No.1, 38-46.
3. Boyes, E., & Spiliotopoulou, V., (1993). Greek and English Secondary School Students' Thoughts about Themselves and their Teachers in the Science Classroom. COMPARE, Vol. 23, No 2, 177 - 186.
4. Potari, D., Spiliotopoulou, V. (1996). Children's approaches to the concept of volume, SCIENCE EDUCATION, Vol. 80, No. 3, 341-360.
5. Patronis, A., Potari, D. & Spiliotopoulou, V. (1999). Students' argumentation on a socio-scientific issue: Implications for teaching. INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION, Vol.21, No. 7, 745-754.
6. Boyes E., Stanisstreet M., Spiliotopoulou - Papantoniou V., (1999). The Ideas of Greek High School Students about the Ozone Layer. SCIENCE EDUCATION, Vol. 83, 724-737.
7. Potari, D. and Spiliotopoulou, V. (2001). Patterns in children's drawings and actions while constructing the nets of solids: the case of the conical surfaces. FOCUS ON LEARNING PROBLEMS IN MATHEMATICS, Vol. 23, No 4.
8. Spiliotopoulou, V. (2007). Models of the Universe: Children's experiences and evidence from the history of Science, SCIENCE & EDUCATION, Vol.16, No 7-8, 801-833.
9. Spiliotopoulou, V. & Agelopoulos K. (2008). Enhancement of Pre-service Teachers' Teaching Interventions with the Aid of Historical Examples, SCIENCE & EDUCATION, Vol. 18, No 9, 1153-1175.
10. Spiliotopoulou, V., Karatrantou, A., Panagiotakopoulos, C. & Koustourakis, G. (2009). Visual Representations of the Internet in Greek School Textbooks and Students' Experiences. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, Vol. 14, 205-227.
11. Aslanidou, S., & Spiliotopoulou, V. (2010). Les textes médiatiques comme outils didactiques: choix et planification didactique des futures enseignants de l'école primaire. RECHERCHES EN COMMUNICATION, Vol. 34 (II), 83-98.
12. Triantafyllou, C., Spiliotopoulou, V., & Potari, D. (2016). The Nature of Argumentation in School Mathematics and Physics Texts: The Case of Periodicity. International Journal in Mathematics and Science Education. Volume 14, Issue 4, pp 681-699.
13. Papageorgiou, G., Amariotakis, V., & Spiliotopoulou, V. (2017). Visual representations of microcosm in textbooks of chemistry: constructing a systemic network for their main conceptual framework. Chemistry Education Research and Practice, 18(4), 559-571.

## **B. Άρθρα σε Διεθνείς Τόμους (με κρίση και επιλογή)**

1. Athanasopoulos, P., Patronis, A., Potari, D., Spanos, D., & Spiliotopoulou, V., (1993). Constructing a village. A cross - curricular activity. In: T. Breteig, I. Huntley, G. Kaiser – Messmer (Eds) TEACHING AND LEARNING MATHEMATICS IN CONTEXT. Ellis Horwood, West Sussex.
2. Spiliotopoulou, V. and Ioannidis, G. (1996) Teachers' Cosmologies: The case of Universe. In: G. Welford, J. Osborne, and P. Scott (Eds) Research in Science Education in Europe, Current Issues and Themes. Falmer Press, London.
3. Spiliotopoulou, V. (1999) Teacher Education in Greece: Constructivist attempts in a nonconstructivist environment (Invited talk). In: M. Bandiera, S. Caravita, E. Torracca & M. Vicentini (Eds) Research in Science Education in Europe. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
4. Spiliotopoulou, V. and Alevizos, P. (2001) Entities of the world and causality in children's thinking. In: H. Behrendt, H. Dahncke, R. Duit, W. Graber, M. Komorek, Kross, A. & P. Reiska (Eds) Research in Science Education: Past, Present, and Future. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
5. Buck, P., Goedhart, J. M., Graber, W., Kaper, H. W., Koballa, T., Linder, C., Marton, F., Schwedes, H., Spiliotopoulou, V., Tsagliotis, L. N. & Vogelezang, M. (2003). On the methodology of 'phenomemography' as a science education research tool. In D.Psillos, P.Kariotoglou & V.Tselfes (Eds) Science Education Research in the Knowledge Based Society, Kluwer Academic Publishers, Springer, Dordrecht.
6. Spiliotopoulou, V. & Triantafillou, C. (2016). "Engineering students' teaching plans on periodicity: Transforming school texts". In (Eds) Zacharoula Smyrnaïou, Martin Riopel, Menelaos Sotiriou. Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment. Cambridge Scholars Publishing, pp. 321-333.
7. Spiliotopoulou, V. & Lianeri, C. (2016). "Causality of Magnetism: Development of a Video-based Intervention for Primary Students". In (Eds) Zacharoula Smyrnaïou, Martin Riopel, Menelaos Sotiriou. Recent Advances in Science and Technology Education, Ranging from Modern Pedagogies to Neuroeducation and Assessment. Cambridge Scholars Publishing, pp. 298-309.

## **Γ. Άρθρα σε Διεθνείς Τόμους (με πρόσκληση)**

Spiliotopoulou, V. (2010). "The Changing Role of Visual Representations as a Tool for research and learning". In R.V. Nata (Ed), *Progress in Education*, Vol. 18. Nova Science Publishers, N.Y.

## **Δ. Άρθρα σε Ελληνικά Περιοδικά**

1. Πόταρη Δ., Σπηλιωτοπούλου Β. (1992). Αντιλήψεις των μαθητών κατά την κατασκευή στερεών. ΤΕΤΡΑΔΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ, Τεύχος 12, Δίγλωσση Έκδοση του Τμήματος Μαθηματικών Θεσσαλονίκης και του Γαλλικού Ινστιτούτου, σελ. 63 - 82.
2. Χαραλαμπίδης Σ., & Σπηλιωτοπούλου Β. (1998). Το ηλιακό σύστημα στη σκέψη των παιδιών. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, Τομ. 28, 249-71.
3. Παναγιωτακόπουλος, Χ., & Σπηλιωτοπούλου Β. (2000). Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) Μια αναγκαιότητα για την Παιδεία του 21<sup>ου</sup> αιώνα. Νέα Παιδεία, Τευχ. 94, 27-39.
4. Σπηλιωτοπούλου Β., & Καρατράντου, Α. (2005). Οι ιδέες των μαθητών για την Ιστοσελίδα και η σημασία τους για την διδασκαλία, Παιδαγωγική Επιθεώρηση, 39, 133-152.

