

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**Ελένη Παπούλη**

**Λέκτορας [π/θ]**

(σε διαδικασία εξέλιξης στην βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή  
στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Εργασία με έμφαση στην Επαγγελματική  
Ηθική και Δεοντολογία-Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις»)

Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας  
Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής






**Ιούλιος 2019**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. Προσωπικά Στοιχεία.....	3
II. Σπουδές .....	3
III. Ξένες Γλώσσες .....	4
IV. Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος.....	4
V. Επαγγελματική Εμπειρία .....	4
VI. Προεπαγγελματική Εμπειρία .....	4
VII. Επιμόρφωση/Εκπαίδευση .....	4
VIII. Διδακτικό Έργο .....	5
Α. Διδασκαλία στο ΠΑΔΑ σε Προπτυχιακό Επίπεδο .....	5
Β. Διδασκαλία στο ΤΕΙ σε Προπτυχιακό Επίπεδο .....	6
Γ. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο (ΠΑΔΑ & ΤΕΙ).....	6
IX. Επίβλεψη Εργασιών & Συμμετοχή σε Επιτροπές Αξιολόγησης .....	6
Α. Προπτυχιακό Επίπεδο .....	6
Β. Μεταπτυχιακό Επίπεδο .....	6
X. Διοικητικό Έργο .....	7
Α. Αρμοδιότητες (ΠΑΔΑ & ΤΕΙ) .....	7
Β. Συμμετοχή σε Επιτροπές του Τμήματος (ΠΑΔΑ & ΤΕΙ).....	7
Γ. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα (ΤΕΙ) .....	8
XI. Άλλο Έργο .....	8
XII. Συμμετοχή στη Διοργάνωση Συνεδρίων, Ημερίδων & Σεμιναρίων.....	8
XIII. Εισηγήσεις σε Συνέδρια & Ημερίδες/Προσκεκλημένη Ομιλήτρια .....	9
XIV. Δημοσιεύσεις.....	11
Α. Βιβλίο/Διατριβή.....	11
Β. Κεφάλαια σε Διεθνή Επιστημονικά Βιβλία/Συλλογικούς Τόμους (με σύστημα κριτών).....	12
Γ. Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (με σύστημα κριτών).....	12
Δ. Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά (με σύστημα κριτών) .....	13
Ε. Άλλες Δημοσιεύσεις.....	13
XV. Κριτής Επιστημονικών Περιοδικών .....	13
XVI. Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά & Ερευνητικά Προγράμματα .....	13
XVII. Σχεδιασμός & Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων .....	14
XVIII. Κοινωνική Συνεισφορά .....	14
XIX. Διακρίσεις/Υποτροφίες .....	15
XX. Ευχαριστίες .....	16
XXI. Επιστημονικές Επιτροπές & Επαγγελματικές Οργανώσεις.....	16

## I. Προσωπικά Στοιχεία

Επώνυμο: Παπούλη  
Όνομα: Ελένη  
Όνομα Πατέρα: Ηρακλής  
Όνομα Μητέρας: Ανθούλα  
Ημερομηνία Γέννησης: 29 Δεκεμβρίου 1967  
Τόπος Γέννησης: Αθήνα  
Οικογενειακή Κατάσταση: Έγγαμη, 1 παιδί (αγόρι)  
Υπηκοότητα: Ελληνική  
Ειδικότητα: Κοινωνική Λειτουργός  
Τρέχουσα Θέση: Λέκτορας (π/θ)

 [epapouli@uniwa.gr](mailto:epapouli@uniwa.gr)  +30 6936719091  
 [elenieleni548](#)  
 [www.researchgate.net/profile/Eleni\\_Papouli](http://www.researchgate.net/profile/Eleni_Papouli)  
 <http://orcid.org/0000-0002-5676-3512>

## II. Σπουδές

- 2014**
- 1. Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD)**, Πανεπιστήμιο Sussex, School of Education and Social Work, Department of Social Work and Social Care, Brighton, UK.  
**Θέμα Διατριβής:** «The Development of Professional Social Work Values and Ethics in the Workplace: A Critical Incident Analysis from the Students' Perceptive»  
**Επιβλέπουσα Καθηγήτρια:** Professor Imogen Taylor, Head of Department  
**Αναγνώριση από Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.** του Διδακτορικού τίτλου ως ισότιμου προς τα απονεμόμενα από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.  
(Αρ. πράξης: 20 1-1319/22-10-2014)
- 2001**
- 2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master of Arts)** στην Διεθνή Παιδική Πρόνοια (Master of Arts in International Child Welfare), Πανεπιστήμιο East Anglia (UEA), School of Social Work and Psychosocial Sciences, Norwich, UK.  
Με "**Διάκριση**" (distinction) για εξέχουσα απόδοση.  
**Θέμα Διπλωματικής Εργασίας:** «Essential Elements for Delivering Effective Residential Child Care in Greece: Messages from Research Studies and Practice in the UK and Other Countries Worldwide»  
**Επιβλέπων Καθηγητής:** Professor Clive Sellick, Director of MA (ICW) Studies  
**Αναγνώριση από ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** του Μεταπτυχιακού τίτλου ως ισότιμου προς τα απονεμόμενα από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.  
(Αρ. πράξης: 20 1-446/2-7-2002)
- 1993**
- 3. Πτυχίο Κοινωνικής Εργασίας**, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ), ΤΕΙ Αθήνας.

