

**Διδρυματικό
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων
Τεχνολογιών & Βιοϊατρικών
Προσεγγίσεων**



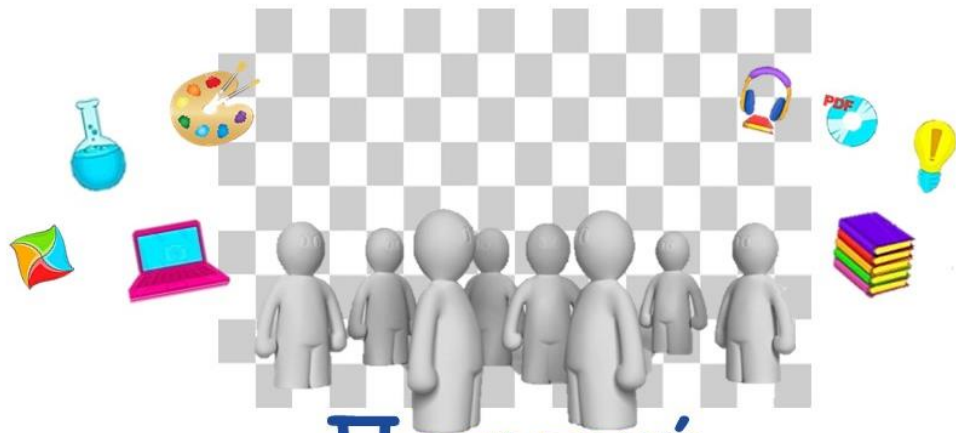
Οδηγός Πρακτικής Άσκησης

Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων Pedagogy through Innovative Technologies and Biomedical Approaches

Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμημάτων

**Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών
Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
ΑΣΠΑΙΤΕ, «Παιδαγωγικό Τμήμα»**

Σχεδιασμός 2019 - 2020



Πρακτική Άσκηση

Η φιλοσοφία

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Μέρος II

Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Εκπαιδευτικές Μονάδες, Εργαστηριακές Δράσεις και Εποπτευόμενη διδασκαλία για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, αντικείμενο/σκοπός του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων» είναι η παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων, σε Πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής και αντιστοίχων της αλλοδαπής που υπηρετούν ή πρόκειται να υπηρετήσουν στην εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια) ή/και στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ειδικότερα, στόχος του Προγράμματος είναι η προσέγγιση της Παιδαγωγικής Επιστήμης μέσω καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών. Όλα τα μαθήματα είναι εναρμονισμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας, σχετικών με την Παιδαγωγική. Έμφαση δίνεται στην Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση, παρατήρηση, σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης και πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλία/διδασκαλίας. Η διδασκαλία σε σχολικές μονάδες ή σε κέντρα αγωγής και φροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας θα είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης, οι ερευνητικές εργασίες καθώς και η διπλωματική εργασία στοχεύουν στην ενίσχυση της παιδαγωγικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών» (Άρθρο 1, Νομοθετικό Πλαίσιο-Γενικές Διατάξεις).

Κατά το 4^ο Εξάμηνο Μεταπτυχιακών Σπουδών (2^{ος} κύκλος σπουδών), οι φοιτητές του Προγράμματος υποχρεούνται να εκπονήσουν την «Πρακτική Άσκηση II», στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Παιδαγωγικής, πιο ειδικά με την Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, τη Διδακτική, σε σύνδεση με τις Νέες Τεχνολογίες και την Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Η «Πρακτική Άσκηση II» είναι μάθημα εντεταγμένο στο πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ, με δυναμική 10 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Είναι αναγκαίο μάθημα και παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εξασκηθούν στη διερεύνηση σύγχρονων και καινοτόμων διαδικασιών της διδακτικής πράξης, λειτουργώντας ως εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι. Ειδικότερα, το μάθημα, με ένα σύστημα διαδικασιών και εργαλείων, επιδιώκει να φέρει σε άμεση επαφή τον εκπαιδευόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή με τη σύγχρονη παιδαγωγική πράξη ώστε να ανατροφοδοτήσει και να βελτιώσει τη διδακτική του δράση.