5. Μιχαήλ, Δ., Παπαγεωργίου, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2012). Οι επιστήμονες, τα τηλεσκόπια και το φεγγάρι: Ψηφιακές φωτο-ιστορίες για μαθητές Δημοτικού. 'Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση', 5, 1-2, 85-98.
6. Γιαννίτσιου, Β., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2012). Ιστορικές αναφορές στα εγχειρίδια Βιολογίας. 'Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση', 5, 1-2, 99-112.

### **E. Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (με κρίση)**

1. Spiliotopoulou, V., (1994). Children's Cosmologies. In: D. Psillos (Ed.) European Research in Science Education: Proceedings of the second Ph.D. Summer School. Art of Text S.A., Thessaloniki.
2. Potari, D. and Spiliotopoulou, V. (1996) Children's Common Sense of Shape, Proceedings of the CIEAEM 47: Mathematics Education and Common - Sense, Berlin, 23-29 July.
3. Spiliotopoulou, V. and Potari, D. (1997). The concept of shape and entities in Biology. In: G. Makrides (Ed.) Proceedings of the First Mediterranean Conference on Mathematics-Education & Applications. Cyprus Pedagogical Institute-Cyprus Mathematical Society.
4. Spiliotopoulou, V. (1998) University students' models of two geometrical problems. International Conference on the Teaching of Mathematics, Jon Wiley & Sons, Inc. Publishers.
5. Ioannidis, G. and Spiliotopoulou, V. (1999). Children's drawings and stories about energy. In Komorel et al (Eds), Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference of the European Science Education (ESERA). Research in Science Education, Past, Present, and Future, Vol.1 (pp 95-97). Kiel: IPN, Germany.
6. Spiliotopoulou, V. & Alevizos, P. (1999). Entities of the world and causality in children's thinking. In Komorel et al (Eds), Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Conference of the European Science Education (ESERA). Research in Science Education, Past, Present, and Future. Vol.1, (pp 101-103). Kiel: IPN, Germany.
7. Ioannidis, G. and Spiliotopoulou, V. (2000). The use of metaphors in Teaching University Arts Students about the Structure and Function of Computer Systems. In: M. Auer & U. Ressler (Eds) Proceedings (CD-ROM), 3<sup>rd</sup> International Workshop: Interactive Computer aided Learning – Applications and Experiences, Kassel University Press.
8. Spiliotopoulou, V. (2001) Children's thinking, phenomenography and systems theory. In: Psillos et al (Eds) Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference of the European Science Education (ESERA): Science Education Research in the Knowledge Based Society, Vol. I. Aristotle University of Thessaloniki, Thessaloniki.
9. Spiliotopoulou, V. & Potari, D. (2002). Prospective primary teachers' experiences as learners, designers and users of open mathematical tasks. Proceedings (CD-ROM), 2<sup>nd</sup> International Conference on the Teaching of Mathematics (At the Undergraduate Level), University of Crete.
10. Spiliotopoulou, V. (2003). Teachers, arguments and scientific literacy. Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Noordwijkerhout, Netherlands, August 2003.
11. Elliot, P., Kuhnelt, H., Scott, L. & Spiliotopoulou, V. (2003) Tools for implementing scientific literacy in teacher training courses in three countries. Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Conference of the European Science Education Research Association (ESERA), Noordwijkerhout, Netherlands, August 2003.
12. Georgiadou, B., Markopoulos, Ch., Potari, D. & Spiliotopoulou, V. (2004). Balancing teachers' and researchers' objectives in a collaborative study of the transition from primary to secondary education,

- Proceedings of the 10<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education, ICME10 <http://www.icme-organisers.dk/tsg23/>, Copenhagen, Denmark, 2004
13. Spiliotopoulou, V. (2005). Enhancing teachers' awareness by using Toulmin's scheme of argumentation, Paper presented at 5<sup>th</sup> Conference of ESERA: Contributions of Research to Enhancing Students' Interest In Learning Science, Barcelona, 28 August – 1<sup>st</sup> September.
  14. Plerou, S., Spiliotopoulou, V. & Ioannidis, G. (2007). Reading Critically a Newspaper Article: Can Primary School Students Evaluate New Evidence? Proceedings of 6<sup>th</sup> ESERA Conference, August 21st-25th at Malmö University, Malmö Sweden.
  15. Amariotakis, V., Spiliotopoulou, V. & Ioannidis, G. (2007). Visual Representations of the microcosm in Science textbooks: Secondary school students' readings. Proceedings of 6<sup>th</sup> ESERA Conference, August 21st-25th at Malmö University, Malmö Sweden.
  16. Fotakopoulou, D. & Spiliotopoulou, V. (2008). Visual representations in Secondary School Textbooks of Economics. In N. Tsounis et al (Eds.) Proceedings of the International Conference on Applied Economics, (pp 321-328). Kastoria: TEI of Western Macedonia Press.
  17. Spiliotopoulou, V. & Diakogiorgi, K. (2009). Prospective Primary Teachers' attempts to transform a newspaper article to a science teaching material. Proceedings of 7<sup>th</sup> ESERA Conference, September 1st-4th at Istanbul, Turkey.
  18. Spiliotopoulou, V. & Papantoniou, I. (2011). Student-teachers' media inquiry for the development of a module on stem cells. In C. Bruguiere, A. Tiberghien, & P. Clement (Eds) E-Book Proceedings of The ESERA 2011 Conference, Science learning and Citizenship, Strand 7, Lyon, France.
  19. Spiliotopoulou, V. (2011). Student-teachers' participation in the development of digital stories for the moon and the telescope. In C. Bruguiere, A. Tiberghien, & P. Clement (Eds) E-Book Proceedings of The ESERA 2011 Conference, Science learning and Citizenship, Strand 12, Lyon, France.
  20. Spiliotopoulou, V. & Papantoniou, I. (2012). Critical Media Literacy and Science Teacher Education. Proceedings of 2<sup>nd</sup> International Conference on Critical Education, University of Athens, 10-14 July.
  21. Triantafillou, C., Spiliotopoulou, V. & Potari, D. (2013). Periodicity in textbooks. Reasoning and visual representations. In Lindmeier, A. M. & Heinze, A. (Eds.). *Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 4, pp. 297-304. Kiel, Germany: PME.
  22. Triantafillou, C., Spiliotopoulou, V. & Potari, D. (2013). The nature of argumentation in school texts in different contexts. In Ubuz, B., Haser, Ç., & Mariotti, M. A. (Eds.). *Proceedings of the Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, pp. 256-265. Antalya, Turkey: CERME.
  23. Triantafillou, C., Spiliotopoulou, V. & Potari, D. (2013). The nature of argumentation in school texts in different contexts. In Ubuz, B., Haser, Ç., & Mariotti, M. A. (Eds.). Proceedings of the Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), pp. 256-265. Antalya, Turkey: CERME.
  24. Triantafillou, C., Spiliotopoulou, V. & Potari, D. (2013). Periodicity in textbooks. Reasoning and visual representations. In Lindmeier, A. M. & Heinze, A. (Eds.). Proceedings of the 37th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4, pp. 297-304. Kiel, Germany: PME.
  25. Potari, D., Psycharis, G., Spiliotopoulou, V., Triantafillou, C. & Zachariades, T. (2014). Integrating inquiry-based tasks and the world of work in mathematics and science teacher education. In (Eds) Katja Maaß, Bärbel Barzel, Günter Törner, Diana Wernisch, Elena Schäfer & Karen Reitz-Koncebovski, Conference Proceedings "Educating the educators: international approaches to scaling-up professional development in mathematics and science education", pp. 240-254