<p><b>III.</b> <b>Ξένες Γλώσσες</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Αγγλικά</b> (άριστα)</li> <li>- <b>Ιταλικά</b> (πολύ καλά) DIPLOMA DI LINGUA ITALIANA Ιταλικού Μορφωτικού Ινστιτούτου Αθήνας</li> </ul>
<p><b>IV.</b> <b>Άδεια Άσκησης Επαγγέλματος</b></p>	<p>Κάτοχος Άδειας Άσκησης Επαγγέλματος Κοινωνικού Λειτουργού (Αριθμός Απόφασης 16481/31-10-1994), Νομαρχία Αθηνών, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας</p>
<p><b>V.</b> <b>Επαγγελματική Εμπειρία</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Λέκτορας Πανεπιστημίου</b> (π/θ), Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. ΦΕΚ Μετατροπής Γ' 685/15.06.2018. Πρώην <b>Καθηγήτρια Εφαρμογών</b> (π/θ). Πρώην <b>Καθηγήτρια Εφαρμογών</b> (τ/θ) Ειδικότητας Κοινωνικού Λειτουργού με Εξειδίκευση στα «Προγράμματα Κοινωνικής Πρόνοιας και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών». ΦΕΚ Διορισμού 242/τ.ΝΠΔΔ/1.10.2003. ΦΕΚ Μονιμοποίησης 762/τ.Γ/05.10.2007. <b>[3/10/2003 έως σήμερα]</b></li> <li><b>2. Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό</b> (Ε.Τ.Π.) Κλάδου ΤΕΙ Ειδικότητας «Κοινωνικής Εργασίας» (με άριστες γνώσεις σε θέματα Η/Υ, Windows, Word, Access, Excel, Internet &amp; οπτικοακουστικών μέσων) για την κάλυψη των αναγκών των Εργαστηριακών Μαθημάτων και της Πρακτικής &amp; Εργαστηριακής Άσκησης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Αθήνας. ΦΕΚ Διορισμού 134/τ.ΝΠΔΔ/19-6-2002. <b>[15/7/2002 - 3/10/2003]</b></li> <li><b>3. Εργαστηριακός Συνεργάτης</b> Ειδικότητας «Κοινωνικού Λειτουργού». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνας. Διδασκαλία δύο(2) μαθημάτων: 1. Συνέντευξη (Ε) (γ' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.), 2. Τεχνικές Έκφρασης και Επικοινωνίας στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες (Ε) (β' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.) <b>[30/9/2002 - 1/7/2003]</b></li> <li><b>4. Σύμβουλος Έκδοσης &amp; Αρθρογράφος</b> Μηνιαίου Περιοδικού «ΣΕΛΙΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ», Μ. Πιτσιλίδης Α.Ε. Επικοινωνίας &amp; Εκδόσεων. <b>[1/9/2001 - 30/9/2002]</b></li> <li><b>5. Επιστημονική Συνεργάτιδα &amp; Αρθρογράφος</b> Μηνιαίου Περιοδικού «Popular MEDICINE», ΕΚΔΟΣΗ: «Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ» Α.Ε. <b>[1/1/2003-31/12/2003]</b></li> <li><b>6. Κοινωνική Λειτουργός</b> στην Κοινωνική Υπηρεσία του Χατζηκυριάκειου Ιδρύματος Παιδικής Προστασίας στον Πειραιά. <b>[1/10/1994-28/9/2001]</b></li> </ol>
<p><b>VI.</b> <b>Προ επαγγελματική Εμπειρία</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ασκούμενη Κοινωνική Λειτουργός</b> στην Κοινωνική Υπηρεσία και το Κέντρο για Νέους (Servizio di Assistenza Sociale e Centro Giovani) στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Ανταλλαγής Φοιτητών ERASMUS. Nonantola, Modena, Italia. <b>[1/3/1993-31/5/1993]</b></li> <li>- <b>Ασκούμενη Κοινωνική Λειτουργός</b> στην Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας Πειραιά, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Πειραιά. <b>[1/10/1992-31/12/1992]</b></li> </ul>
<p><b>VII.</b> <b>Επιμόρφωση/</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>8/5/2000-12/6/2000</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Τίτλος Προγράμματος: «Οργάνωση Υπηρεσιών Πρόνοιας».</b> Φορέας Υλοποίησης: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα 940005, Ε1 «Υγεία-Πρόνοια», Β' Κοινοτικό Πλαίσιο</li> </ol>

## Εκπαίδευση

Στήριξης Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εθνικού Οργανισμού Κοινωνικής Φροντίδας (ΕΟΠ). Συν. Διάρκεια: 200 ώρες/137 ώρες θεωρητική κατάρτιση & 63 ώρες πρακτική άσκηση.

**Στόχος Προγράμματος:** Η γνώση και η εκπαίδευση Κοινωνικών Λειτουργών και άλλων Επαγγελματιών Υγείας - Πρόνοιας σε θέματα Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Υλοποίησης Προγραμμάτων Κοινωνικής Πρόνοιας καθώς και Οργάνωσης και Διοίκησης Κοινωνικών Υπηρεσιών.

**11/1/2000-19/2/2000**

2. Τίτλος Προγράμματος: **«Θεραπευτική και Συμβουλευτική Υποστήριξη Ατόμων & Οικογενειών ΑΜΕΑ & Ευπαθών Ομάδων»** (μονογονεϊκές και δυσλειτουργικές οικογένειες). Φορέας Υλοποίησης: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα 940005 Ε1 «Υγεία - Πρόνοια» Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Κέντρο Βρεφών «Η ΜΗΤΕΡΑ». Συν. Διάρκεια: 250 ώρες/200 ώρες θεωρητική κατάρτιση & 50 ώρες πρακτική άσκηση.

**Στόχος Προγράμματος:** Η εκπαίδευση των Κοινωνικών Λειτουργών σε ζητήματα θεραπευτικής και συμβουλευτικής υποστήριξης ατόμων και οικογενειών ΑΜΕΑ και ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων στα πλαίσια Προγραμμάτων Κοινωνικής Πρόνοιας για τις συγκεκριμένες κατηγορίες εξυπηρετούμενων.

**1/9/1994-1/9/1998**

3. Αντικείμενο Εκπαίδευσης/Ειδίκευσης: **«Δραματοθεραπεία»** (Dramatherapy). Διάρκεια: Τετραετής Κύκλος Εκπαίδευσης. Φορέας : Κέντρο Ψυχοθεραπείας μέσω Θεάτρου **«ΑΙΩΝ»**. Υπεύθυνος Εκπαίδευσης: Δρ. Στέλιος Κρασανάκης, Ψυχίατρος/ Δραματοθεραπευτής/Σκηνοθέτης

### **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΔΡΑΜΑΤΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ**

- **9/1997-6/2000** Δημιουργία & Λειτουργία Ομάδας Δραματοθεραπείας Εφήβων Χατζηκυριάκειου Ιδρύματος Παιδικής Προστασίας
- **1/10/1998-6/2000** Συνθεραπεύτρια Ομάδων Δραματοθεραπείας.  
Φορέας: Κέντρο Ψυχοθεραπείας Μέσω Θεάτρου «ΑΙΩΝ»
- **23 Μαΐου 1999** Δραματουργική επεξεργασία και σκηνοθετική επιμέλεια- μουσική επιμέλεια της θεατρικής παράστασης «Η ΦΑΡΜΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ» (συγγραφέας: George Orwell). Η παράσταση ανέβηκε στη Θεατρική Σκηνή του Πειραϊκού Συνδέσμου (Πειραιάς) από την Ομάδα Δραματοθεραπείας εφήβων κοριτσιών του Χατζηκυριάκειου Ιδρύματος Παιδικής Προστασίας

**1/3/93-31/5/1993**

4. Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS παρακολούθησα με επιτυχία το μάθημα **«Παιδαγωγική/Pedagogia»** (θεωρητικό μάθημα, βαθμός: 30/30) στο Πανεπιστήμιο της Μπολόνια (Universita di Scienze dell' Educazione, Bologna-Italia). Υπεύθυνος διδασκαλίας: Prof. Luigi Guerra, Dipartimento di Scienze Dell'Educazione «Giovanni Maria Bertin».