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

Στόχος της Πρακτικής Άσκησης του Προγράμματος είναι η απόκτηση εμπειριστατωμένων και συμπληρωματικών γνώσεων στον επιστημονικό τομέα της σύγχρονης Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής σε σύνδεση με την Τεχνολογία, μέσω της επαφής των φοιτητών με ειδικά

επιλεγμένους καινοτόμους Φορείς της ευρύτερης εκπαιδευτικής βάσης, καθώς και η επίτευξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ ανώτατης εκπαίδευσης και κοινωνικού εργασιακού χώρου.

Οι παιδαγωγικοί στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

1. Να δοθεί δυνατότητα στο φοιτητή να ενημερωθεί ή/και να ανανεώσει τις βασικές γνώσεις/στοιχεία της Γενικής και Ειδικής Διδακτικής.
2. Να δοθεί δυνατότητα στους φοιτητές να συνδέσει την παιδαγωγική θεωρία με τη διδακτική πράξη, να αποκτήσει ή/και ανατροφοδοτήσει την παιδαγωγική γνώση των μεθόδων διδασκαλίας, σε πραγματικές συνθήκες.
3. Να δοθεί στους φοιτητές η δυνατότητα να παρακολουθήσουν δειγματικές διδασκαλίες ειδικών επιστημόνων.
4. Να δοθεί στους φοιτητές η δυνατότητα να προβληματιστούν και να συζητήσουν τις εμπειρίες τους στην ομάδα. Κατόπιν, να ασκηθούν στην ανάλυση των εμπειριών τους στο πλαίσιο μιας εργασίας, στοιχείο που θεωρείται βασική παιδαγωγική διαδικασία.
5. Εκ κατακλείδι, να δοθεί στους φοιτητές μεθοδική βοήθεια και συστηματική ενίσχυση για να τολμήσουν και να επιτύχουν τον αποτελεσματικό σχεδιασμό των δικών τους διδασκαλιών στο εργασιακό τους σύστημα, την προσωπική τους παιδαγωγική πράξη ή/και σχολική τάξη.

Φορείς & Άξονες Πρακτικής Άσκησης

Οι φορείς Πρακτικής Άσκησης είναι μεγάλοι Φορείς και Οργανισμοί δημοσίου ενδιαφέροντος όπως εκπαιδευτικές/σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής, Ανώτατα Ιδρύματα Εκπαίδευσης, Μουσεία, κ.ά., που διακρίνονται για τα σύγχρονα προγράμματα λειτουργίας τους και τις καινοτόμες εφαρμογές.

Πιο ειδικά, στο Πρόγραμμα περιλαμβάνονται Φορείς γενικής και ειδικής αγωγής που θα προσφέρουν στους εκπαιδευόμενους πεδίο ερευνητικής εργασίας και πρακτικής άσκησης στους βασικούς άξονες:

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη σχολική τάξη
2. Καινοτόμες δράσεις σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης
3. Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής του παιδιού
4. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιού/εφήβου και Συμβουλευτική
5. Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη (για τους εξ αποστάσεως φοιτητές υπό προϋποθέσεις εργασίας).

Διάρκεια Πρακτικής Άσκησης

Η «Πρακτική Άσκηση II» διαρκεί ένα εξάμηνο (6) μήνες και ακολουθεί έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος μαθημάτων) και πρακτικών εφαρμογών (κύκλος παρακολουθήσεων σε επιλεγμένους Φορείς, εργαστηριακών μαθημάτων και σχεδιασμού διδασκαλιών για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις). Όλοι οι ασκούμενοι/ασκούμενες μπορούν να λάβουν από το

ΔΠΜΣ, μετά από αίτησή τους στην Γραμματεία, το απαραίτητο έγγραφο για την απαραίτητη από την υπηρεσία τους άδεια, ώστε να υλοποιήσουν την πρακτικής τους άσκηση.