26. Triantafyllou, C., Spiliotopoulou, V. & Potari, D. (2014). How undergraduate students make sense out of graphs: the case of periodic motions. 2014. In Nicol, C., Oesterle, S., Liljedahl, P., & Allan, D. (Eds.) Proceedings of the Joint Meeting of PME 38 and PME-NA 36, Vol. 5, pp. 273-280. Vancouver, Canada.
27. Spiliotopoulou, V. & Triantafyllou, C. (2014). Visual Representations of the Concept of Periodicity across Subjects: Their Context and Genre. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 2, (pp. 334-344) Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6.
28. Triantafyllou, C. & Spiliotopoulou, V. (2014). Periodicity in mathematics and science texts: The co-deployment of visual representations and reasoning. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 2, (pp. 1200-1211). Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association. ISBN: 978-9963-700-77-6.
29. Potari, D., Psycharis, G., Spiliotopoulou, V., Triantafyllou, C., Zachariades, T., & Zoupa, A. (2016). Mathematics and science teachers' collaboration: searching for common grounds. Proceedings of PME 40 (Vol. 4, pp. 91-98). Szeged, Hungary: PME.
30. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & Spiliotopoulou, V. (2016). Studying secondary mathematics teachers' attempts to integrate workplace into their teaching. ERME Topic Conference ETC3 "Mathematics Teaching, Resources and Teacher Professional Development", Berlin, 5-7 October.
31. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & Spiliotopoulou, V. (2016). Aspects of secondary teachers' development in integrating workplace in teaching. 2nd Conference on International Approaches to scaling-up Professional Development in Maths and Science Education: Educating the Educators (ETE) II Conference, Freiburg, 7 - 8 November.

### **Στ. Άρθρα σε τόμους/πρακτικά ελληνικών συνεδρίων (με κρίση)**

1. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Ιωαννίδης, Γ. (1993). "Γη και Σύμπαν": Μία εποικοδομιστική προσέγγιση για την εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης. Πρακτικά ΣΤ' Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ελλήνων Φυσικών.
2. Βαβουγιός, Γ., Ιωαννίδης, Γ., Κοπανάς, Ι. και Σπηλιωτοπούλου, Β. (1995) Διαχείριση Βιβλιογραφικών Πληροφοριών: Η περίπτωση της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών. Στο Φιλίππου, Γ., Χρίστου, Κ., Κάκας, Α. (Επιμ.) ΠΡΑΚΤΙΚΑ Β' ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση", Σύγχρονη Εποχή Κύπρου, Λευκωσία.
3. Πόταρη, Δ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1995) Διεπιστημονικά πλαίσια διερεύνησης των αντιλήψεων των μαθητών στα μαθηματικά και στις φυσικές επιστήμες. Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Νοέμβριος, Ηράκλειο Κρήτης.
4. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Ιωαννίδης, Γ. (1996) Η αιτιότητα στη Αρχαία Ελληνική Σκέψη και στη σκέψη των παιδιών. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Φυσικής, Ηράκλειο Κρήτης, 4-7 Απριλίου 1996.
5. Ιωαννίδης, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1997) Οι κοσμολογίες των παιδιών και η ανάπτυξη προγράμματος για την επεξεργασία τους. Στο Πατρώνης, Τ. & Πιντέλας, Π. (Επιμ.) "Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση". 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Πανεπιστήμιο Πατρών, Εκδόσεις Πνευματικού, Αθήνα.
6. Σπηλιωτοπούλου, Β. (1997) Παιδεία, Κοινωνία, Θετικές Επιστήμες και ο ρόλος της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών. Πρακτικά 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά στο Σχολείο του 2000, Ε.Μ.Ε., Μυτιλήνη, 14-16 Νοεμβρίου 1997, σελ. 96-107.