## VIII. Διδακτικό Έργο

### A. Διδασκαλία στο ΠΑΔΑ σε Προπτυχιακό Επίπεδο

Αυτόνομη διδασκαλία υποχρεωτικών θεωρητικών (Θ) μαθημάτων από Οκτώβριο 2018 έως σήμερα:

1. Επαγγελματική Ηθική και Δεοντολογική Συμπεριφορά (Θ) (β' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.)
2. Τομείς και Υπηρεσίες Εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας (Θ) (γ' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.)

3. Μέθοδοι Επικοινωνίας και Δημιουργικής Έκφρασης στην Κοινωνική Εργασία (Θ) (γ' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.)
4. Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών (Θ) (β' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.)

#### **B. Διδασκαλία στο ΤΕΙ σε Προπτυχιακό Επίπεδο**

Αυτόνομη διδασκαλία υποχρεωτικών θεωρητικών (Θ) και εργαστηριακών (Ε) μαθημάτων από το 2003:

1. Επαγγελματική Ηθική και Δεοντολογία (Θ) (β' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.)
2. Προγράμματα Κοινωνικής Πρόνοιας (Ε) (β' εξάμηνο, 4 ώρες/εβδομ.)
3. Τεχνικές Έκφρασης και Επικοινωνίας στην Κοινωνική Εργασία με Ομάδες (Ε) (β' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.)
4. Οργάνωση-Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών (Θ) (γ' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.)
5. Οργάνωση-Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών (Ε) (γ' εξάμηνο, 4 ώρες/εβδομ.)
6. Κοινωνική Εργασία και Κοινωνικός Αποκλεισμός (Θ), (ε' εξάμηνο, 2 ώρες/εβδομ.) (2003-2004)
7. Κοινωνική Έρευνα (Ε) (ε' εξάμηνο, 2 ώρες/εβδομ.) (2003-2004)
8. Συνέντευξη (Ε) (γ' εξάμηνο, 3 ώρες/εβδομ.) (2002-2003)
9. ΠΕΑ-Εποπτεία (Ε)

#### **Γ. Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο (ΠΑΔΑ & ΤΕΙ)**

ΜΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας με Κατεύθυνση: «Κοινοτική Κοινωνική Εργασία».

**Μάθημα:** «Διοίκηση και Ανάπτυξη Κοινωνικών Υπηρεσιών» (γ' εξάμηνο σπουδών, 2ωρη διάλεξη/εβδομάδα). Υπεύθυνη για τον σχεδιασμό και την διδασκαλία του μαθήματος: Δρ. Ε. Παπούλη

**Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.** Αυτόνομη διδασκαλία του μαθήματος.

**Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.** Ορισμένες διδακτικές ενότητες έγιναν από τον Καθηγητή Β. Κέφη (Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών) μετά από πρόσκληση της διδάσκουσας.

#### **ΙΧ. Επίβλεψη Εργασιών & Συμμετοχή σε Επιτροπές Αξιολόγησης**

##### **A. Προπτυχιακό Επίπεδο**

- Εποπτεία πάνω από 50 πτυχιακών εργασιών και συμμετοχή σε πολυάριθμες τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης πτυχιακών εργασιών στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας από το 2003.

##### **B. Μεταπτυχιακό Επίπεδο** (ΜΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας)

- Επίβλεψη μιας (1) διπλωματικής εργασίας:  
[2018] Τουρνίκης Άγγελος «Η Έννοια της Αυτοφροντίδας (Selfcare) ως Δεοντολογική Υποχρέωση για τον/ την Κοινωνικό/ ή Λειτουργό».
- Σε διαδικασία επίβλεψης μιας (1) διπλωματικής εργασίας:  
[2018-2019] με θέμα: «Μέσα από τα «μάτια» τους: Η συμμετοχή των μαθητών με νοητικές δυσκολίες και διαταραχές ανάπτυξης στη σχολική ζωή σ' ένα δημόσιο ειδικό δημοτικό σχολείο με την μέθοδο του Photovoice».  
[2018] Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης πέντε (5) διπλωματικών εργασιών.

## Χ.

### Διοικητικό

### Έργο

#### Α. Αρμοδιότητες (ΠΑΔΑ & ΤΕΙ)

- **Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη Erasmus+** (2012-2019)  
Επίτευξη εμπλουτισμού και αύξησης των συνεργασιών με Πανεπιστήμια άλλων χωρών στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+.
- **Ακαδημαϊκή Σύμβουλος** Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας (2017-2019). Με δική μου πρωτοβουλία, το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 πραγματοποιούνται σε εθελοντική βάση μηνιαίες ομαδικές συναντήσεις φοιτητών με αναπηρία με ελεύθερη συμμετοχή από όλα τα Τμήματα της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΔΟΚΕ).
- **Αναπληρώτρια Υπεύθυνη** του Τομέα «Κοινοτική Εργασία & Κοινωνική Πολιτική» (1/11/2013-31/8/2014)
- **Υπεύθυνη για Επισκέψεις** στα Σχολεία Β/βάθμιας Εκπαίδευσης (2009-2010)
- **Αναπληρώτρια Υπεύθυνη** του Τομέα «Μαθημάτων Εφαρμογής» (1/9/2004-31/8/2005, 5/10/2006-31/8/2007)
- **Υπεύθυνη** για το μάθημα «Κοινωνικές Υπηρεσίες και Οργανώσεις» (θεωρία & εργαστήριο) με απόφαση του Τομέα Μαθημάτων Εφαρμογής ΙΙΙ (Νοέμβριος 2003) (2003-2005)

#### Β. Συμμετοχή σε Επιτροπές του Τμήματος (ΠΑΔΑ & ΤΕΙ)

- Δημοσίων Σχέσεων & Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ERASMUS+ (**Συντονίστρια**) (2012-2019)
- Επιλογής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΜΠΣ του Τμήματος με τίτλο «Κοινωνική Εργασία», Κατεύθυνση: «Κοινοτική Κοινωνική Εργασία» (**Μέλος**)
- Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (**Μέλος**) (2016-2017)
- Προγράμματος Τελικών Εξετάσεων (**Μέλος**) (2006-2008, 2012-2016)
- Αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης (ΠΑ) Φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας (**Μέλος**) (2013-2015)
- Πρακτικής Εργαστηριακής Άσκησης & Πρακτικής Άσκησης στο Επάγγελμα (**Συντονίστρια**, 2006-2008) (**Μέλος**, 2002-2003)
- Αξιολόγησης Επιστημονικών & Εργαστηριακών Συνεργατών (**Μέλος**) (2009-2010)
- Εργαστηρίου Η/Γ και Οπτικοακουστικών Μέσων (**Μέλος**) (2002-2003, 2006-2007, 2008-2009)
- Ιστοσελίδας Τμήματος (**Μέλος**) (2007-2009)
- Συμμετοχή στις κατατακτήριες εξετάσεις στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας ως βαθμολογήτρια στο μάθημα «Κοινωνική Πολιτική και Κοινωνική Εργασία» από το 2012.

