



Δρ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά

Αν. Καθηγήτρια Ψυχολογίας της Επικοινωνίας, ψυχολόγος

<https://orcid.org/0000-0003-3202-7729>

spyridoulakostara@aeaa.gr

spykostara@gmail.com

Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας (ΑΕΑΑ)

Τμήμα Ιερατικών Σπουδών

Χρυσασπίδος 38, 145 61 Νέα Κηφισιά

<http://www.aeaa.gr>

Α. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ, ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ

Γεννήθηκα στην Αθήνα ως δεύτερο από τα τέκνα του Γρηγ. Φιλ. Κωσταρά, Ομ. Καθηγητή στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών και της συζύγου του Γεωργίας, το γένος Κολλιοπούλου. Είμαι μητέρα δύο τέκνων, μιας κόρης και ενός υιού.

ΕΓΚΥΚΛΙΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1973-1974 Νηπιαγωγείο (Παγκράτι)

1974-1980 Δημοτικό Σχολείο (1ο Παγκρατίου)

1980-1983 Γυμνάσιο Θηλέων ("Ελληνική Παιδεία")

1983-1986 Κλασικό Λύκειο (Πρότυπος Σχολή Αναβρύτων)

Κατά τη διάρκεια των εγκύκλιων σπουδών μου ελάμβανα τον βαθμό «Άριστα» τόσο στις προαγωγικές όσον και στις απολυτήριες εξετάσεις και σε κάθε τάξη τιμήθηκα με το «Αριστείον» Ἡθους και Αρετής.

Από την Πρότυπο Σχολή Αναβρύτων απεφοίτησα με γενικό βαθμό Άριστα (19 και 7/11).

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ακολούθως έλαβα μέρος στις Πανελλαδικές (τότε) εξετάσεις και εισήχθη στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην οποία και εγγράφτηκα τον Οκτώβριο του 1986. Παρακολούθησα ανελλιπώς καθ' όλα τα εξάμηνα των σπουδών τις παραδόσεις των Καθηγητών σύμφωνα με το πρόγραμμα και μετείχα ενεργώς σε όλες τις Φροντιστηριακές Ασκήσεις και τα Σεμινάρια. Σημειωτέον, ότι κατά τον Κανονισμό της Φιλοσοφικής Σχολής επέλεξα μεταξύ των τριών Κατευθύνσεων την ειδίκευσή μου στην Ψυχολογία (:οι άλλες δύο Κατευθύνσεις ήταν: Φιλοσοφία και Παιδαγωγικά). Μετά τις νόμιμες γραπτές και προφορικές εξετάσεις ενεκρίθη στους πτυχιούχους του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (με ειδίκευση στην Ψυχολογία, όπως αναγράφεται στην μεμβράνη του πτυχίου μου) της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, αξιωθείσα του βαθμού «Άριστα» (9 και 4/10).

Επ' αυτού ο τότε Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Αθηνών και Καθηγητής μου στα Παιδαγωγικά αείμνηστος Αντώνιος Δανασσής - Αφεντάκης γράφει σε Συστατική Επιστολή: *«... η δεσποινίς Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά τυγχάνει απόφοιτος, αριστούχος πτυχιούχος, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, απεφοίτησε δε ως πρώτη αριστούχος, λαβούσα τον υψηλότερον βαθμόν από όλους τους φοιτητές όλων των Σχολών του ΕΚΠΑ και γι' αυτό απήγγειλε τον νενομισμένο όρκο κατά την ημέρα της ορκωμοσίας... Μπορώ να βεβαιώσω για τις άριστες πνευματικές της ικανότητες, την ευσυνειδησία της, την επιμονή της στην επίδιωξη και την πραγματοποίηση των σκοπών της, την επιμέλεια και το εξαιρετο ήθος της...».*

Ο διακεκριμένος επιστήμων και Καθηγητής μου στην Κοινωνική Ψυχολογία αείμνηστος Δημήτριος Γεώργας γράφει σε Συστατική Επιστολή: *«Spyridoula Kostara was my student at the Department of Philosophy, Education and Psychology. She*

participated in my seminars and in my larger classes, thus I know her and her work very well. She was an excellent student, one of the best in her class. Her papers were always of the finest quality, indicating a student with strong interests, analytical ability and with considerable academic potential. She also worked as an undergraduate research assistant on one of my research projects and her contributions were at a high level.

In comparing her with my students who have gone to graduate schools in Germany, the United Kingdom, France, The Netherlands and the United States, I would rank her among the very best. I recommend her to you very highly without reservations»».

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Κατά την διάρκεια των Πανεπιστημιακών μου Σπουδών ελάμβανα δύο υποτροφίες: (α) Από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), υποτροφία επίδοσης ως αριστεύουσα καθ' όλα τα έτη σπουδών και (β) Την υποτροφία του Κληροδοτήματος Παπαδάκη, μετασχούσα των γραπτών εξετάσεων κατά τον Μάϊον του 1988 και επιτυχούσα πρώτη μεταξύ των φοιτητών όλων των Σχολών του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Ύστερα από αίτησή μου και σχετική, ομόφωνη απόφαση του Τομέα Ψυχολογίας η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας στην συνεδρία της 27-2-1991 συγκρότησε με ομόφωνη απόφαση Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή για την παρακολούθηση της εκπόνησης της διδακτορικής μου διατριβής με θέμα: "Ψυχολογία της Συμπάθειας και της Ελκυστικότητας", σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 παρ. 4 του Ν. 1268/82, όπως τροποποιήθηκαν με τον Ν. 2083/92 (άρθρον 18).

Την 23η Απριλίου 1997 υπέβαλα την ως άνω διατριβή μου επί διδακτορία, ομόφωνα εγκριθείσαν, και αφού υπέστην την κατά νόμον προφορική δοκιμασία σε ανοικτή Συνεδρία της 7μελούς Εξεταστικής Επιτροπής (13-6-1997), μου απένειμε η

Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών (:Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας) τον τίτλον του διδάκτορος (: με εξειδίκευση στην Ψυχολογία) με τον βαθμόν «Άριστα». Η έρευνα επί του θέματος “Ψυχολογία της Συμπάθειας και της Ελκυστικότητας” και η συγγραφή του ομότιτλου βιβλίου μου ολοκληρώθηκε ύστερα από έξι (6) έτη και τρεις μήνες, η έκταση της διατριβής μου είναι 342 σελίδες.