Η λειτουργία της Πλατφόρμας Moodle

1. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες του Προγράμματος ενημερώνονται για την Πρακτική τους Άσκηση.
2. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες του Προγράμματος δηλώνουν ηλεκτρονικά τον Άξονα Εργασίας για την Πρακτική τους Άσκηση.
3. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες του Προγράμματος ανεβάζουν τις εργασίες τους προς αξιολόγηση/βαθμολόγηση.

Η e-class του μαθήματος ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II λειτουργεί ενισχυτικά.

Συντονίστρια: Δρ. Ερμιόνη Σ. Δελή - ermdeli@uniwa.gr

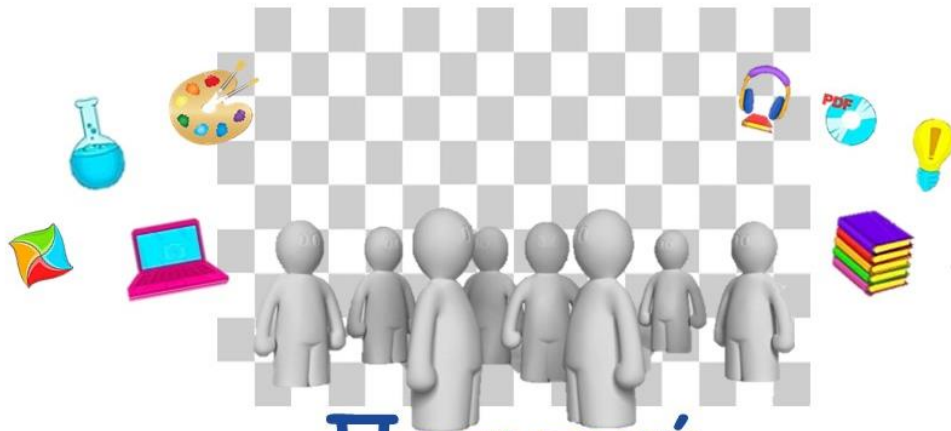
Υπεύθυνος: Δρ. Πέτρος Καρκαλούσος - petef@uniwa.gr

e- Γραμματεία:

<http://edutech.uniwa.gr/e-grammateia/>

Χρήσιμοι σύνδεσμοι

<http://edutech.uniwa.gr/>



Πρακτική Άσκηση

Η οργάνωση

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ II

Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Εκπαιδευτικές Μονάδες, Εργαστηριακές δράσεις και Εποπτευόμενη διδασκαλία για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις

Βασικά οργανωτικά στοιχεία της διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση II» αναπτύσσεται σταδιακά σε ένα εξάμηνο (6) μήνες και ακολουθεί για κάθε φοιτητή έναν κύκλο δράσης με θεωρητικές προσεγγίσεις, διερευνητική μελέτη και πρακτικές εφαρμογές (κύκλος μαθημάτων & επισκέψεων σε Φορέα Πρακτικής Άσκησης). Πιο ειδικά, σημειώνεται:

A. Κύκλος δράσης

1. Μαθήματα στο Τμήμα

Οι θεωρητικές προσεγγίσεις αφορούν σε δύο (2) στοχευμένα μαθήματα στο Τμήμα με την εξής στοχοθεσία:

α) Προετοιμασία (1^ο Μάθημα)