#### Γ. Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα (ΤΕΙ)

- Συμμετοχή σε Εκλεκτορικά Σώματα στα Τμήματα Κοινωνικής Εργασίας Αθήνας, Πάτρας, Κρήτης και στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθήνας.

**XI.  
Άλλο Έργο**

**5 Νοεμβρίου 2018**

1. Διοργάνωση Υποδοχής και Ομιλίας της Ι. Ζαχαράκη, Ιδρύτριας της Ακαδημίας Αξιών και Προέδρου του Δικτύου Ελλήνων Αιρετών Ευρώπης, με θέμα: «Επικοινωνώντας με Ανθρώπινες Αξίες: Παρουσίαση του Έργου της Ακαδημίας Αξιών». Η ομιλία διεξήχθη στο πλαίσιο του μαθήματος «Μέθοδοι Επικοινωνίας και Δημιουργικής Έκφρασης στην Κοινωνική Εργασία» στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

**20 Ιουνίου 2018**

2. Διοργάνωση Υποδοχής και Ομιλίας Δανών καθηγητών (**Dorthe Høvids, Annette Jensen**) και φοιτητών του Πανεπιστημίου University College Copenhagen, Faculty of Social Science and Pedagogy στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

**12 Απριλίου 2016**

3. Διοργάνωση Υποδοχής και Ομιλίας Αυστριακών καθηγητών και φοιτητών του Πανεπιστημίου University of Applied Sciences JOANNEUM στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνας.

**26 Οκτωβρίου 2016**

4. Διοργάνωση Υποδοχής και Ομιλίας της Καθ. Marianna Popescu (Fordham University, USA) με θέμα: «Rights-based Social Work: Implications for Social Work Research, Education, and Practice» στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνας.

**27 Μαρτίου 2013**

5. Διοργάνωση Υποδοχής και Διάλεξης με θέμα: «Social Welfare Policy and Social Programs in the United States». Ομιλητές: Prof. Cynthia Bisman (Bryn Mawr College) και Emeritus Prof. David Hardcastle (University of Maryland) στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνα.

**6 Ιουνίου 2012**

6. Συνδιοργάνωση Εκδήλωσης, Υποδοχής και Διάλεξης του Καθ. Joseph Wronka, Professor of Social Work (Springfield College, Massachusetts, USA) με θέμα: «Social Work as a Human Rights Profession». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Αθήνας.

**XII.  
Συμμετοχή στη  
Διοργάνωση  
Συνεδρίων,  
Ημερίδων &  
Σεμιναρίων**

**21 Ιουνίου 2019**

1. Συντονίστρια στην Στρογγυλή Τράπεζα: «Αποτύπωση της παρούσας κατάστασης. Συνομιλίες για τις διαστάσεις και τις επιπτώσεις του αποκλεισμού στην σχολική κοινότητα σε σχέση με το φύλο και τον σεξουαλικό προσανατολισμό» στην διημερίδα «Ταυτότητα φύλου & σεξουαλικότητα: Η συμπεριληπτική εκπαίδευση ως πολιτική πρόληψης του σχολικού αποκλεισμού και των έμφυλων διακρίσεων». 20-21 Ιουνίου 2019. Διοργάνωση ΟΚΑΝΑ, Αμφιθέατρο 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αγ. Παρασκευής.

**13-14 Μαΐου 2019**

2. Μέλος της Επιτροπής Συντονισμού και Διενέργειας Δράσης Ενημέρωσης του Κοινού (Open Days) της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΣΔΟΚΕ) (Πράξη 2/31.01.2019).

**27-28-29 Μαρτίου 2017**

3. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της τριήμερης διεθνούς



επιστημονικής συνάντησης «INTERNATIONAL DAYS FOR HIGHER EDUCATION, COSMOPOLITANISM AND SOLIDARITY» για τον εορτασμό των 30 χρόνων ERASMUS στο TEI Αθήνας. Συνεδριακό Κέντρο TEI Αθήνας.

**28 Μαρτίου 2017**

4. Προεδρεύουσα στην κύρια συνεδρία 4: «Human Rights during Austerity Times- Between Universalism and Cosmopolitanism» της τριήμερης διεθνούς επιστημονικής συνάντησης «INTERNATIONAL DAYS FOR HIGHER EDUCATION, COSMOPOLITANISM AND SOLIDARITY» για τον εορτασμό των 30 χρόνων ERASMUS στο TEI Αθήνας. 27-28-29 Μαρτίου 2017. Συνεδριακό Κέντρο TEI Αθήνας.

**17-18 Μαρτίου 2017**

5. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Μετεκπαιδευτικού Συμποσίου στην Κοινωνική Εργασία με Διεθνή Συμμετοχή «Κοινωνική Εργασία για την Κοινωνική Δικαιοσύνη και την Κοινωνική Αλλαγή: «Ενδυναμώνοντας Ανθρώπους και Κοινότητες». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Συνεδριακό Κέντρο TEI Αθήνας.

**7-8 Νοεμβρίου 2014**

6. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Μετεκπαιδευτικού Συμποσίου στην Κοινωνική Εργασία με Διεθνή Συμμετοχή «Η Κοινωνική Πρόνοια σε Κρίση: Προκλήσεις και Προοπτικές για την Κοινωνική Εργασία». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Συνεδριακό Κέντρο TEI Αθήνας.

**15 Δεκεμβρίου 2007**

7. Συντονίστρια στο Panel B: «Presentation and Discussion from two (2) European countries: Portugal and Sweden» του τριήμερου επιμορφωτικού/ εκπαιδευτικού σεμιναρίου «Supervision Models and Fieldwork Placements in Social Work Education in Europe». EUSW Thematic Network & Department of Social Work TEI of Athens, Κτήριο «Κωστής Παλαμάς», Αθήνα.

**13-15 Δεκεμβρίου 2007**

8. Μέλος της Οργανωτικής & Επιστημονικής Επιτροπής του τριήμερου επιμορφωτικού/εκπαιδευτικού σεμιναρίου «Supervision Models and Fieldwork Placements in Social Work Education in Europe». EUSW Thematic Network & Department of Social Work TEI of Athens, Κτήριο «Κωστής Παλαμάς», Αθήνα.

**3 Δεκεμβρίου 2003**

9. Διοργάνωση Ημερίδας με θέμα: «Πρόσφυγες-Μετανάστες-Παλινοστούντες: Προγράμματα Βοήθειας και Ενσωμάτωσης στην Ελληνική Κοινωνία». Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Συνεδριακό Κέντρο TEI Αθήνας.