Πέραν τούτων κατά τις επανειλημμένες επισκέψεις μου στο Αμβούργο (Γερμανία) είχα την ευκαιρία να παρακολουθήσω παραδόσεις και Σεμινάρια τού εκεί Τομέα Ψυχολογίας, δεδομένου ότι το Πανεπιστήμιο του Αμβούργου θεωρείται πρωτοπόρο, ιδιαίτερα στην Ψυχολογία και τα Παιδαγωγικά.

ΑΛΛΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Εκτός από την επαρκή γνώση της Γερμανικής και Αγγλικής γλώσσας είμαι αριστούχος απόφοιτη της Ανωτέρας Σχολής Πιάνου και θεωρητικών Μαθημάτων του Εθνικού Ωδείου Αθηνών. Έλαβα μέρος στις ετήσιες συναυλίες των αριστούχων σπουδαστών του Εθνικού Ωδείου, που διοργανώθηκαν στον Φιλολογικό Σύλλογο "Παρνασσός" (1η Μαρτίου 1984), στο Δημοτικό Θέατρο Πειραιώς (12 Μαΐου 1987) κ.ά., ονομαστί περιληφθείσα στο επίσημο πρόγραμμα. Υπήρξα τακτικό μέλος της Χορωδίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

- Σεμινάριο με θέμα: “Σπουδή και αναζητήσεις στην Κυπριακή Λογοτεχνία και στα Κυπριακά ποιήματα του Σεφέρη”, Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ακαδ. έτος 1988-1989).
- Σεμινάριο με θέμα: “Διαφυλικές Σχέσεις”, Τομέας Ψυχολογίας, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ακαδ. έτος 1989-90).

- Β΄ Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, που έγινε από το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο, στις 18-20 Μαΐου 1990.
- Σεμινάριο κατάρτισης στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, που οργάνωσε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (1992).
- Σεμινάριο κατάρτισης στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, που οργάνωσε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια -Τοσίτσεια Σχολεία (1995).
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα για την υποδοχή και τον τρόπο εφαρμογής των εκπαιδευτικών αλλαγών, διάρκειας 25 ωρών, του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2ο ΠΕΚ Αθήνας (από 4-9-97 έως και 10-9-97).
- Επιμορφωτικό πρόγραμμα για την υποδοχή και τον τρόπο εφαρμογής των εκπαιδευτικών αλλαγών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, 2ο ΠΕΚ Αθήνας (από 14-9-98 έως και 19-9-98).
- Πρόγραμμα Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης με θέμα: "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", που οργάνωσε η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (23-27 Ιουνίου 2003).
- Επιμορφωτική Συνάντηση για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας με θέμα: "Γραμματική της Νέας Ελληνικής. Δομολειτουργική - Επικοινωνιακή", που οργάνωσαν η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία και οι εκδόσεις "Ελληνικά Γράμματα" στα Αρσάκεια -Τοσίτσεια Σχολεία (Φεβρουάριος 2006).
- Επιμορφωτική Συνάντηση με θέμα: "Η επιστημονική και διδακτική αξιοποίηση των λεξικών στο σχολείο", που οργάνωσαν η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία και το Κέντρο Λεξικολογίας στα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία (2006).
- Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 και 2016-2017 παρακολούθησα τα Σεμινάρια με τίτλο "Φιλοσοφία - Ψυχολογία και Ζωή", στο Λαϊκό Πανεπιστήμιο της Εταιρείας των Φίλων του Λαού.
- Ημερίδα στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο: 1st Study in Greece Symposium: "Greece as an International Educational Pole. Greece as an international destination for studies and educational programs: current situation, perspectives and development of an international collaborative network for the academic community", Harokopio University of Athens (22-6-2019).

- Ημερίδα Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, με θέμα: “Συμπόσιο στη μνήμη του Καθηγητή Δημητρίου Γεώργα”, που οργάνωσε το Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (9-10-2019).
- Ημερίδα για το Erasmus+, που διοργάνωσε η Α.Ε.Α.Α., στο πλαίσιο του Πανευρωπαϊκού Εορτασμού των "Erasmus Days 2019" (10-10-2019).
- Webinar με θέμα “Οι σχέσεις στη μετα-κανονικότητα: Από μακριά κι αγαπημένοι;”. Ομιλητές οι Καθηγητές Π. Κορδούτης και Α. Σταλίκας, διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ψ.Ε. (27/5/2020).
- Webinar για την κατάρτιση στη χρήση της πλατφόρμας ZOOM, διοργανώθηκε από το Ι.Π.Ε. (2/6/2020).
- Webinar με θέμα “Άγχος και διαχείριση εξετάσεων”. Ομιλήτρια η Καθηγήτρια Ε. Γωνίδα, διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ψ.Ε. (3/6/2020).
- Webinar με θέμα “Εφαρμογές, ευκαιρίες και προκλήσεις για τη σύγχρονη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού”. Ομιλητής ο Δρ Δημήτρης Γρέβιας, διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ψ.Ε. (22/10/2020).
- Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: “Παρεμβάσεις της Ψυχολογίας στο σχολείο και στην κοινωνία σε δύσκολους καιρούς”. Ομιλητές οι Επ. Καθηγήτρια Χριστίνα Ι. Ρούση – Βέργου και ο Καθηγητής Α. Μπρούζος. Διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε συνεργασία με την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε. (4/11/2020).
- Ημερίδα για το Erasmus+, που διοργάνωσε η Α.Ε.Α.Α. στο πλαίσιο των εκδηλώσεων του Προγράμματος Erasmus Plus, της κινητικότητας Διδακτικού-Διοικητικού Προσωπικού και Φοιτητών (14/10/2021).
- Ημερίδα της Α.Ε.Α.Α. με θέμα: “Ιεροψαλτικές Παραδόσεις του Ψάλλειν...”, στο πλαίσιο του “Α΄ Διεθνούς Φεστιβάλ Ορθόδοξης Εκκλησιαστικής Μουσικής” της πόλης των Αθηνών (24/11/2021).
- Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: “Η χρησιμότητα της μετα-ανάλυσης στην διερεύνηση της αποτελεσματικότητας παρεμβάσεων: Πλεονεκτήματα και περιορισμοί”. Ομιλητής ο κ. Δημήτρης Μαυρίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Στατιστικής στην Εκπαίδευση και στις Κοινωνικές Επιστήμες, στο

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διοργανώθηκε από την Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.) (11/12/2021).