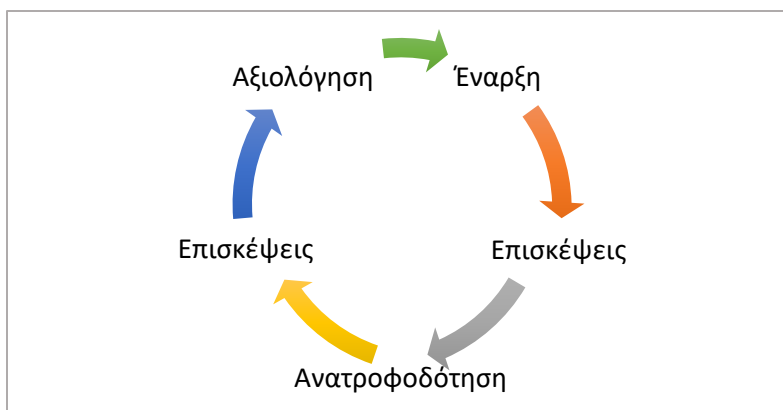
Εισαγωγικό μάθημα, το πρώτο στην έναρξη του εξαμήνου για την ανάπτυξη του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης στους γενικούς και ειδικούς τομείς από τον επιστημονικά υπεύθυνο/επόπτη (φιλοσοφία, στοχοθεσία, προγραμματισμός, χρονοδιάγραμμα, Κατευθύνσεις, Φορείς και ομάδες, εργασίες/παραδοτέα).

β) Ανατροφοδότηση (2^ο Μάθημα)

Στο μεσοδιάστημα, θα υπάρξει κύκλος συζήτησης για αξιοποίηση στην ολομέλεια των στοιχείων από τις ατομικές & ομαδικές παρατηρήσεις στα πλαίσια των επισκέψεων σε Φορείς αλλά και των στοιχείων της μελέτης και έρευνας στα πλαίσια της εργασίας.

γ) Αξιολόγηση (3^ο Μάθημα)

Μάθημα στην ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης στους Φορείς, για την αξιολόγηση της άσκησης και την ολοκλήρωση της ατομικής τους εργασίας ως διδασκαλία για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.



2. Επισκέψεις-Παρακολουθήσεις/Δράσεις/Εργαστήρια σε Φορείς

- α) Οι φοιτητές στο εισαγωγικό μάθημα στο Τμήμα (Δράση προετοιμασίας) θα λάβουν από τον επιστημονικά υπεύθυνο/επόπτη, υλικό πληροφόρησης για τα βασικά στοιχεία της Πρακτικής Άσκησης, τους άξονες εργασίας και θα γνωρίσουν τους αντίστοιχους Φορείς Πρακτικής Άσκησης (προφίλ, αντικείμενο), τον προγραμματισμό δράσεων καθώς και τη τυπική διαδικασία του Τμήματος που οφείλουν να ακολουθήσουν (ηλεκτρονικές δηλώσεις, έντυπα κλπ.).
- β) Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν μετά από προσεχτική μελέτη να επιλέξουν και να δηλώσουν έναν (1) άξονα ερευνητικής εργασίας με τους αντίστοιχους Φορείς Πρακτικής Άσκησης, που περιλαμβάνονται στην κατεύθυνση της προτίμησής τους.

ΑΞΟΝΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη σχολική τάξη
2. Καινοτόμες δράσεις σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης
3. Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής
4. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη παιδιού/εφήβου και Συμβουλευτική
5. Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη (για τους εξ αποστάσεως φοιτητές υπό προϋποθέσεις εργασίας)

- γ) Η προγραμματισμένη από το Τμήμα επίσκεψη των ασκούμενων στους Φορείς θεωρείται εισαγωγική στο πλαίσιο, η «αφορμή» για την εργασία. Η δράση των φοιτητών σε Φορέα ή στους Φορείς του Άξονα, σύμφωνα με το πρόγραμμα, καλύπτει συνολικά έως 8 ποιοτικά ώρες, μπορεί όμως να επεκταθεί από τον ασκούμενο/ασκούμενη, με τη σύμφωνη γνώμη του επιστημονικά υπεύθυνου και των εμπλεκόμενων μερών, στο πλαίσιο της Πρακτικής τους Άσκησης.
- δ) Κάθε άξονας εργασίας περιλαμβάνει μέχρι 24 άτομα. Οι φοιτητές επισκέπτονται τους Φορείς επιλογής και παρακολουθούν, κατανεμημένοι σε υποομάδες ατόμων, διδασκαλίες επιστημόνων γενικού και ειδικού αντικείμενου, στα πλαίσια δράσεων/projects/προγραμμάτων κ.α., ασκούμενοι στην παρατήρηση διδασκαλιών.
- ε) Οι ασκούμενοι στον 5^ο άξονα εργασίας, οφείλουν, μέσα σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια από την έναρξη του εξαμήνου του μαθήματος, να σχεδιάσουν τη δράση τους στους φορείς που προτείνουν/επιλέγουν και να παραδώσουν στην επιστημονική ομάδα τον προγραμματισμό προς έλεγχο και έγκριση της διαδικασίας ώστε να υλοποιηθεί η πρακτική τους άσκηση.