7. Σπηλιωτοπούλου, Β. (1998) Η Περιγραφική Αξιολόγηση και ο Ρόλος της στις Εκπαιδευτικές Διεργασίες. Πρακτικά 15<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΜΕ «Τα Μαθηματικά στις Νέες Εκπαιδευτικές Συνθήκες, Εκδ. ΕΜΕ, σελ. 418-429.
8. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Πόταρη, Δ. (1999) Προσδιορίζοντας τις αντιλήψεις των δασκάλων για τη γεωμετρία και τη διδασκαλία της μέσα από τη χρήση μεταφορών. 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Μαθηματικά, Νέα Γενιά και Κοινωνία, Ε.Μ.Ε., Λάρισα, 12-14 Νοεμβρίου 1999, Σελ. 197-207.
9. Κουμούσης Κων/νος & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999) Το Ερευνητικό ‘Παράδειγμα’ της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και οι Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Η Σκέψη των Μαθητών για τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. Στο Κουμαράς, Π., Καριώτογλου, Τσελφές, Β. & Ψύλλος, Δ. (Επιμ.) Πρακτικά. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. 29-31 Μαΐου, Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδης.
10. Πύρζα, Θ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999) Οι μεταφορές στη Διδασκαλία της Πληροφορικής ως εργαλείο για την κατανόηση εννοιών. Στο Κόλλιας, Α., Μαργετουσάκη, Α. & Μιχαηλίδης, Π. (Επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ‘Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση’, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
11. Κρεμμυδάς, Π. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999) Οι Αντιλήψεις των Μαθητών για την Οθόνη και το Πληκτρολόγιο του Η/Υ. Στο Κόλλιας, Α., Μαργετουσάκη, Α. & Μιχαηλίδης, Π. (Επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ‘Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση’, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
12. Σπηλιωτοπούλου, Β., Πόταρη, Δ. & Ανδρειωμένος, Γ. (2000) Ένα πρόγραμμα Comenius στο σχολείο ως πλαίσιο διερεύνησης της έκφρασης και της σκέψης των μαθητών. Στο: Γ. Μπαγάκης (Επιμ) Προαιρετικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα στη Σχολική Εκπαίδευση, Αθήνα: Μεταίχμιο.
13. Αντωνόπουλος, Β., Κολόμβος, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2000) Όψεις της σκέψης των μαθητών κατά τη διεργασία της ανάλυσης προβλήματος. Πρακτικά Εισηγήσεων, 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή : Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Πατρών.
14. Κολλάρα, Μ., Κανελλόπουλος, Δ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2000) Νοητικά μοντέλα μαθητών και δίκτυα υπολογιστών: Η περίπτωση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Πρακτικά Εισηγήσεων σε ηλεκτρονική μορφή (CD-ROM), 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΠΤΝ, Πανεπιστήμιο Πατρών.
15. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Ζυγούρας, Δ. (2000). Η έννοια του προγράμματος στη σκέψη των μαθητών. Πρακτικά Συνεδρίου “Πληροφορική και Εκπαίδευση”, ΣΕΠΔΕΘ, Θεσσαλονίκη, 11-12 Νοεμβρίου.
16. Σπηλιωτοπούλου, Β., & Καρακατσάνης, Γ. (2001). Κατανόηση αλγεβρικών σχέσεων με τη βοήθεια γεωμετρικών αναπαραστάσεων. Στο Αρβανιτογεώργιος, Α., Παπαντωνίου, Β & Πόταρη, Δ. (Επιμ.) Ερευνητικές προσεγγίσεις στη Διδακτική της Γεωμετρίας. Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Γεωμετρίας. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.
17. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2001). Εκπαιδευτικοί και όψεις του επιστημονικού αλφαριθμητισμού: η περίπτωση των κυβοειδών καρπουζιών. Πρακτικά 18<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας. *Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός: Ο ρόλος του σχολείου στην κοινωνία της πληροφορίας και των νέων τεχνολογιών.* Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Αθήνα.
18. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2001). Η εσωτερική αξιολόγηση σε προγράμματα παιδαγωγικής κατάρτισης καθηγητών πληροφορικής. Στο Μ. Τζεκάκη (Επιμ.) Πρακτικά του 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση, με Διεθνή Συμμετοχή, ΑΠΘ & Π.Ι., Θεσσαλονίκη.

19. Σιάχος, Χ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2002). Διερεύνηση όψεων του επιστημονικού αλφαριθμητισμού: Η περίπτωση της νανοτεχνολογίας. Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.
20. Καρατράντου, Α. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2002). Το Διαδίκτυο στη Μάθηση και στη Διδασκαλία: Η περίπτωση της Ιστοσελίδας. Στο Αγγ. Δημητρακοπούλου (Επιμ.) Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση. Καστανιώτης, Αθήνα.
21. Σπηλιωτοπούλου, Β., Παπαντωνίου, Β. & Πόταρη, Δ. (2002). Επίλυση προβλήματος: Μια διαδικασία σύνδεσης της μαθηματικής γνώσης με πραγματικές καταστάσεις. Πρακτικά 19<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας: *Τα Μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού*. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Αθήνα.
22. Ιωαννίδης, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2002). Προσεγγίσεις στην έννοια της ενέργειας. Η σκέψη των μαθητών μέσα από τα σχέδια και τις ιστορίες τους. Αρέθας. Επιστημονική Επετηρίδα Πανεπιστημίου Πατρών – Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών –Π.Τ.Δ.Ε.
23. Σπηλιωτοπούλου, Β., Μπακόπουλος Ν. & Α. Κλωνής (2003). Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας: Λειτουργία και Αξιολόγηση του Προγράμματος. Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Κοινού Συνεδρίου ΕΕΦ και ΕΕΚ «Προοπτικές, εξελίξεις και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», Τόμος Β΄
24. Καρατράντου, Α. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2003). Οι εμπειρίες μαθητών Λυκείου με τη Δικτυακή Συνομιλία (Chatting). Στο Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Π. Πολίτης, & Α. Χρονάκη, Διδακτική των Μαθηματικών και Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου. Αθήνα: Gutenberg.
25. Γεωργιάδου, Β., Μαρκόπουλος, Χ., Πόταρη, Δ. και Σπηλιωτοπούλου, Β. (2003). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία των μαθηματικών και η εξέλιξή τους σε ένα πλαίσιο συνεργασίας εκπαιδευτικών – ερευνητών. Πρακτικά 3ης Δημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
26. Γεωργιάδου, Β., Μαρκόπουλος, Χ., Πόταρη, Δ. και Σπηλιωτοπούλου, Β. (2003). Ζητήματα που αφορούν τη μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο σχετικά με τη διδασκαλία των μαθηματικών. Πρακτικά 20<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Βέροια.
27. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2003). Απόψεις και συναισθήματα ενηλίκων για τα Μαθηματικά. Πρακτικά 20<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Βέροια.
28. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Πόταρη, Β. (2004). Η αξιολόγηση του πόστερ ως ένα διδακτικό εργαλείο για τα μαθηματικά από μελλοντικούς εκπαιδευτικούς, Πρακτικά του 21<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΜΕ, Τρίκαλα.
29. Καρατράντου, Α, Πετούμενος, Κ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2005) Εικόνες στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου: Τι ‘εφαρμοσμένα Μαθηματικά’ βλέπουν οι μαθητές. Πρακτικά 22<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΜΕ: Οι Σύγχρονες Εφαρμογές των Μαθηματικών και η αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση, Εκδόσεις Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Αθήνα.
30. Περδικούρη, Κ., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2005) Το Poster ως Οπτικό Εργαλείο Σκέψης στη Διδασκαλία της Πληροφορικής: Η Αξιοποίησή του με Φοιτητές-Εκπαιδευτικούς. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική Πληροφορικής, CD-ROM Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
31. Χριστοδούλου, Θ., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Καρατράντου, Α. (2005) Η εικονογράφηση των σχολικών βιβλίων για το διαδίκτυο και οι παιδαγωγικές σχέσεις με τους μαθητές. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτική Πληροφορικής, CD-ROM Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
32. Τσελεπίδης, Κ., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Πόταρη, Δ. (2005) Επιχειρήματα μελλοντικών δασκάλων σε καταστάσεις που αναφέρονται στην έννοια του όγκου. Στο Χ. Κυνηγός (Επιμ.) Πρακτικά 1<sup>ου</sup>