➤ Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση με θέμα: "Caring is not just for Christmas: How connecting with compassionate values benefits you and your world". Ομιλήτρια η Marilyn Fitzpatrick, PhD, Professor Emerita του Πανεπιστημίου McGill, Διευθύντρια του Προγράμματος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Διοργανώθηκε από τον Κλάδο Θετικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (15/12/2021).

Β. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

ΑΡΣΑΚΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Από 3-9-1990 υπηρέτησα ως καθηγήτρια στα Σχολεία της "Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας", μονιμοποιηθείσα τη 29η-6-1993 (ΦΕΚ 105, τ. Γ'). Συγκεκριμένα: υπηρέτησα από τον Σεπτέμβριο του 1990 έως τον Ιούνιο του 1995 στο Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού και από το Σχολικό έτος 1995-96 και έως το 2012-13 στο Α' Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού και στο Αρσάκειο Κλασσικό Λύκειο Ψυχικού, όπου δίδαξα μαθήματα της ειδικότητάς μου, συμπεριλαμβανομένης και της Ψυχολογίας.

Ως διδάσκουσα, **από το Σχολικό έτος 1995-96 και έως το 2012-13**, τα Πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα Αρχαία Ελληνικά – Φιλοσοφικός Λόγος, Έκφραση- Έκθεση και Ιστορία συμμετείχα στις ομάδες εργασίας για τη συγγραφή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού για τους μαθητές των Αρσακείων Λυκείων της χώρας.

Προς τούτοις, **από το Σχολικό έτος 2000-2001 και έως το 2010-2011** δίδαξα ως υπεύθυνη καθηγήτρια στους **Ομίλους Ρητορικής Τέχνης** των Αρσακείων Λυκείων Ψυχικού, που είχαν σκοπό «τη συστηματική καλλιέργεια του δημιουργικού προφορικού λόγου και τη διαμόρφωση ασκημένων ομιλητών στον πολιτισμένο διάλογο και στην τεκμηριωμένη προσωπική έκφραση. Επίσης, την αναγνώριση της γλώσσας ως αξίας, ως τόπο συνάντησης με τους άλλους, ως μέσο αποκάλυψης των

προσωπικών διανοημάτων και συναισθημάτων και ως μέσο δήλωσης της μοναδικότητας και της προσωπικής ταυτότητας».

Εκπαίδευα τους μαθητές/τριες στα ομαδικά (Διπτοί Λόγοι) και στα ατομικά ρητορικά αγωνίσματα (Αυθόρμητος Λόγος, Προτρεπτικός Λόγος και Νοηματική Ανάγνωση), ώστε να αξιοποιήσουν τις επικοινωνιακές και γλωσσικές δεξιότητές τους, να σφυρηλατήσουν δεσμούς φιλίας και αμοιβαίου σεβασμού και να συμμετάσχουν στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας).

ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΑΘΗΝΑΣ (Α.Ε.Α.Α.)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 έως και το 2018-2019

δίδαξα, σύμφωνα με το τότε ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών, τα ακόλουθα μαθήματα:

Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών

Χειμερινό εξάμηνο:

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α' εξάμηνο).
2. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Α' εξάμηνο).
3. Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό, Ζ' εξάμηνο).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο).

Εαρινό εξάμηνο:

5. Εισαγωγή στην Φιλοσοφία (Υποχρεωτικό, Β' εξάμηνο).
6. Ιστορία της αρχαίας ελληνικής Φιλοσοφίας (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).
7. Σύγχρονα Ψυχολογικά Ρεύματα (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).
8. Ψυχολογία του Διαλόγου (Υποχρεωτικό, Η' εξάμηνο).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους προ του 2001

1. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Α' εξάμηνο).
2. Σύγχρονα Ψυχολογικά Ρεύματα (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).

3. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους μετά το 2001

1. Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Α' εξάμηνο).
2. Σύγχρονα Ψυχολογικά Ρεύματα (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο).
3. Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό, Ζ' εξάμηνο).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο).

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 έως και σήμερα

διδάσκω, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, τα ακόλουθα μαθήματα:

Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών

Χειμερινό εξάμηνο (12 ώρες εβδομαδιαίως):

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α' εξάμηνο, 3 ώρες).
2. Ψυχολογία της Επικοινωνίας (Υποχρεωτικό, Γ' εξάμηνο, 4 ώρες).
3. Ψυχολογία της Θρησκείας (Επιλεγόμενο, Ε' εξάμηνο, 3 ώρες).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο, 2 ώρες).

Εαρινό εξάμηνο (12 ώρες εβδομαδιαίως):

5. Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό, Β' εξάμηνο, 3 ώρες).
6. Ψυχολογία του Διαλόγου- Θεωρία και Εργαστηριακή Εφαρμογή (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο, 3 ώρες).
7. Παιδαγωγική Ψυχολογία- Οδηγητική (Επιλεγόμενο, ΣΤ' εξάμηνο, 3 ώρες).
8. Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας (Επιλεγόμενο, Η' εξάμηνο, 3 ώρες).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους προ του 2001

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α' εξάμηνο, 3 ώρες).
2. Ψυχολογία του Διαλόγου- Θεωρία και Εργαστηριακή Εφαρμογή (Επιλεγόμενο, Δ' εξάμηνο, 3 ώρες).
3. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ' εξάμηνο, 2 ώρες).

Πρόγραμμα Εξομοίωσης Πτυχίου για αποφοίτους μετά το 2001

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Υποχρεωτικό, Α΄ εξάμηνο, 3 ώρες).
2. Ψυχολογία του Διαλόγου- Θεωρία και Εργαστηριακή Εφαρμογή (Επιλεγόμενο, Δ΄ εξάμηνο, 3 ώρες).
3. Παιδαγωγική Ψυχολογία- Οδηγητική (Επιλεγόμενο, ΣΤ΄ εξάμηνο, 3 ώρες).
4. Ψυχολογία του Βάθους (Επιλεγόμενο, Ζ΄ εξάμηνο, 2 ώρες).