- στ) Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων, οι φοιτητές κάνουν καταγραφές με στοχευμένα φύλλα παρατήρησης, για να συγκεντρώσουν υλικό απαραίτητο για την κριτική επεξεργασία των δράσεων και την ανάπτυξη της ατομικής τους εργασίας ως ένα ολοκληρωμένο σχέδιο διδασκαλίας για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.
- ζ) Ο επιστημονικά υπεύθυνος/διδάσκων του μαθήματος εποπτεύει τις επισκέψεις-παρακολουθήσεις/δράσεις/εργαστήρια των φοιτητών στους Φορείς. Ενισχύει τους φοιτητές της κάθε ομάδας με ανοιχτή, ανατροφοδοτική συζήτηση να επεξεργάζονται, με κριτική ματιά, την κάθε παρακολούθηση/διδασκαλία (το περιεχόμενο, τη διδακτική μέθοδο, τις τεχνικές της διδασκαλίας κλπ.).

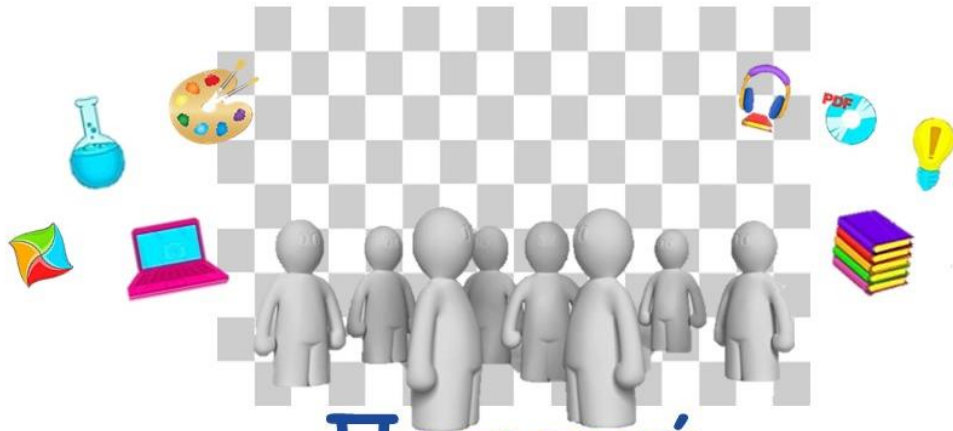
B. Υποχρεώσεις εκπαιδευομένων

- α) Κάθε ασκούμενος/ασκούμενη, στην ολοκλήρωση της άσκησης, οφείλει να προσκομίσει στη Γραμματεία του Προγράμματος το έντυπο Πρακτικής Άσκησης που θα περιλαμβάνει το σύνολο των επισκέψεων/παρακολουθήσεων του στους Φορείς επιλογής. Το έντυπο πρέπει να φέρει υπογραφή/σφραγίδα του Διευθυντή/Υπεύθυνου του Φορέα ΠΑ καθώς και την υπογραφή του επιστημονικά υπεύθυνου/επόπτη.
- β) Οι ασκούμενοι/ασκούμενες, στην ολοκλήρωση της άσκησης, πρέπει να παραδώσουν ένα σχέδιο διδασκαλίας για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις (εκπαιδευτικό σενάριο), στον άξονα επιλογής και στη βάση των εργασιών κατά την πρακτική τους στο Φορέα. Για το σκοπό αυτό, οι φοιτητές οφείλουν να είναι πλήρως προετοιμασμένοι ως προς τους γνωστικούς, ψυχοπαιδαγωγικούς και ευρύτερα επιστημονικούς στόχους του ειδικού αντικειμένου του άξονα. Ο επιστημονικά υπεύθυνος/διδάσκων του μαθήματος και επόπτης, επιπλέον, παρέχει στους φοιτητές ατομική και εμπειριστατωμένη βοήθεια ως προς την ερευνητική τους εργασία (συλλογή υλικού, αποδελτίωση, τεχνικές συγγραφής κλπ.).
- γ) Κάθε ασκούμενος/ασκούμενη, στην ολοκλήρωση της άσκησης, αξιολογεί το Φορέα υποδοχής/υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης καθώς και τον επιστημονικά υπεύθυνο/επόπτη, με τις διαδικασίες και τα εργαλεία που δίνονται από το Πρόγραμμα.

Γ. Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης

- α) Ο κάθε ασκούμενος φοιτητής, αξιολογείται από τον επιστημονικά υπεύθυνο/διδάσκοντα/επόπτη, με βάση τη συνολική συμμετοχή του στις εργασίες της Πρακτικής Άσκησης (επισκέψεις, παρακολουθήση, αναστοχαστικές παρατηρήσεις) και τη γραπτή εργασία του (κριτική ανάλυση).
- β) Ο επιστημονικά υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης/διδάσκων του μαθήματος αξιολογείται από τους ασκούμενους φοιτητές, σύμφωνα με τις τυπικές διαδικασίες που ορίζονται από το Πρόγραμμα.
- γ) Ο Φορέας υποδοχής/υλοποίησης, αξιολογείται από το φοιτητή καθώς και τον επιστημονικά υπεύθυνο/επόπτη της Πρακτικής Άσκησης.

δ) Όλα τα παραπάνω στοιχεία αξιολόγησης θα συγκεντρώνονται, θα αποδελτιώνονται για τη δημιουργία μιας αξιόπιστης βάσης δεδομένων για την Πρακτική Άσκηση του Προγράμματος.



Πρακτική Άσκηση

Έντυπα

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Μέρος II

Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Εκπαιδευτικές Μονάδες, Εργαστηριακές δράσεις και Εποπτευόμενη διδασκαλία για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις

Έντυπα Πρακτικής Άσκησης

1. Έντυπο προγραμματισμού Πρακτικής Άσκησης για τον 5^ο άξονα ερευνητικής εργασίας
2. Έντυπο Καρτέλα ασκούμενου/ασκούμενης (για το σύνολο των επισκέψεων - παρακολουθήσεων του κάθε φοιτητή/φοιτήτριας στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης)
3. Ημερολόγιο Αναστοχασμού του φοιτητή
4. Σχέδιο διδασκαλίας φοιτητή/σενάριο εκπαιδευτικής παρέμβασης σε Φορέα

Σημείωση

- Το έντυπο 1 συμπληρώνεται και παραδίδεται στην επιστημονική ομάδα του μαθήματος προς έγκριση του πλαισίου Πρακτικής Άσκησης που προτείνει ο ασκούμενος/ασκούμενη του 5^{ου} άξονα ερευνητικής εργασίας (εξ αποστάσεως).
- Το έντυπο 2 θα παραδοθεί μετά την ολοκλήρωση της ΠΑ προς τελικό έλεγχο στον διδάσκοντα/υπεύθυνο της ΠΑ, για να προωθηθεί στο φάκελο ασκούμενου/ασκούμενης του αρχείου της Γραμματείας.
- Τα έντυπα 3, 4 συμπληρώνονται από τον ασκούμενο/ασκούμενη και προωθούνται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Moodle του μαθήματος προς αξιολόγηση από τον διδάσκοντα/υπεύθυνο της ΠΑ.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ II