**21 Ιουνίου 2019**

1. **Παπούλη, Ε.:** «Η αξιοποίηση της μεθόδου “Diversity Dolls” στην διερεύνηση θεμάτων έμφυλων διακρίσεων». Βιωματικό εργαστήριο στο πλαίσιο της διημερίδας «Ταυτότητα φύλου & σεξουαλικότητα: Η συμπεριληπτική εκπαίδευση ως πολιτική πρόληψης του σχολικού αποκλεισμού και των έμφυλων διακρίσεων». 20-21 Ιουνίου 2019. Διοργάνωση OKANA, Αμφιθέατρο 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Αγ. Παρασκευής.

**29 Μαΐου 2019**

2. **Papouli, E.:** «The ethics and politics of social care in Greece: current status and trends». Βασική προσκεκλημένη ομιλήτρια (Keynote invited speaker) στο διεθνές forum του GLOBAL SESSIONS 2019 «Who cares? Interventions for Sustainable Development in Social & Health Care Professions». 27-31 Μαΐου

**XIII.  
Εισηγήσεις σε  
Συνέδρια &  
Ημερίδες/  
Προσκεκλημένη  
Ομιλήτρια**

2019. Munich University of Applied Sciences, Germany.

**24 Μαΐου 2018**

3. **Papouli, E.:** «*Social Workers and Novel Challenges (Ethical and Professional) during the Times of Economic Recession: The Greek Experience*». Βασική προσκεκλημένη ομιλήτρια (Keynote invited speaker) στο διαπολιτισμικό forum του GLOBAL SESSIONS 2018 «Revisiting Equality and Capabilities-Health and Wellbeing for All». 21-25 Μαΐου 2019. Ersta Sköndal Bräcke University College, Sweden.

**13-15 Απριλίου 2018**

4. **Papouli, E.:** «*The Diversity Dolls Project: Building Bridges among Different People*». Αναρτημένη παρουσίαση (poster) στην διάσκεψη «PLAY, PERFORM, LEARN, GROW (PPLG): Exploring creative community practices». Anatolia College, Thessaloniki, Greece. *Book of Abstracts*, p.43.

**28 Ιουνίου 2017**

5. **Papouli, E.:** «*Raising students' awareness (critical, political and ethical) about refugee crisis through art based/visual approaches*». Εισήγηση στο EASSW-UNAFORIS 2017 European Conference «Social Work Education in Europe: Challenging Boundaries, Promoting a Sustainable Future». 27-29 Ιουνίου 2017. University René Descartes, Paris, France.

**9 Μαΐου 2017**

6. **Papouli, E.:** «*Equality in times of turmoil and financial crisis in Greece: providing social welfare & health-care for vulnerable populations*». Βασική προσκεκλημένη ομιλήτρια (Keynote invited speaker) στο διεθνές forum του GLOBAL SESSIONS 2017 «Migration & Equality. Looking for Sustainable Development in our City Today and the World of Today». 8-12 Μαΐου, 2017. Ersta Sköndal Bräcke University College, Sweden.

**17 Μαρτίου 2017**

7. **Παπούλη, Ε.:** «*Αναστοχαστική Πρακτική για την Κοινωνική Δικαιοσύνη και την Κοινωνική Αλλαγή: Μοντέλα και Τεχνικές*». Βιωματικό εργαστήριο στο πλαίσιο του 2<sup>ο</sup> Μετεκπαιδευτικού Συμποσίου στην Κοινωνική Εργασία με Διεθνή Συμμετοχή: «Κοινωνική Εργασία για την Κοινωνική Δικαιοσύνη και την Κοινωνική Αλλαγή: Ενδυναμώνοντας ανθρώπους και κοινότητες». 17-18 Μαρτίου 2017. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Αθήνας.

**17 Μαΐου 2016**

8. **Papouli, E.:** «*Greece as a transit and receiving country for migration, in times of crisis, war and turmoil. Intercultural perspectives and challenges*». Βασική προσκεκλημένη ομιλήτρια (Keynote invited speaker) στο διαπολιτισμικό forum του GLOBAL SESSIONS 2016 «The Challenges of Migration for Social Workers in Europe and with a Global Perspective». 16-20 Μαΐου, 2016. Ersta Sköndal Bräcke University College, Sweden.

**16 Μαΐου 2016**

9. **Papouli, E.:** «*A case study on working with refugees in Greece: ethical and cultural issues for social workers*». Διάλεξη στο GLOBAL SESSIONS 2016 «The Challenges of Migration for Social Workers in Europe and with a Global Perspective». 16-20 Μαΐου, 2016. Ersta Sköndal Bräcke University College, Sweden.

**20 Απριλίου 2016**

10. **Παπούλη, Ε.:** «*Επαγγελματικές Αξίες και Κοινωνικές Υπηρεσίες*». Διάλεξη στο πλαίσιο του Κύκλου Διαλέξεων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, την Κοινωνική Πολιτική και την Κοινωνική Εργασία που συνδιοργάνωσαν το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας με τον Δήμο Αθηναίων και το Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Πάντειου Πανεπιστημίου. Αίθουσα Europe Direct, Δήμος Αθηναίων.

**17 Μαρτίου 2016**

- 11. Παπούλη, Ε.:** «Ο αντίκτυπος της οικονομικής κρίσης στην κοινωνική εργασία ως εφαρμοσμένη κοινωνική επιστήμη και ανθρωπιστικό επάγγελμα». Εισήγηση στην 1η Επιστημονική Ημερίδα: «Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες». Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Σχολή Επιστημών Οικονομίας και Δημόσιας Διοίκησης, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

**8 Νοεμβρίου 2014**

- 12. Παπούλη, Ε.:** «Το Ζήτημα των Διακρίσεων στην Ελλάδα και ο Ρόλος της Κοινωνικής Εργασίας: Παλεύοντας για το Αυτονόητο». Εισήγηση στο 1ο Μετεκπαιδευτικό Συμπόσιο στην Κοινωνική Εργασία με Διεθνή Συμμετοχή: «Η Κοινωνική Πρόνοια σε Κρίση: Προκλήσεις και Προοπτικές για την Κοινωνική Εργασία». 7-8 Νοεμβρίου 2014. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Αθήνας.

**17 Απριλίου 2014**

- 13. Ραπούλι, Ε.:** «*The contribution of CIT method to explore the development of social work values and ethics during students' practice placement*». Εισήγηση στο 4th European Conference for Social Work Research. 15-17 Απριλίου 2014. Free University of Bozen-Bolzano and European Academy Bozen-Bolzano, Italy. *Book of Abstracts*, p. 202.

**12 Ιουλίου 2013**

- 14. Ραπούλι, Ε. & Taylor, I.:** «*The Development of Professional Social Work Values and Ethics in the Workplace: A Critical Incident Analysis from the Students' Perspective*». Εισήγηση στο 15th Joint Social Work Education Conference. 10-12 Ιουλίου 2013. Royal Holloway, University of London, UK. *Book of Abstracts*, p. 66.