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

Κατά τα Ακαδημαϊκά έτη **2007-2008** και **2008-2009** προσελήφθη, με ομόφωνη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής της Ανωτάτης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Αθηνών, στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας με την διαδικασία που διέπει το έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό σύμφωνα με τα άρθρα 15 (παρ. 1,2,3) και 16 (παρ. 1) εν συνδυασμό προς το άρθρο 10 (παρ. 1,2,3β) του Νόμου 3432/3-2-2006 (ΦΕΚ 14,τ.Α΄) για άσκηση **αυτοδύναμου διδακτικού έργου** σε μαθήματα της ειδικότητάς μου και συναφών γνωστικών αντικειμένων. Ας σημειωθεί ότι η θητεία μου ανανεώθηκε εκ νέου και για το τρίτο Ακαδημαϊκό έτος **2009-2010** με απόφαση, ληφθείσα ομόφωνα από την Διοικούσαν Επιτροπή της Α.Ε.Α.Α. κατά την συνεδρία αυτής της 11ης Ιουνίου 2009.

Μετά την προκήρυξη πλήρωσης θέσεων **εξελέγη** τον Απρίλιο του 2010 ομόφωνα και παμπηφεί **στη βαθμίδα του Λέκτορα** στην Α.Ε.Α.Α. στο γνωστικό αντικείμενο “Ψυχολογία της Επικοινωνίας” και ύστερα από την καθιερωμένη ορκωμοσία ανέλαβα υπηρεσία (**ΦΕΚ 1328/19-11-2013**) τον Νοέμβριο του 2013, με καθυστέρηση διορισμού μου επί τριετίαν.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2012-13 προσελήφθη στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας, ήτοι από **15-11-2012 έως 15-7-2013**, με την διαδικασία που διέπει το έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό (Νόμος 3432/2006, ΦΕΚ 14/3-2-2006,τ.Α΄) για άσκηση **αυτοδύναμου διδακτικού έργου** σε μαθήματα της ειδικότητάς μου και συναφών γνωστικών αντικειμένων.

Μετά την προκήρυξη πλήρωσης θέσεων (ΦΕΚ 35 τ. Γ΄/23-1-2017) **εξελέγη** τον Νοέμβριο του 2017 **Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία** στην Α.Ε.Α.Α. στο γνωστικό

αντικείμενο “Ψυχολογία της Επικοινωνίας” (ΦΕΚ 350 τ. Γ’/4-4-2018) και ύστερα από την καθιερωμένη ορκωμοσία ανέλαβα υπηρεσία.

Μετά την κατά νόμον κρίση **μονιμοποιήθηκα** ομόφωνα και παμψηφεί **στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή** στην Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Επικοινωνίας» (ΦΕΚ 1729 τ. Γ’/28-7-2021).

Μετά την προκήρυξη πλήρωσης θέσεως (ΦΕΚ 3035 τ. Γ’/10-12-2021) **εξελέγην** ομόφωνα και παμψηφεί **στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή** στην Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας με γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Επικοινωνίας» (ΦΕΚ 1645 τ. Γ’/8-7-2022) και ύστερα από την καθιερωμένη ορκωμοσία ανέλαβα υπηρεσία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ: ΣΧΟΛΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Κατά τα έτη 2004-2005, 2005-2006, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 δίδαξα Ψυχολογία στην Αστυνομική Ακαδημία (Σχολή Εθνικής Ασφάλειας), η οποία είναι διακλαδικού χαρακτήρα και έχει ως αποστολή τη **μετεκπαίδευση και επιμόρφωση σε μεταπτυχιακό επίπεδο (Π.Δ. 380/96, ΦΕΚ Α. 251/4-11-96)** των ανώτερων στελεχών της Ελληνικής Αστυνομίας, των Ενόπλων Δυνάμεων, του Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής, του Πυροσβεστικού Σώματος και των Πολιτικών Υπαλλήλων Υπουργείων και Υπηρεσιών του ευρύτερου Δημόσιου Τομέα.

Μαθήματα:

Ψυχολογία της Ηγεσίας: Η ηγετική γλωσσική επικοινωνία και οι συνιστώσες της.

Η Ηγετική ως χειραγώγηση ανθρώπων.

Ηγετικοί τύποι.

Παιδευτικοί σκοποί της ψυχολογικής μόρφωσης του ηγέτη.

Ψυχολογία του Διαλόγου.

Ηγεσιακό πρόβλημα: Γνώση των προθέσεων, των σχεδίων, των σκοπών με τη μέθοδο του διαλόγου.

Στοιχεία, μορφές, τεχνική, τρόποι διεξαγωγής του διαλόγου. Μη γλωσσικές τεχνικές. Ηγεσιακό πρόβλημα: Υπερνίκηση κρίσεων.

Άγχος-φόβος-πανικός. Ψυχική προετοιμασία προς υπερνίκηση κρίσιμων επιχειρησιακών καταστάσεων. Ψυχολογικές μέθοδοι άρσης της έντασης.

ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ακαδημαϊκό έτος 2018-19

Μετά από ανάθεση του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (πρακτικά της 104ης Συνέλευσης, συνεδρία της 08ης-03-2019) πραγματοποίησα ως προσκεκλημένη ομιλήτρια τρίωρη εισήγηση με θέμα **«Η Επικοινωνιακή Λειτουργία του Συναισθήματος στον Αρχαίο Ελληνικό Λόγο και την Τέχνη»**, στις 07/05/2019, στο πλαίσιο του μαθήματος "Παιδαγωγική Ψυχολογία", του Α' εξαμήνου της ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη» του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».

Ακαδημαϊκό έτος 2019-20

Με απόφαση της υπ' αριθμ 119 Συνέλευσης (συνεδρία της 20-02-2020) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – 2ος ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ» του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, στο πλαίσιο του μαθήματος “ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ”, **δίδαξα το μάθημα Ψυχολογία της Επικοινωνίας** στο Α' εξάμηνο της ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη»,

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – 3ος ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ» του Τμήματος Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας της Σχολής Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, **δίδαξα το μάθημα Ψυχολογία της Επικοινωνίας** στο Α' εξάμηνο της ειδίκευσης «Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη», στο πλαίσιο του μαθήματος “ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ”.

Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

Σύμφωνα με τα πρακτικά της 134ης Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης (Συνεδρία της 23ης-02-2021), μου ανατέθηκε και πραγματοποίησα διδασκαλία του μαθήματος Ψυχολογία της Επικοινωνίας, στο πλαίσιο του μαθήματος “Δυσκολίες επικοινωνίας και διαπροσωπικές σχέσεις μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες”. Το συγκεκριμένο μάθημα διδάσκεται στο Α' (εαρινό) εξάμηνο της ειδίκευσης “Παιδαγωγική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη” του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός».

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-20

Μετά από απόφαση της Επιτροπής (Πράξη 3-28/01/2020) του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών

Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Παιδαγωγικού Τμήματος της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθήνας ανέλαβα:

1. Στο πλαίσιο του μαθήματος **“Ψυχοκοινωνική υποστήριξη του παιδιού και Συμβουλευτική”**, στο εαρινό εξάμηνο του Γ΄ κύκλου της Κατεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τη **διδασκαλία του μαθήματος Ψυχολογία της Επικοινωνίας.**

2. Στο πλαίσιο του μαθήματος **“Ψυχοκοινωνική υποστήριξη του εφήβου και Συμβουλευτική”** στο εαρινό εξάμηνο του Γ΄ κύκλου της Κατεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τη **διδασκαλία του μαθήματος Ψυχολογία της Επικοινωνίας.**

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21

Μετά από απόφαση της Επιτροπής του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Παιδαγωγικού Τμήματος της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθήνας ανέλαβα στο πλαίσιο του μαθήματος **“ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ – ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ”** στο εαρινό εξάμηνο του Δ΄ κύκλου της Ειδίκευσης Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τη **διδασκαλία του μαθήματος “Ψυχολογία της Επικοινωνίας. Βασικές αρχές επικοινωνίας. Ο διάλογος στη θεωρία και την πράξη”.**

Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

Μετά από απόφαση της Επιτροπής του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων», του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής

Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας και του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και του Παιδαγωγικού Τμήματος της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Αθήνας ανέλαβα στο πλαίσιο του μαθήματος **“ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ – ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ”** στο εαρινό εξάμηνο της Ειδίκευσης Πρωτοβάθμιας/Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τη **διδασκαλία του μαθήματος “Ψυχολογία της Επικοινωνίας. Βασικές αρχές επικοινωνίας. Ο διάλογος στη θεωρία και την πράξη”**.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ: ΣΧΟΛΗ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΠΙΤΕΛΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Από το 2011 έως και σήμερα διδάσκω περιοδικά **Ψυχολογία** στο Τμήμα Επαγγελματικής Μετεκπαίδευσης Επιτελών Στελεχών (Τ.Ε.Μ.Ε.Σ.) της Αστυνομικής Ακαδημίας με αποστολή την μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης.

Μάθημα:

Δικαστική Ψυχολογία: Ψυχολογία των μαρτύρων, Ψυχολογία του Διαλόγου-Ανακριτική.

ΙΔΡΥΜΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Ι.Π.Ε.)

Με την απόφαση της υπ’ αριθμ. 1433/26.10.2018 της υπ’ αρ. 41/26.10.2018 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς

Αρχιεπισκοπής Αθηνών **εντάχθηκα στο μητρώο εκπαιδευτών ενηλίκων** και διδάσκω Ψυχολογία στα πιστοποιημένα επιμορφωτικά προγράμματα που εντάσσονται στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης με τίτλο: «Ανάπτυξη ικανοτήτων ανθρώπινου δυναμικού σε υπηρεσίες κοινωνικής πρόνοιας με έμφαση στις δομές της Εκκλησίας» και MIS 5004190 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά βίου Μάθηση».

Ειδικότερα δίδαξα Ψυχολογία:

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου”**, τη Θεματική ενότητα: **“Η οικογένεια ως σύστημα, η λειτουργική οικογένεια - Η κρίση στο θεσμό της οικογένειας”**. Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών, Ι. Μ. Ύδρας, Σπετσών, Αιγίνης, Ερμιονίδος και Τροιζήνας, Νοέμβριος 2018.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου”**, τις Θεματικές ενότητες: **“Η εξισορρόπηση επαγγελματικής και οικογενειακής ζωής”** και **“Η οικογένεια ως σύστημα, η λειτουργική οικογένεια - Η κρίση στο θεσμό της οικογένειας”**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών, Ι. Μ. Αιτωλίας και Ακαρνανίας, Ιανουάριος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου”**, τη Θεματική ενότητα: **“Η περιγραφή και η σημασία του ρόλου του πατέρα και της μητέρας σε περιστάσεις κρίσης”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών, Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, Απρίλιος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Θέματα διαχείρισης χρονίως πασχόντων”**, τη Θεματική ενότητα: **“Βασικές αρχές επικοινωνίας με τον ασθενή και το περιβάλλον του. Μέθοδοι προσέγγισης”**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών, Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, Απρίλιος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη των νοσούντων και των οικείων τους”**, τη Θεματική

ενότητα: **“Η συναισθηματική εμπλοκή κατά τη φροντίδα τού ασθενή”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών, Ι. Μ. Σύρου, Τήνου, Άνδρου, Κέας και Μήλου, Μάιος 2019.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα του Ι.Π.Ε. σε συνεργασία με την Ορθόδοξη Ακαδημία Κρήτης (ΟΑΚ) με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Η στήριξη της οικογενειακής ισορροπίας απέναντι στα προβλήματα της νηπιακής και παιδικής ηλικίας”**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών, Ι. Μ. Πέτρας και Χερρονήσου, Ιανουάριος 2020.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Διαχείριση προβλημάτων οικογενειακού βίου”**, τη Θεματική ενότητα: **“Οι μεταβολές στις σύγχρονες κοινωνίες και η επίδρασή τους στην οικογένεια - Νέες μορφές οικογένειας”**, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών (εξ αποστάσεως), Ιούνιος 2020.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα του νηπίου και του παιδιού”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Ιούνιος 2020.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Η στήριξη της οικογενειακής ισορροπίας απέναντι στα προβλήματα της νηπιακής και παιδικής ηλικίας”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Οκτώβριος 2020.

➤ Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: **“Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”**, τη Θεματική ενότητα: **“Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα της εφηβείας”**, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Οκτώβριος 2020.

- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: “Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας”, τη Θεματική ενότητα: “Μεθοδολογία και τρόποι της συμβουλευτικής υποστήριξης της οικογένειας”, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Νοέμβριος 2020.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: “Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”, τη Θεματική ενότητα: “Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα του νηπίου και του παιδιού”, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών (εξ αποστάσεως), Ι. Μ. Καλαβρύτων και Αιγιαλείας, Ιανουάριος 2021.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: “Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική παρέμβαση σε προβλήματα του γάμου και της οικογένειας”, τη Θεματική ενότητα: “Μεθοδολογία και τρόποι της συμβουλευτικής υποστήριξης της οικογένειας”, Εκπαιδευτικό έργο 8 ωρών (εξ αποστάσεως), Απρίλιος 2021.
- Στο Επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο: “Κοινωνικοπρονοιακή εκκλησιαστική υποστήριξη σε προβλήματα της παιδικής και της εφηβικής ηλικίας”, τη Θεματική ενότητα: “Ψυχολογικά και αναπτυξιακά προβλήματα του νηπίου και του παιδιού”, Εκπαιδευτικό έργο 4 ωρών (εξ αποστάσεως), Οκτώβριος 2021.

ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Από το 2018-2019 έως και σήμερα, παραδίδω περιοδικά διαλέξεις Ψυχολογίας ως εθελόντρια Εισηγήτρια του Τομέα Κατηχήσεως και Ορθοδόξου Μαρτυρίας της Αποστολικής Διακονίας, που αποτελεί τον επίσημο Εκκλησιαστικό Οργανισμό υπό την Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος (ιδρύθηκε το 1936) και μεριμνά για τον προγραμματισμό, την διοργάνωση και την εκτέλεση του καθ' όλου ιεραποστολικού και μορφωτικού έργου της Εκκλησίας.

Θεματικοί κύκλοι εισηγήσεων:

2018-2021

Η διαλεκτική στην πράξη.

Ο σύγχρονος άνθρωπος ενώπιον του άγχους και του φόβου.

Επικοινωνία και ενδοοικογενειακές σχέσεις.

2021-22

Διαπροσωπική επικοινωνία. Επικοινωνιακές δεξιότητες και στρατηγικές διαλόγου.

Μέθοδοι επικοινωνίας με τα παιδιά και τους εφήβους.

Άγχος, ψυχοσωματική υγεία και διαπροσωπικές σχέσεις.

Γ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Η επικοινωνία και οι μορφές της ως θεμελιώδης αρχή της ατομικής και ομαδικής ζωής.
- Η Συμβουλευτική Ψυχολογία ως “τέχνη του βίου” (:ars vitae).
- Η αξία της πίστης, της γνώσης, της πράξης και της ελπίδας στην καθημερινή ζωή.
- Η επίδραση του άγχους και του φόβου στις διαπροσωπικές σχέσεις.

Δ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

- **“Η μετουσίωση της ιστορικής ύλης στο ποίημα του Γ. Σεφέρη: Νεόφυτος ο Έγκλειστος μιλά”**. Προφορική ανακοίνωση στο Συνέδριο **“Η Κύπρος στο Σεφεριακό λόγο”**, που οργάνωσε ο Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, υπό την αιγίδα της Κυπριακής Πρεσβείας και εν συνεργασία με τις Μορφωτικές Υπηρεσίες των Υπουργείων Παιδείας Ελλάδος και Κύπρου. Κυπριακή Πρεσβεία (“Σπίτι της Κύπρου”), στις 15 -17 Απριλίου 1989.
- **“Μεθοδολογία διδασκαλίας. Αξιολόγηση, έλεγχος και εκτίμηση των αποτελεσμάτων εκμάθησης του γνωστικού υλικού από μέρους των διδασκομένων”**. Προφορική ανακοίνωση στην ημερίδα που διοργανώθηκε από την Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία στα Αρσάκεια- Τοσίτσεια Σχολεία, στις 10 Οκτωβρίου 1996.

- **"Η ψυχολογική αγωγή των Γονέων"**. Προφορική ανακοίνωση στο **Πανελλήνιο Συνέδριο - Αφιέρωμα στο έργο της Μαρίας Χουρδάκη, με τίτλο "Σχολές Γονέων: Επιστημονική Παρέμβαση στη Στήριξη και Εκπαίδευση της Οικογένειας. Εμπειρίες- Προοπτικές"**. Οργανώθηκε από τους Τομείς Ψυχολογίας και Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και την Επιστημονική Επιτροπή Σχολών Γονέων, τμήμα της "ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ", υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Υπουργείου Εσωτερικών και της International Federation for Parent Education στην Αθήνα, στις 8 - 10 Οκτωβρίου 1999.
- **"Η Φιλοσοφία του 4^{ου} αιώνα π.Χ. και η Ιατρική"**. Προφορική ανακοίνωση στο **4ο Παμπελοποννησιακό Ιατρικό Συνέδριο**, που διοργάνωσε η Ιατρική Εταιρεία Δυτικής Ελλάδος και οι Ιατρικοί Σύλλογοι Πελοποννήσου στο Πνευματικό Κέντρο Τριπόλεως, στις 20 - 22 Οκτωβρίου 2000.
- **"Προς τις μυστικές πηγές Θρησκείας και Τέχνης"**. Προφορική ανακοίνωση στην Διεπιστημονικού Περιεχομένου **Ημερίδα με τον τίτλο «Θεολογία και Τέχνη»**, την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας, στις 11 Μαΐου 2010.
- **"Η Ψυχολογία της Αισθητικής Επικοινωνίας"**. Προφορική ανακοίνωση στο **1ο Διεθνές Διεπιστημονικό Μουσικολογικό Συνέδριο με τίτλο "Η Ψαλτική Τέχνη ως Αυτόνομη Επιστήμη. Διεπιστημονικές Συνεργασίες, Διαθεματικότητα και Διάδραση"**, που διοργανώθηκε από τον Τομέα Ψαλτικής Τέχνης και Μουσικολογίας της Ακαδημίας Θεολογικών Σπουδών Βόλου, στις 29 Ιουνίου έως τις 3 Ιουλίου 2014.
- **"Εργασιακό άγχος- Η επίδρασή του στις διαπροσωπικές σχέσεις"**, διάλεξη στο πλαίσιο των Ευρειών Συζητήσεων στη Σχολή Μετεκπαιδύσεως και Επιμορφώσεως της Αστυνομικής Ακαδημίας, 10 Δεκεμβρίου 2014.
- **"Η Επικοινωνία ως φωτισμός και άνοιγμα προς τη μεταφυσική πραγματικότητα"**. Προφορική ανακοίνωση στην Διεπιστημονικού Περιεχομένου **Ημερίδα με τον τίτλο Α΄ Κορ.,42: «οὕτω καὶ ἡ ἀνάστασις τῶν νεκρῶν. Σπείρεται ἐν φθορᾷ, ἐγείρεται ἐν ἀφθαρσίᾳ»**, την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 23 Μαΐου 2017.
- **"Η ψυχολογική έρευνα απέναντι στα συνθήματα: Όλα για το παιδί - Όλα για τους γονείς υπό το φως των νέων εξελίξεων"**. Προφορική ανακοίνωση στο **7ο**

Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με τον τίτλο “Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό”, που διοργανώθηκε από τα Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής, Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και τον Κλάδο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στον Βόλο, στις 8 έως 11 Νοεμβρίου 2018.

➤ **“Ο σύγχρονος άνθρωπος ενώπιον του άγχους και του φόβου”,** διάλεξη στον Πολιτιστικό Σύλλογο “Η Νιόβη” και στον Σύλλογο Κυριών Αμυκλών, Σπάρτη, 17 Φεβρουαρίου 2019.

➤ **“Ο Εαυτός μας: από Δεσμώτης, Λυόμενος. Η κατά του άγχους άμυνα, για μια χαρούμενη και ουσιαστική ζωή”,** διάλεξη στο Ράλλειο Γυμνάσιο Θηλέων Πειραιά, 12 Μαρτίου 2019.

➤ **“Το ηγεμονικόν, η αισθητηριακή αντίληψη, η παρόρμηση και η οικείωση ως θεμελιώδεις αρχές της Ψυχολογίας των Στωικών”.** Προφορική ανακοίνωση στο **17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με τον τίτλο «Νοερός οὖν καὶ ἔμψυχος ἐστὶν ὁ κόσμος»,** του Ζήνωνα του Κιτιέα, που διοργανώθηκε από το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Σχολή Επιστημών Αγωγής και την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία στην Αλεξανδρούπολη, στις 15 έως 19 Μαΐου 2019.

➤ **“Η έννοια του συναισθήματος στις προχριστιανικές περί ψυχής αντιλήψεις”.** Προφορική ανακοίνωση στην **4^η Επιστημονική Συνάντηση με τον τίτλο “Η ανθρώπινη ύπαρξη και το μέλλον ως έκπληξη”,** την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 22 - 23 Μαΐου 2019.

➤ **“Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Η επιστροφή στην αξία τής Σχέσεως με τους άλλους”.** Προφορική ανακοίνωση στο **1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός»,** που διοργανώθηκε από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 6 έως 8 Νοεμβρίου 2019.

➤ **“Οι επιδράσεις του άγχους και του φόβου στις διαπροσωπικές σχέσεις”,** διάλεξη στις Σχολές Γονέων, Ι. Ν. Αγίου Αρτεμίου, Αθήνα, 13 Δεκεμβρίου 2019.

➤ **“Ο ηγεσιακός επικοινωνιακός ρόλος του Ιερού Κλήρου και η συμβολή του στην Επανάσταση του 1821”.** Προφορική ανακοίνωση στη Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα **“ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ - ΕΘΝΕΓΕΡΣΙΑ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΛΗΡΟΥ ΣΤΗΝ ΕΜΠΡΑΓΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥΣ. ΑΝΤΙΛΑΛΟΙ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ”,** του **Β Διεπιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή»,** που διοργανώθηκε

διαδικτυακά από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 12 - 14 Μαΐου 2021.

➤ “Ο προσωπικός διάλογος ως μέσον κατανόησης και επίδρασης”. Προφορική ανακοίνωση στην **Διεπιστημονική Ημερίδα** με τίτλο «**ΑΛΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΠΛΑΝΗ. Η παρακαταθήκη του π. Αντωνίου Αλεβιζόπουλου**», την οποία συνδιοργάνωσε την 1^η Ιουνίου 2022 η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας με την Πανελλήνια Ένωση Γονέων (ΠΕΓ) και τέθηκε υπό την αιγίδα της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος με σχετική απόφασή της.

ΣΤ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ – ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, *Ψυχολογία της Συμπάθειας και της Ελκυστικότητας*, Διδακτορική διατριβή, 1997, (αδημοσίευτη), σσ. 342.

ΒΙΒΛΙΑ

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, *Ο Μινώταυρος του Άγχους και του Φόβου. Συμβολή στην ψυχολογική έρευνα*, Διαθέτης (Εκδότης): ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, Αθήνα 2006, σσ. 144.

ISBN 978-960-93-9569-4

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, *Η δύναμη της Ορμής προς Επικοινωνία, Helen Keller: Ένα πρότυπο*, Διαθέτης (Εκδότης): ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΗ ΔΙΑΚΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ, Αθήνα 2016, σσ. 288.

ISBN 978-960-93-9568-7

➤ Sven Seibold, Horst Schuh, Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, **Άγχος, Παρενόχληση και Εξουθένωση στον χώρο εργασίας**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2021, σσ. 287
ISBN 978-960-02-3736-8

➤ Anja von Kanitz, Christine Scharlau, Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, **Τεχνικές διαλόγου**, Εκδόσεις Παπαζήση, 2022.
ISBN: 978-960-02-3858-7 (Υπό έκδοση).

**ΠΡΑΓΜΑΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΘΡΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΑ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ “ΔΙΠΛΗΣ ΤΥΦΛΗΣ” ΑΝΩΝΥΜΗΣ
ΚΡΙΣΕΩΣ**

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, “**Η Ψυχολογία της πρώτης Εντύπωσης**”, *Διεπιστημονική Επιθεώρηση*, τεύχ. 1ο, (1990), σσ. 18-33.

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, “**Θέματα Επικοινωνιακής Ψυχολογίας: Η Γλώσσα του Σώματος**”, «*Παρουσία*»-Επιθεώρηση Λόγου και Τέχνης, Τ.2(56) (2013), σσ. 18-36.