- Συνεδρίου Εν.Ε.Δι.Μ. Η Διδακτική των Μαθηματικών ως πεδίο Έρευνας στην Κοινωνία της Γνώσης. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα – ΕΝΕΔΙΜ.
33. Παγουλάτου, Α. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2006) Σχέση φύλλου και Μαθηματικών: Επιχειρήματα μελλοντικών εκπαιδευτικών. Πρακτικά 23<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, Πάτρα, Νοέμβριος.
  34. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2007) Επίπεδα επίγνωσης μελλοντικών εκπαιδευτικών ως προς την παιδαγωγική γνώση περιεχομένου: Η ανάπτυξη και ανάδειξή τους μέσα από το σχήμα επιχειρηματολογίας του Toulmin. Πρακτικά CD-ROM. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΔΦΕ & ΝΤΕ, Ιωάννινα, Απρίλιος.
  35. Αμαριωτάκης, Β., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Ιωαννίδης, Γ. (2007) Οπτικές αναπαραστάσεις στα σχολικά βιβλία Χημείας και Βιολογίας Γυμνασίου. Πρακτικά CD-ROM. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΔΦΕ & ΝΤΕ, Ιωάννινα, Απρίλιος.
  36. Αγγελόπουλος, Κ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2007) Αξιοποίηση ιστορικών στιγμιότυπων στους διδακτικούς σχεδιασμούς μελλοντικών εκπαιδευτικών. Στο Δ. Κολιόπουλος (Επιμ.) Ιστορία, Φιλοσοφία και Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: “Η πολιτισμική συνιστώσα των φυσικών επιστημών στην Εκπαίδευση” (379-390). Αθήνα: Ώθηση.
  37. Στεργιόπουλος, Δ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2008) Εμπειρίες μαθητών Δημοτικού με συγκεκριμένες αναπαραστάσεις του Διαδικτύου. Στο Β. Κόμης, Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου “Διδακτική της Πληροφορικής” (455-464), Πάτρα: Πανεπιστήμιο Πατρών.
  38. Καραγιώργου, Π., Λευκαδίτης, Φ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2008) Κριτική θεώρηση κειμένων: Όψεις των βιβλίων μαθητή Δημοτικού στα Φυσικά. Στο Π. Κουμαράς & Φ. Σερόγλου (Επιμ.) Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της ΕΔΙΦΕ “Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία Φυσικών Επιστημών” (133-140), Θεσσαλονίκη: Χριστοδουλίδη.
  39. Ανδρικόπουλος, Χ., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Ιωαννίδης, Γ. (2008) Μοντέλα μαθητών Λυκείου για τα Πακέτα Δεδομένων. Στο Χ. Αγγελή & Ν. Βαλανιδης (Επιμ.) Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή “Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση”, Τόμος 2, 261-268. Λευκωσία: Πανεπιστήμιο Κύπρου.
  40. Αμαριωτάκης, Β., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Ιωαννίδης, Γ. (2009) Οι εμπειρίες των μαθητών με 4 οπτικές αναπαραστάσεις του μικρόκοσμου. Πρακτικά CD-ROM. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΔΦΕ & ΝΤΕ, Φλώρινα, Μάιος.
  41. Σπηλιωτοπούλου, Β., Διακογιώργη, Κ. & Παπαντωνίου, Β.Ι. (2009) Χαρακτηριστικά ιστορικών στοιχείων στα βιβλία Μαθηματικών Γυμνασίου. Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Συνεδρίου της ΕΝΕΔΙΜ «Μαθηματική εκπαίδευση και οικογενειακές πρακτικές», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
  42. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Καρατράντου, Α. (2009). Εμπειρίες Φοιτητών-Εκπαιδευτικών για την Παιδαγωγική τους Εκπαίδευση: Η περίπτωση του Παραρτήματος Πάτρας. Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου ΑΣΠΑΙΤΕ “Η εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής και Τεχνολογικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα”, Αθήνα.
  43. Σπηλιωτοπούλου, Β., Μπακόπουλος, Ν. & Νικολός, Δ. (2010). Ανάπτυξη ψηφιακών φωτο-ιστοριών, η διδακτική τους σημασία και μελλοντικοί εκπαιδευτικοί, Στο Β. Κολτσάκης, Γ. Σαλονικίδης, Μ. Δοδόντης, (επιμ.) Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση», σελ. 1545-1557.
  44. Σπηλιωτοπούλου, Β., Νικολός, Δ. & Μπακόπουλος, Ν. (2010). Διδακτικά σενάρια και εκπαιδευτικά λογισμικά μελλοντικών εκπαιδευτικών ως εργαλεία μάθησης και ανάλυσης, Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, σελ. 303-310.