**16-20 Απριλίου 1999**

- 15. Krassanakis, S., Zaganiaris, P., Ραπούλι, Ε. & Makrogianni, Η:** «*Psychopathology and Body Images*». Αναρτημένη παρουσίαση (poster) στο πλαίσιο του 15ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Ψυχοσωματικής Ιατρικής, Αθήνα, Greece. *Book of Abstracts*, p. 196.

#### **XIV.**

#### **Δημοσιεύσεις**

##### **A. Βιβλίο/Διατριβή**

- 1. Ραπούλι, Ε. (2016).** *The Development of Professional Social Work Values and Ethics in the Workplace: A Critical Incident Analysis from the Students' Perspective*. Beau Bassin, Mauritius: LAP Lambert Academic Publishing.  
ISBN 978-3-659-90019-8

Δημοσιευμένη μορφή της διδακτορικής διατριβής μου μετά από τιμητική πρόσκληση του εκδοτικού οίκου LAP Lambert Academic Publishing.

##### **B. Κεφάλαια σε Διεθνή Επιστημονικά Βιβλία/Συλλογικούς Τόμους**

(με σύστημα κριτών)

- 1. Ραπούλι, Ε. (2019).** Moral courage and moral distress in social work education and practice: A literature review. In S. M. Marson and R. E. McKinney (Eds) *The Routledge Handbook of Social Work Ethics and Values*. Abingdon: Routledge.
- 2. Ραπούλι, Ε. (2018).** Ethical and professional challenges for social workers in times of crisis: Lessons learned from Greece. In C. Panagiotopoulos (Ed.) *Financial Crisis and Social Work* (pp. 56-78). Beau Bassin, Mauritius: LAP

Lambert Academic Publishing. ISBN: 620209446X

- 3. Παρουλι, Ε.** (2016). Teaching and Learning for Ethical Practice in Social Work Education. In I. Taylor, M. Bogo, M. Lefevre, and B. Teater (Eds) *Routledge International Handbook of Social Work Education* (pp. 157-170). Abingdon: Routledge. ISBN: 9781138890237

#### Γ. Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά (με σύστημα κριτών)

- 1. Παρουλι, Ε.,** Mourelatou, A., & Lampidis, A. (2019). Human Trafficking as a global illegal and unethical business practice: an overview of the phenomenon and the role of social work in Greece. *Social Dialogue*, 20, 59-61.
- 2. Παρουλι, Ε.** (2019). Diversity Dolls: a creative teaching method for encouraging social work students to develop empathy and understanding for vulnerable populations. *Social Work Education, The International Journal*, 38(2), 241-260. DOI:10.1080/02615479.2018.1515904.
- 3. Παρουλι, Ε.** (2018). Aristotle's virtue ethics as a conceptual framework for the study and practice of social work in modern times. *European Journal of Social Work*. DOI: 10.1080/13691457.2018.1461072.
- 4. Παρουλι, Ε.** (2017). The role of arts in raising ethical awareness and knowledge of the European refugee crisis among social work students. An example from the classroom. *Social Work Education, The International Journal*, 36(7), 775-793. DOI: 10.1080/02615479.2017.1353074.
- 5. Παρουλι, Ε.** (2016). Development of social work values and ethics in a Greek Field Placement. *Ethics and Social Welfare*, 10(4), 378-389. DOI:10.1080/17496535.2016.1225688.
- 6. Παρουλι, Ε.** (2016). Using the critical incident technique (CIT) to explore how social work students develop their understanding of social work values and ethics in the workplace during their final placement. *Journal of Social Work Values and Ethics*, 13(2), 56-72.
- 7. Παρουλι, Ε.** (2014). Field Learning in Social Work Education: Implications for Educators and Instructors. *The Field Educator*, 4(2), 1-15.

#### Δ. Άρθρα σε Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά (με σύστημα κριτών)

- 8. Παπούλη, Ε.** (2016). Η χρήση των ημερολογίων αναστοχασμού στην εκπαίδευση των φοιτητών στις επιστήμες υγείας και κοινωνικής πρόνοιας: Μια προσέγγιση στα πλαίσια των κανόνων της επαγγελματικής ηθικής και δεοντολογίας. *Το Βήμα του Ασκληπιού*, 15(1), 1-16.
- 9. Παπούλη, Ε.** (2014). Επαγγελματικές Αξίες και Κοινωνική Εργασία: Ιστορική Αναδρομή και Διαχρονική Εξέλιξη. *Κοινωνική Εργασία, Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών*, 113, 1-21.
- 10. Παπούλη, Ε.** (2006). Η Ιδρυματική Παιδική Προστασία στο Πλαίσιο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού: Η Ελληνική Εμπειρία. *Κοινωνική Εργασία, Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών*, 82, 116-126.
- 11. Παπούλη, Ε.** (2002). Συναισθηματική Κακοποίηση και η Επίδρασή της στην Ανάπτυξη του Παιδιού. *Κοινωνική Εργασία, Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών*, 65, 20-27.