5^{ος} Άξονας ερευνητικής εργασίας: Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη

Στον 5^ο άξονα εργασίας, η οργάνωση της πρακτικής άσκησης είναι αποτέλεσμα περισσότερο της προσωπικής έρευνας του ασκούμενου φοιτητή/της ασκούμενης φοιτήτριας. Σε δεδομένα χρονικά περιθώρια εντός του εξαμήνου θα πρέπει να συμπληρώσετε τον προγραμματισμό της δράσης σας στους προτεινόμενους φορείς και να τον παραδώσετε προς έλεγχο και έγκριση της διαδικασίας από την επιστημονική ομάδα του μαθήματος ώστε να υλοποιήσετε την πρακτική σας άσκηση.

Ασκούμενος Φοιτητής/Ασκούμενη Φοιτήτρια:

<u>1^η Επίσκεψη/Μάθημα/Δράση</u>
Φορέας Π.Α./Σχολική Μονάδα Π.Α.:
Επόπτης Φορέα Π.Α:
Τάξη/Τμήμα/Ομάδα:
Θεματική Ενότητα:
Ημερομηνία:
Διάρκεια/Χρόνος:
<u>Συνοπτική περιγραφή της δράσης</u>
<u>2^η Επίσκεψη/Μάθημα/Δράση</u>
Φορέας Π.Α./Σχολική Μονάδα Π.Α.:
Επόπτης Φορέα Π.Α:
Τάξη/Τμήμα/Ομάδα:

Θεματική Ενότητα:
Ημερομηνία:
Διάρκεια/Χρόνος:
<u>Συνοπτική περιγραφή της δράσης</u>
<u>3^η Επίσκεψη/Μάθημα/Δράση</u>
Φορέας Π.Α./Σχολική Μονάδα Π.Α.:
Επόπτης Φορέα Π.Α.:
Τάξη/Τμήμα/Ομάδα:
Θεματική Ενότητα:
Ημερομηνία:
Διάρκεια/Χρόνος:
<u>Συνοπτική περιγραφή της δράσης</u>
Παρατηρήσεις & σχόλια ασκούμενου/ασκούμενη:



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 2^{ου} ΚΥΚΛΟΥ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

ΚΑΡΤΕΛΑ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΑΣΚΟΥΜΕΝΗΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

Παρακολούθηση/Παρατήρηση
 Δειγματικών Διδασκαλιών - Καινοτόμων προγραμμάτων & δράσεων
 Συμμετοχή σε δημιουργικές δράσεις

Τ..... ΦΟΙΤΗΤ..... (ΑΜ.....)

Άξονας:				
Α/Α	ΦΟΡΕΑΣ	ΕΝΟΤΗΤΑ/ΘΕΜΑΤΙΚΗ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ (ΦΟΡΕΑ)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Ο υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης

Η Διευθύντρια του ΔΜΠΣ

4. Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητα και την αποδοτικότητα των παρατηρήσεων που κάνατε κατά τη διάρκεια της ΠΑ.

Ποια είναι η γνώμη σας γι' αυτά που παρατηρήσατε/τις εμπειρίες που είχατε; (π.χ. αν και πόσο βοηθητικό, αν ήταν σημαντικό, τι ήταν θετικό, τι ήταν δύσκολο, τι μάθατε)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Σχεδιάστε τον τρόπο με τον οποίο θα αξιοποιήσετε τις παραπάνω πληροφορίες.

α) Πώς τη συγκεκριμένη γνώση θα μπορούσατε να τη μετασχηματίσετε σε διδακτική πρακτική; (π.χ. τι αλλαγές πρέπει να κάνετε στη διδακτική σας πράξη κλπ.)

β) Σκεφτείτε με ποιους τρόπους θα βοηθήσει μελλοντικά η εμπειρία που είχατε; (π.χ. στους στόχους σας κλπ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Σχόλια/Παρατηρήσεις

.....

.....

.....