45. Κολέζα, Ε. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2010). Οι βιογραφίες στα εγχειρίδια των Μαθηματικών του Γυμνασίου. Πρακτικά 27<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Χαλκίδα, σελ. 380-391.
46. Γιαννίτσιου, Β. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2011). Ιστορικές αναφορές στα βιβλία Βιολογίας. Στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 774-782.
47. Μιχαήλ, Δ., Παπαγεωργίου, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2011) Οι επιστήμονες, τα τηλεσκόπια και το φεγγάρι: Ψηφιακές φωτο-ιστορίες για μαθητές Δημοτικού. Στο Παπαγεωργίου, Γ. & Κουντουριώτης, Γ. Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες, σελ. 687-695.
48. Λευκαδίτης, Φ., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2012). Επιστημονικός αλφαριθμητισμός φοιτητών ΤΕΙ για θέματα ποιότητας τροφών: Κατανόηση κειμένων ΜΜΕ. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
49. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2012). Πτυχές της Οπτικοποίησης: Ερευνητικά παραδείγματα από διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. Εισαγωγή στο Στρογγυλό Τραπέζι. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
50. Καρφάκη, Ε., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2012). Οπτικοποιώντας την έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης: Ανάπτυξη και Αξιολόγηση δυο διδακτικών βίντεο. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
51. Σαλούρου, Δ., Σπηλιωτοπούλου, Β. & Μουντριδου, Μ. (2012). Οπτικές Αναπαραστάσεις του Βιβλίου Λυκείου ‘Πολυμέσα’. Ε-Πρακτικά 2ου ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΣΕΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ “Τεχνολογικές Εξελίξεις και Διδακτικές Εφαρμογές στην ΤΕΕ. Καινοτομικές δράσεις και προοπτικές ανάπτυξης”, ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα.
52. Τριανταφύλλου, Χ., Σπηλιωτοπούλου, Β., Σιδεράς, Ε., & Κεχράκος, Δ. (2012). Η Έννοια της Περιοδικότητας στα Σχολικά Βιβλία και οι Αντιλήψεις των Σπουδαστών ΤΕΙ. Πρακτικά 29<sup>ου</sup> Συνεδρίου ΕΜΕ: Μαθηματικά: Θεωρία-Πράξη- Προεκτάσεις, ΕΜΕ, σελ.841-855.
53. Αμαριωτάκης, Β., Παπαγεωργίου, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2013) Ανάλυση Οπτικών Αναπαραστάσεων του Μικρόκοσμου στα Σχολικά Βιβλία: Ο άξονας του Κυρίαρχου Εννοιολογικού Πλαισίου Αναπαριστώμενης Έννοιας. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος, Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παν. Θεσσαλίας, σελ. 246-254. Βόλος, 26-28 Απριλίου. ISBN 987-618-80580-1-9.
54. Αποστολάκου, Α., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2013). Η εικονογράφηση στο εγχειρίδιο Χημείας της Α΄ Λυκείου: Μια συγκριτική προσέγγιση. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος, Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παν. Θεσσαλίας, σελ. 681-689. Βόλος, 26-28 Απριλίου. ISBN 987-618-80580-1-9.
55. Τριανταφύλλου Χ., & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2013). Μια μέθοδος ανάλυσης της επιχειρηματολογίας σχολικών βιβλίων: Η περίπτωση της περιοδικότητας σε κείμενα Φυσικής. Στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος, Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Παν. Θεσσαλίας, σελ. 264-272. Βόλος, 26-28 Απριλίου. ISBN 987-618-80580-1-9.

56. Αμαριωτάκης, Β., Παπαγεωργίου, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2014). Μια συγκριτική διαχρονική μελέτη των σχολικών εγχειριδίων της χημείας Β΄ Γυμνασίου: Το κυρίαρχο εννοιολογικό πλαίσιο των οπτικών αναπαραστάσεων. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Εκδοτικός όμιλος Ίων, Πάτρα, σελ. 202-210, 14-16 Νοεμβρίου.
57. Γρηγορόπουλος, Γ., Σπηλιωτοπούλου, Β., & Ιωαννίδης, Γ. (2014). Σχεδιασμός και υλοποίηση project με βάση ψηφιακές ιστορικές αφηγήσεις: Η περίπτωση των περιοδικών κινήσεων. Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ιστορίας, Φιλοσοφίας και Διδακτικής Φυσικών Επιστημών. Εκδοτικός όμιλος Ίων, Πάτρα, σελ. 60-67, Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου.
58. Τριανταφύλλου, Χ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2015). Πρακτικές αιτιολόγησης εκπαιδευτικών όταν ανασκευάζουν εναλλακτικές αντιλήψεις φοιτητών για την περιοδικότητα. Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., σελ. 638-647, Θεσσαλονίκη, 4-6 Δεκεμβρίου.
59. Αμαριωτάκης, Β., Παπαγεωργίου, Γ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2015). Αναλύοντας τις Οπτικές Αναπαραστάσεις του Μικρόκοσμου στα Σχολικά Εγχειρίδια: Ο άξονας της Διδακτικής Λειτουργίας. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 443-449, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου.
60. Βλάχος, Γ., Γαρίνη, Χ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2015). Ψηφιακές αφηγήσεις για την έννοια της επιχειρηματικότητας: Η σημασία του ήχου και της γραφικής επισήμανσης. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 721-726, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου.
61. Γιώργος Γρηγορόπουλος & Βασιλική Σπηλιωτοπούλου (2015). Το ιστορικό πλαίσιο ως εναρκτήρια δραστηριότητα ενός project για τις περιοδικές κινήσεις. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου στη διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, σελ. 131-137, Θεσσαλονίκη 8-10 Μαΐου.
62. Τριανταφύλλου, Χ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (2015). Πρακτικές αιτιολόγησης εκπαιδευτικών όταν ανασκευάζουν εναλλακτικές αντιλήψεις φοιτητών για την περιοδικότητα. Πρακτικά, 7ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Εν.Ε.Δι.Μ.), Θεσσαλονίκη, 4-6 Δεκεμβρίου.
63. Ζαχαριάδης, Θ., Παπαηλία, Π., Πόταρη, Π., Σακονίδης, Χ., Σπηλιωτοπούλου, Β., Τριανταφυλλίδης, Τ., Τριανταφύλλου, Α. & Ψυχάρης, Γ. (2017). INCLUSEME: προετοιμάζοντας τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς για τη διδασκαλία των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών σε πολυπολιτισμικές τάξεις. Πρακτικά, 7ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (Εν.Ε.Δι.Μ.), «Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές», Αθήνα, 1-3 Δεκεμβρίου.

## **Z. Παρουσιάσεις σε Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια (πέραν των αναφερομένων στην ενότητα Δ και Στ)**

1. Σπηλιωτοπούλου Β. (1994). Πειράματα, δραστηριότητες. Ο ρόλος τους στην εποικοδομιστική προσέγγιση της μάθησης και διδασκαλίας της Φυσικής. Πρακτικά Ε' Κοινού Συνεδρίου Ε.Ε.Φ. και Ε.Ε.Κ., Λευκωσία.
2. Σπηλιωτοπούλου, Β. (1997). Συστημικά δίκτυα. Η περίπτωση της δύναμης και της αιτιότητας της κίνησης. Παρουσίαση στο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο της Διδακτικής της Φυσικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., 24 Μαρτίου, Θεσσαλονίκη.
3. Σπηλιωτοπούλου, Β. (1997) Η Σκέψη των Παιδιών για την Ενέργεια. Διδακτικές προσεγγίσεις. Συνάντηση εργασίας στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κλειτορίας με θέμα: Αναλυτικό Πρόγραμμα-Ενέργεια-Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, 10-13 Απριλίου.