	<p><b>Ε. Άλλες Δημοσιεύσεις</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Παπούλη, Ε.</b> (2003, Δεκέμβριος). Άγνωστες Μορφές Κακοποίησης και Παραμέλησης του Παιδιού. <i>Popular MEDICINE</i>, 11, 57-59.</li> <li><b>2. Παπούλη, Ε.</b> (2003, Οκτώβριος). Παιδιά: Έχουν τις Δικές τους Ανάγκες, Τα Δικά τους Δικαιώματα. <i>Popular MEDICINE</i>, 9, 71-72.</li> <li><b>3. Παπούλη, Ε.</b> (2003, Σεπτέμβριος). Πολυπολιτισμικότητα και Ξενοφοβία: Ο Φίλος μου είναι από Άλλη Χώρα. <i>Popular MEDICINE</i>, 8, 46-49.</li> <li><b>4. Παπούλη, Ε.</b> (2003, Μάιος). Συναισθηματική Κακοποίηση: Το πρόβλημα.... μεγαλώνει μαζί με τα παιδιά», <i>Popular MEDICINE</i>, 4, 36-41.</li> <li><b>5. Παπούλη, Ε.</b> (2001, Δεκέμβριος). 'Κακά' παιδιά ή παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς», <i>ΣΕΛΙΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>, 4, 70-76.</li> <li><b>6. Κουρούσης, Α., Κωνσταντίνου, Ε., &amp; Παπούλη, Ε.</b> (2001, Οκτώβριος). Αφιέρωμα: Αντισύλληψη. <i>ΣΕΛΙΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>, 2, 13-31.</li> <li><b>7. Παπούλη, Ε.</b> (2001, Σεπτέμβριος). Παιδιά Χωρισμένων Γονιών. <i>ΣΕΛΙΔΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</i>, 1, 27-32.</li> </ol>
<p><b>XV. Κριτής Επιστημονικών Περιοδικών Book Reviewer</b></p>	<p>Κριτής άρθρων, προς δημοσίευση, στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal of Social Work Values and Ethics [Open Access Journal]</li> <li>- Social Work Education, The International Journal</li> </ul> <p>Κριτής βιβλίων, προς δημοσίευση, στον διεθνή εκδοτικό οίκο Routledge.</p>
<p><b>XVI. Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά &amp; Ερευνητικά Προγράμματα</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ΕΡΓΟ: «Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ (ΠΕΓΑ)»</b>        Συμμετοχή (σε Αθήνα και Κομοτηνή) με διδασκαλία και παραγωγή πρότυπου διδακτικού υλικού για 7 διαλέξεις (14 ώρες διδασκαλίας) με χρήση PowerPoint και εφαρμογή ασκήσεων/περιπτώσεων μελέτης.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η σημασία της διαφύλαξης και προάσπισης των αξιών και αρχών της Κοινωνικής Εργασίας σε περιόδους κοινωνικό-οικονομικής αβεβαιότητας</li> <li>2. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην άσκηση της κοινωνικής εργασίας σε κλινικά και κοινοτικά περιβάλλοντα</li> <li>3. Διαχείριση αλλαγών και επίλυση συγκρούσεων στο εργασιακό περιβάλλον των κοινωνικών λειτουργών σε περιόδους οικονομικής κρίσης</li> <li>4. Η διαδικασία του αναστοχασμού στην επαγγελματική ανάπτυξη των κοινωνικών λειτουργών στις πρωτοβάθμιες υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας: μοντέλα και τεχνικές αναστοχαστικής πρακτικής</li> <li>5. Διακρίσεις στην παροχή φροντίδας στους εξυπηρετούμενους και τις οικογένειές τους στις υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας σε περιόδους κρίσης</li> <li>6. Ο ρόλος της οργανωτικής ηγεσίας στην ανάπτυξη και τον εκσυγχρονισμό των κοινωνικών υπηρεσιών</li> <li>7. Οι κοινωνικές υπηρεσίες ως τυπικές μορφές οργάνωσης: ταξινόμηση και μοντέλα διάρθρωσης των κοινωνικών υπηρεσιών.</li> </ol> <p><b>Φορείς Υλοποίησης:</b> Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας/ΤΕΙ Αθήνας, Τμήμα Κοινωνικής/ΤΕΙ Κρήτης.</p> <p><b>Διάρκεια Προγράμματος:</b> Ιούνιος-Οκτώβριος 2015.</p> </li> </ul>

- **ΕΡΓΟ: «Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) Ανώτατης Εκπαίδευσης»**  
Συμμετοχή με την ιδιότητα της «Επόπτριας-Εκπαιδευτικού» για τους φοιτητές 6μηνης ΠΑ στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ΤΕΙ Αθήνας. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Δια Βίου Μάθησης. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Ένωση, στο πλαίσιο του «Άξονας Προτεραιότητας 5: Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 περιφέρειες σταδιακής εξόδου». **Διάρκεια Προγράμματος:** 2010-2015 μέσω ΕΣΠΑ.

**XVII.  
Σχεδιασμός  
& Υλοποίηση  
Εκπαιδευτικών  
Προγραμμάτων**

**«DIVERSITY DOLLS PROJECT» [Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα]**

Πρόκειται για αυτοχρηματοδοτούμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο σχεδιάστηκε και υλοποιείται με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών, φοιτητών και επαγγελματιών διαφόρων ειδικοτήτων (κοινωνικοί λειτουργοί, εκπαιδευτικοί, ψυχολόγοι, στελέχη υγείας, κ.ά.) στο φαινόμενο της ανθρώπινης διαφορετικότητας και της διάφορες μορφές της. Αποτελεί μια δημιουργική μεθοδολογική βιωματική προσέγγιση, η οποία χρησιμοποιεί χειροποίητες πάνινες κούκλες (cloth dolls) με συγκεκριμένα προφίλ εμφάνισης, αντιπροσωπεύοντας ανθρώπους με διαφορετικά χαρακτηριστικά, στο πλαίσιο της ορατής ή μη διαφορετικότητας (π.χ. αναπηρία, φυλετική ή εθνοτική καταγωγή, φύλο, ηλικία, σεξουαλικός προσανατολισμός). Το πρόγραμμα συνδυάζει την χρήση της κούκλας ως παιδαγωγικό «εργαλείο» και διδακτικό «μέσο» με συγκεκριμένες δημιουργικές και εκφραστικές τεχνικές (συγγραφή θεματικής ιστορίας, αφήγηση και δραματοποίηση ιστορίας, παίξιμο ρόλων).

**ΒΑΣΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ:** Η προώθηση του σεβασμού στην διαφορετικότητα ως αξία και στάση ζωής και μια εκ των θεμελιωδών αξιών της Κοινωνικής Εργασίας σε κάθε κοινωνικό, εκπαιδευτικό και επαγγελματικό περιβάλλον (κοινότητα, γειτονιά, σχολείο, εργασιακός χώρος), μέσω βιωματικών και ευφάνταστων τρόπων μάθησης.

**XVIII.  
Κοινωνική  
Συνεισφορά**

**6 Απριλίου 2019**

1. **Παπούλη, Ε.:** «Diversity Dolls» (ΔιαφέρωΚούκλες). **Βιωματικό Εργαστήριο** (2ωρης διάρκειας) σε παιδιά ηλικίας 11-13 ετών με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση τους στην σημασία του σεβασμού της διαφορετικότητας του «άλλου». 3-7 Απριλίου 2019. Athens Science Festival, Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων.

**27 Μαρτίου 2019**

2. **Παπούλη, Ε.:** «DIVERSITY DOLLS PROJECT: Μαθαίνοντας να κατανοώ την ανθρώπινη διαφορετικότητα με δημιουργική διάθεση και φαντασία». **Βιωματικό Εργαστήριο** (3ωρης διάρκειας) σε φοιτητές της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ) με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση τους στο φαινόμενο της ανθρώπινης διαφορετικότητας. Το εργαστήριο πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδακτική της Τέχνης II». ΑΣΚΤ, Αθήνα.

**21 Νοεμβρίου 2018**

3. **Παπούλη, Ε.:** «Η αξιοποίηση της κούκλας στην έρευνα, την εκπαίδευση, την θεραπεία: Η πρωτοπόρος μέθοδος των Diversity Dolls για την προσέγγιση της διαφορετικότητας». **Θεωρητική Εισήγηση & Βιωματικό Εργαστήριο** στο

πλαίσιο του διετούς εκπαιδευτικού σεμιναρίου «Εισαγωγή στα εκφραστικά μέσα και στις βιωματικές μεθόδους: η αξιοποίησή τους στην εργασία με την κοινότητα και σε θεραπευτικά πλαίσια». Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαίδευσης & Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, ΟΚΑΝΑ.