4. Patronis, T., Potari, D. and Spiliotopoulou, V. (1997) Decision-Making, by Individuals and Groups, about a Socio-Scientific Issue. A Problem-Posing Approach. Presented in the 7th EARLI Conference, August, 26-30, Athens.
5. Spiliotopoulou, V. (1999) Teacher Education in Greece: Constructivist attempts in a nonconstructivist environment. Invited talk for the Panel Discussion: “The Cultural Component of Teachers’ Education”, First Conference of the European Science Education Research Association, Instituto di Psicologia, CNR, 2-6 September, Rome.
6. Spiliotopoulou, V., & Ioannidis, G. (1997) Causality in children’s cosmologies and analogies with the historical studies’ results. Paper presented at the First Conference of the European Science Education Research Association, Instituto di Psicologia, CNR, 2-6 September, Rome.
7. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Γκούτσιας Αντώνης (1998) Σχεδιάζοντας Διδακτικό Λογισμικό για την Ενέργεια: Αρχές και Χαρακτηριστικά. Παρουσιάστηκε στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 29-31 Μαΐου.
8. Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999) Ευρωπαϊκά Προγράμματα στο σχολείο και ο ρόλος της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών. Η’ Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΕΦ, 28-31 Ιανουαρίου, Αρχαία Ολυμπία – Πύργος.
9. Πόταρη, Δ. & Σπηλιωτοπούλου, Β. (1999) Ο εποικοδομισμός ως πλαίσιο οργάνωσης προγραμμάτων για την αρχική εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών. Πρακτικά του Συμποσίου του ΚΕΕ: Αρχική Εκπαίδευση και επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού. Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις, Πανεπιστήμιο Πατρών, 16-18 Απριλίου 1999 (Πρακτικά υπό έκδοση).
10. Σπηλιωτοπούλου, Β. & Σαράντη, Σ. (2000) Οι μαθητές, η έρευνα και οι επιστημονικές διαδικασίες: Η περίπτωση του μαθήματος της Τεχνολογίας. Εργασία που παρουσιάστηκε στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Η Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Λευκωσία, 3-5 Μαΐου, Παν. Λευκωσίας.
11. Σπηλιωτοπούλου, Β. (2000) Σχήματα Αξιολόγησης Διδακτικών Παρεμβάσεων από Εκπαιδευτικούς-Σπουδαστές της ΠΑΤΕΣ. Εργασία που παρουσιάστηκε στο Συνέδριο: Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείου, Πάτρα, 19-21 Μαΐου, ΠΙΤΝ, Παν. Πατρών.
12. Spiliotopoulou, V. & Georgiadis D. (2004). Creating a “community of practice” in teaching practice: The case of student-teachers’ advisors. Paper presented at the ECER 2004 of EERA, 22-25 September, Rethymnon.
13. Spiliotopoulou, V. (2005). Models of the Universe: Children’s experiences and evidence from the history of Science, 8<sup>th</sup> International History, Philosophy, and Science Teaching Conference, held in Leeds, UK, July 15–July 18.
14. Spiliotopoulou, V., Georgiadis, D., & Perdikouri, K. (2005). Three cases demonstrating the use of video analysis to develop teaching practice activities. Paper presented at ECER 2007, University of Dublin, Ireland.
15. Karatrantou, A. & Spiliotopoulou, V. (2007). School Textbooks' Visual Representations: The Relevance of Different Research Approaches to Educational Practice, Paper presented at ECER 2007, University of Ghent, Belgium.
16. Karatrantou, A., Papantoniou, G. & Spiliotopoulou, V. (2008). Ecological literacy and primary School Textbooks. Paper presented at ECER 2008, University of Göteborg, Sweden.
17. Σπηλιωτοπούλου, Β., Ασλανίδου, Σ. & Βαϊκούση, Δ. (2009). Κείμενα ΜΜΕ ως διδακτικό υλικό: Επιλογές και διδακτικοί σχεδιασμοί μελλοντικών εκπαιδευτικών. 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ: Παιδική ηλικία και Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας. 6-8 Νοεμβρίου, Αθήνα.
18. Triantafyllou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & Spiliotopoulou, V. (2016). Studying secondary mathematics teachers’ attempts to integrate workplace into their teaching. ERME Topic

Conference ETC3, Berlin, October, 5-7. (<https://www.hu-berlin.de/de/einrichtungen-organisation/wissenschaftliche-einrichtungen/zentralinstitute/pse/erme/scientific-programme-1/papers/triantafillou-erme-topic-conference-final.pdf>)

19. Triantafillou, C., Psycharis, G., Potari, D., Zachariades, T., & Spiliotopoulou, V. (2016). Aspects of secondary teachers' development in integrating workplace in teaching. Conference ETE II, 'Educating the educators: international approaches to scaling-up professional development in maths and science education', Freiburg, November, 7-8.

## Συγγραφικό έργο

1. Βοήθημα Προγραμματισμού ΦΥΣΙΚΗΣ Β' Γυμνασίου, Έκδ. Παν. Θεσσαλονίκης. 1989  
Ψύλλος-Μπάρμπας-Βασιλειάδου-Ζιάκας-Σπηλιωτοπούλου (Αναφορά στο Βοήθημα, υπάρχει στο βιβλίο της Φυσικής της Β' Γυμνασίου)
2. Μετάφραση με συνεργάτες του βιβλίου των Driver, R., Guesne, E. and Tiberghien, A. (1986). "*Children's Ideas in Science*", Open University Press. Για την Ελληνική γλώσσα "Οι ιδέες των παιδιών στις φυσικές επιστήμες" (1993), Ε.Ε.Φ. - Τροχαλία, Αθήνα 1989 - 92
3. Συνσυγγραφέας (co-author) του βιβλίου: *Connecting Corners in Europe, A Greek - Danish Project in Mathematics Education*, των Lene Nielsen, Tasos Patronis and Ole Skovsmose, Department of Mathematics and Computer Science, Aalborg University, Denmark, 1996
4. Συνσυγγραφέας του τόμου: *Integration of software into chemistry courses: Learning and teaching chemistry in secondary schools in the society of information*, Spilitotopoulou-Papantoniou, V, Moraru, A. & Visa M., Editura Universitatii Transilvania Brasov, ISBN: 973-635-047-9. 2002
5. Συνσυγγραφέας του τόμου: *Streaming Media in Education and their Impact on Teaching and Learning*, Ioannidis, G.S., Garyfallidou, D.M. & Spiliotopoulou-Papantoniou, V., Education Highway, Linz, Austria. 2005
6. Συγγραφέας βιβλίου με τίτλο "*The Changing Role of Visual Representations as a Tool for research and learning*", Nova Science Publishers, N.Y. 2011

## Άλλες επιστημονικές δραστηριότητες

### α. Ερευνητικά προγράμματα

Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα του **Υ.Π.Ε.Π.Θ.** στην ομάδα εργασίας, για τη Φυσική της Β' Γυμνασίου που συντόνιζε ο Επ.Καθ. του Α.Π.Θ. Δημήτρης Ψύλλος και περιλάμβανε :

- α) Κεντρικό Προγραμματισμό της διδακτέας ύλης Γυμνασίου - Λυκείου
- β) Διαμόρφωση πρότασης για το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Λυκείου



- Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα του Μαθηματικού Τμήματος Πανεπιστημίου Πατρών, χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας με θέμα “*Ανάπτυξη και λειτουργία διδακτικών μέσων για τη διδασκαλία εννοιών από τα Μαθηματικά και τη Φυσική στο Δημοτικό Σχολείο με χρήση της νέας τεχνολογίας*”. (Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Α. Πατρώνης και Δ. Πόταρη). Αποτέλεσμα της έρευνας αυτού του προγράμματος είναι η εργασία Β1 1990-93
- Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **Euroform** (μάθηση εξ αποστάσεως), στα πλαίσια συνεργασίας της Ο.Λ.Μ.Ε. με το Manchester Metropolitan University: Υπεύθυνος για το πακέτο Διδακτικής της Φυσικής και την εφαρμογή του σε εκπαιδευτικούς του Νομού Αχαΐας. 1993-94
- Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα: “*A Greek-Danish Mathematics Education Project*” (Πανεπιστήμιο Πάτρας, Επιστημονικός υπεύθυνος ο Τάσος Πατρώνης και University of Aalborg, Επιστημονικός υπεύθυνος ο Ole Skovmose). Η ανάλυση των αποτελεσμάτων του Project κατέληξε στη συγγραφή του βιβλίου 3. 1993-94
- Συμμετοχή στο Σεμινάριο της Φλωρεντίας του Προγράμματος “Σωκράτης”, στο πλαίσιο του Κεφαλαίου II: Σχολική Εκπαίδευση **Comenius**, Δράση I, με θέμα: *New Technologies in the field of Didactic Innovation*, 15-18 Φεβρουαρίου. 1996
- Υπεύθυνη Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Προγράμματος (Socrates) στο Πειραματικό Γυμν. Παν. Πατρών. 1996-97
- Στο πλαίσιο του Προγράμματος **Comenius** χρηματοδοτήθηκε Τριμερής Σχολική Σύμπραξη του Πειραματικού Γυμνασίου Παν. Πατρών με άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία (Αρλ της Γαλλίας, Φλωρεντία της Ιταλίας). Το κοινό εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε θέμα “*Πόλεις της Ευρώπης. Ο πραγματικός και ιδεατός χώρος των πόλεων. Ανάπτυξη διδακτικών δραστηριοτήτων και μελέτη ένταξής τους στο αναλυτικό πρόγραμμα των χωρών*”
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα **ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ** που έγινε στο πλαίσιο του έργου **ΣΕΙΡΗΝΕΣ** του **ΕΠΕΑΚ** για ανάπτυξη λογισμικού για τη διδασκαλία της Φυσικής και ιδιαίτερα για την έννοια της ενέργειας στο Γυμνάσιο. (Η παρουσίαση του σχεδιασμού γίνεται στην εργασία Στ7) 1997-98
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα **Socrates/Erasmus** για το Θεματικό δίκτυο: Ανάπτυξη της Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών στις Φυσικές Επιστήμες στην Ευρώπη – Ενότητα Scientific literacy (Science Teacher Development in Europe, **STEDE**). Οδήγησε στην εργασία Γ11. 2000-03
- Συμμετοχή σε πρόγραμμα **Socrates/Comenius Action 3.1** με θέμα την Βελτίωση της Ποιότητας της Διδασκαλίας της Χημείας με χρήση Νέων Τεχνολογιών (Quality Improvement of the Chemistry Instruction Using Information and Communication Technologies, **CHEMINC**). Παράχθηκε ο Τόμος 4. 2000-03
- Μέλος ερευνητικής ομάδας.** Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα (7<sup>th</sup> Framework) **Mascil** (Mathematics and Science for Life), που υλοποιείται από το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών (grant agreement no 320693). 2014-17

<http://www.mascil-project.eu/>

**Μέλος ερευνητικής ομάδας.** Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ “Intercultural learning in mathematics and science initial teacher education” (IncluSMe), που 2016-2019 υλοποιείται από το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών .

<http://inclusme-project.eu/partners/>

**β. Επιστημονικές Ενώσεις των οποίων είμαι μέλος:**

1. Ένωση Ελλήνων Φυσικών (Ε.Ε.Φ.)
2. Ένωση Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ)
3. European Science Education Research Association (ESERA)
4. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

**γ. Άλλες Επιστημονικές Δραστηριότητες**

- Συμμετοχή ως εξετάστρια του ΙΚΥ για υποτροφίες σε πτυχιούχους των ΤΕΙ, κατά τα έτη 1997-99, 2001-2006 και ΑΕΙ κατά το έτος 2000.
- Συμμετοχή στις δραστηριότητες του ΑΣΕΠ ως βαθμολογήτρια των θεμάτων της Διδακτικής της Φυσικής και των Μαθηματικών στους διαγωνισμούς 1998, 2000, 2004, 2006 και Διδακτικής της Ηλεκτροτεχνίας στο διαγωνισμό 2001.
- Αξιολογήτρια του ΥΠΕΠΘ για υποβαλλόμενα ερευνητικά Προγράμματα των ΑΤΕΙ στο πλαίσιο της προκήρυξης «Αρχιμήδη»
- Προσκεκλημένη ομιλήτρια για θέματα Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στο Συνέδριο της ESERA στη Ρώμη (1999).
- Κριτής και πρόεδρος συνεδριών σε Ελληνικά και Διεθνή Συνέδρια
- Κριτής στο Περιοδικό “African Journal of Research in Mathematics, Science and Technology Education”.
- Κριτής στο Περιοδικό «Education and Information Technologies”
- Κριτής στο Περιοδικό “Journal of Mathematics Teacher Education”
- Κριτής στο Περιοδικό “Science & Education”
- Κριτής στο Περιοδικό ΕΥΚΛΕΙΔΗ Γ

**Αναφορές**

Υπάρχουν περισσότερες από 220 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο έργο μου.