24 Απριλίου 2018

4. **Παπούλη, Ε.:** «Η αξιοποίηση της κούκλας στην έρευνα, την εκπαίδευση, την θεραπεία: Η πρωτοπόρος μέθοδος των Diversity Dolls για την προσέγγιση της διαφορετικότητας». **Θεωρητική Εισήγηση & Βιωματικό Εργαστήριο** στο πλαίσιο του 2ου διαπολιτισμικού σεμιναρίου ένταξης των παιδιών των προσφύγων στην Εκπαίδευση. Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαίδευσης & Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, ΟΚΑΝΑ.

**XIX.  
Διακρίσεις/  
Υποτροφίες**

2019-2021

1. Απονομή Υποτροφίας «**Visiting Scholars**» για διδασκαλία μαθημάτων στο Διεθνές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «**Master in Advanced Development in Social Work**» το οποίο αποτελεί σύμπραξη πέντε Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων (University of Lincoln/UK, Aalborg University/Denmark, Universite Paris Nanterre/France, Universidade De Lisboa/Portugal, Universitas Varsoviensis/ Poland).

2015

2. Βράβευση με «**Teaching Fellowship**» μετά από συμμετοχή στο διεθνή ακαδημαϊκό διαγωνισμό που διοργάνωσε το Γερμανικό Πανεπιστήμιο **Munich University of Applied Sciences (MUAS)** για διδασκαλία νέων μαθημάτων στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας κατά το θερινό εξάμηνο σπουδών (Μάρτιος-Ιούλιος 2015). Ο διαγωνισμός αφορούσε το σχεδιασμό νέων μαθημάτων με έμφαση στην καινοτομία και τις κοινωνικές υπηρεσίες. Η υποτροφία περιελάμβανε, επίσης, συμμετοχή σε ερευνητική συνεργασία μεταξύ TEI Αθήνας και MUAS. Τίτλος Απονομής: Visiting Professor of MUAS.

2014-2016

3. Αποδοχή τιμητικής πρόσκλησης για την θέση Εμπειρογνώμονα στην Επιτροπή Ερευνητικής Δεοντολογίας και Ηθικής του διεθνούς ερευνητικού προγράμματος «**CONNECTORS STUDY**». Διεθνές, διαχρονικό ερευνητικό πρόγραμμα που μελετάει τη συμμετοχή των παιδιών, 6 έως 11 ετών, στη δημόσια ζωή σε τρεις πόλεις (Αθήνα, Χαϊντεραμπάντ και Λονδίνο). Επιστημονική Υπεύθυνη: Δρ. Sevasti-Melissa Nolas, Senior Lecturer, Department of Sociology, Goldsmiths University of London.

2014

4. Αποδοχή τιμητικής πρόσκλησης από τον Διεθνή Εκδοτικό Οίκο **Columbia University Press (USA)** για σχολιασμό του βιβλίου: «**Social Work: Value-Guided Practice for a Global Society**» (συγγραφέας: Prof. Cynthia Bisman). Το οπισθόφυλλο του βιβλίου, εκτός από το δικό μου σχόλιο, περιλαμβάνει σχόλια από τρεις (3) κορυφαίες επιστημονικές προσωπικότητες στο αντικείμενο της επαγγελματικής ηθικής και δεοντολογίας στην Κοινωνική Εργασία, σε διεθνές επίπεδο (Prof. Sarah Banks/University of Durham, Prof. Lynne M. Healy/ University of Connecticut, και Prof. Kathleen J. Pottick/ Rutgers University).

	<p style="text-align: right;"><b>2013</b></p> <p>5. Η <b>Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης</b> (1. Καθ. Ευφροσύνη Κοκαλιάρη/Springfield College, Massachusetts, USA, 2. Καθ. Χαράλαμπος Πουλόπουλος, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 3. Καθ. Χρήστος Παναγιωτόπουλος, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος) στην τελική έκθεσή της για το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας έκανε δύο φορές αναφορά στο πρόσωπό μου, προτείνοντας με ως επικεφαλής στην συγκρότηση Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας και συμμετοχής μου στην αναδιαμόρφωση του προγράμματος σπουδών στο Τμήμα. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα της ΑΔΙΠ:  <a href="http://www.hqaa.gr/external/TEIAthens_SocialWork_2013.pdf">http://www.hqaa.gr/external/TEIAthens_SocialWork_2013.pdf</a></p>
<p><b>XX.</b>  <b>Ευχαριστίες</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>2015</b></p> <p>1. Ευχαριστίες από τον συγγραφέα Καθ. Πέτρο Σταθόπουλο για τις προσθήκες και παρατηρήσεις μου στο βιβλίο του με τίτλο: «Κοινωνική Προστασία-Κοινωνική Πρόνοια: Πολιτικές και Προγράμματα». Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2015. Σελ. 10.</p> <p style="text-align: right;"><b>2014</b></p> <p>2. Ευχαριστίες από το Δίκτυο Άμεσης Κοινωνικής Παρέμβασης Δήμου Περιστερίου για την ενημέρωση των φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας για τις Δομές Αντιμετώπισης της Φτώχειας και για τη λειτουργία της Τράπεζας Χρόνου, στο πλαίσιο του Εργαστηριακού Μαθήματος «Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών» (γ' εξάμηνο).</p> <p style="text-align: right;"><b>2014</b></p> <p>3. Ευχαριστίες από την συγγραφέα Καθ. Cynthia Bisman για την ενημέρωση σε θέματα εκπαίδευσης και εφαρμογής της Κοινωνικής Εργασίας στην Ελλάδα στο βιβλίο της με τίτλο: «Social Work: Value-Guided Practice for a Global Society», Columbia University Press, New York 2014. Σελ. vii.</p> <p style="text-align: right;"><b>2012</b></p> <p>4. Ευχαριστίες από τον συγγραφέα Καθ. Πέτρο Σταθόπουλο για τις επισημάνσεις μου στο βιβλίο του με τίτλο: «Οργάνωση και Διοίκηση Κοινωνικών Υπηρεσιών». Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2012. Σελ. 9.</p>
<p><b>XXI.</b>  <b>Επιστημονικές Επιτροπές &amp; Επαγγελματικές Οργανώσεις</b></p>	<p>1. <b>Μέλος</b>, (1ο αναπληρωματικό) στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.), Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (ΑΔΑ: ΩΙΛΚ469Β7Α-ΖΟΣ). Η διάρκεια της θητείας των μελών της Ε.Η.Δ.Ε. είναι τριετής (2018-2021).</p> <p>2. <b>Μέλος</b>, International Association of Schools of Social Work (IASSW) (Membership No: 532-2-3-GRC)</p> <p>3. <b>Μέλος</b>, Σύνδεσμος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδος (ΣΚΛΕ)(Α.Μ.: 3842)</p>