ISSN 1109-6357

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, “**Η Ψυχολογία της αισθητικής Επικοινωνίας**”, «*Παρουσία*»-Επιθεώρηση Λόγου και Τέχνης, Τ.4(58) (2014), σσ. 16-27.

ISSN 1109-6357

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, “**Προς τις μυστικές πηγές Θρησκείας και Τέχνης**”, «*Παρουσία*»-Επιθεώρηση Λόγου και Τέχνης, Τ.14(68) (2016), σσ. 59-64.

ISSN 1109-6357

➤ Kostara, S. G. (2021). The Feeling of Inadequacy and the Metaphysical Hope. *Psychology*, 12, 1089-1095.

<https://doi.org/10.4236/psych.2021.127066>

This article belongs to the Special Issue on Emotion and Socio-Psychological Study.

ISSN Online: 2152-7199

ISSN Print: 2152-7180

➤ Kostara, S. G. (2021). The Potential of the Human Soul towards a Life in Harmony with Nature and *Logos* as Per the Stoic Psychology. *Psychology*, 12, 1246-1258.

<https://doi.org/10.4236/psych.2021.128078>

ISSN Online: 2152-7199

ISSN Print: 2152-7180

➤ Kostara, S. G. (2021). Parents—Navigators through the Symplegades. *Psychology*, 12, 2009-2019.

<https://doi.org/10.4236/psych.2021.1212122>

ISSN Online: 2152-7199

ISSN Print: 2152-7180

➤ Spyridoula Kostara, G. (2022). Physical and Mental Health under Constant Interaction. *CPQ Neurology and Psychology*, 5(2), 01-03.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, “Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Η επιστροφή στην αξία της Σχέσεως με τους άλλους”, στο Κ. Χ. Καραγκούνης - π. Δ. Κουτσούρης - Σ. Γ. Κωσταρά – Μ. Κ. Μαντζανάς (επιμ.), *1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο Α.Ε.Α.Α. Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Πρακτικά*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2021, σσ. 155-168, 326, 350

ISBN 978-960-02-3724-5

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, **“Ο ηγεσιακός επικοινωνιακός ρόλος του Ιερού Κλήρου και η συμβολή του στην Επανάσταση του 1821”**, στο Κ. Χ. Καραγκούνης - Σ. Γ. Κωσταρά (επιμ.), *Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή. Πρακτικά Β’ Διεπιστημονικού Συνεδρίου Α.Ε.Α.Α.*, εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, 2022, σσ. 87-97. ISBN 978-960-612-407-5.

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, **“Η ζωή υπό σχεδιοποίηση. Ψυχολογική προσέγγιση της εθελούσιας και συνειδητής τεκνογονίας”**, στον Συλλογικό Τόμο *Ζωή ή Θάνατος*. εκδόσεις Παρρησία, 2022. (Υπό έκδοση).

ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ

➤ Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, **Ποιοτική ερευνητική Μέθοδος και πραξιακή Έρευνα** (Rolf Huscke: (Qualitative Forschungsmethode und Handlungsforschung, Rhein Verlag, Köln 1987, μετάφραση). Την μετάφραση αυτή επιχείρησα στα πλαίσια των ερευνητικών προσπαθειών του Πειραματικού Εργαστηρίου Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, τη εντολή του Διευθυντού του (τότε) κ. Ιων. Μαρκαντώνη και την υπέβαλα στη Γραμματεία του Εργαστηρίου.

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΑ ΒΙΒΛΙΑ:

➤ Sven Seibold, Horst Schuh, Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, **Άγχος, Παρενόχληση και Εξουθένωση στον χώρο εργασίας**, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2021, σσ. 33-287 ISBN 978-960-02-3736-8

➤ Anja von Kanitz, Christine Scharlau, Σπυριδούλα Γρηγ. Κωσταρά, **Τεχνικές διαλόγου**, Εκδόσεις Παπαζήση, 2022.

ISBN: 978-960-02-3858-7 (Υπό έκδοση, με βεβαίωση από τον εκδοτικό οίκο, μη υποβληθέν προς κρίση).

ΕΡΓΑΣΙΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Spyridoula G. Kostara, “**Psychology of communication**”. In *STUDY IN GREECE, The Official Initiative of the Hellenic Republic for Studies in Greece, Summers Schools Catalogue 2019 – 2020*, p. 14, 32.

<https://studyingreece.edu.gr/our-activities/programs/summer-winter-schools/>

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Κ. Χ. Καραγκούνης, **Σ. Γ. Κωσταρά (Επιμέλεια)** Βιβλίο Περιλήψεων του 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου “Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός” της Α.Ε.Α.Α., εκδόσεις Παπαζήση, 2019, **ISBN 978-960-02-3561-6**.
- Κ. Χ. Καραγκούνης, π. Δ. Κουτσούρης, **Σ. Γ. Κωσταρά, Μ. Μαντζανάς (Επιμέλεια)** “Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός. Πρακτικά 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Α.Ε.Α.Α.”, εκδόσεις Παπαζήση, 2021, **ISBN 978-960-02-3724-5**.
- Κ. Χ. Καραγκούνης, **Σ. Γ. Κωσταρά (Επιμέλεια)** E-Book (Πρόγραμμα, περιλήψεις, βιογραφικά σημειώματα) του Β’ Διεπιστημονικού Συνεδρίου “Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή” της Α.Ε.Α.Α., εκδόσεις Παπαζήση, 2021, **ISBN 978-618-85451-0-6**.
- Κ. Χ. Καραγκούνης - **Σ. Γ. Κωσταρά (Επιμέλεια)** “Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή”. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, 2022 ISBN 978-960-612-407-5

ΛΟΙΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

- Συμμετείχα ως Κριτής στους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας), στην Γ΄ Διαρσακειακή Συνάντηση Δημιουργικού Προφορικού Λόγου, 15-16 Μαρτίου 2009.
- Συμμετείχα ως Κριτής στους Πανελλήνιους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας) 2010-2011, οι οποίοι οργανώθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας, διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και το Υπουργείο Πολιτισμού και Τουρισμού (Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Κέντρο Δελφών).
- Συμμετείχα ως Κριτής στους Μαθητικούς Αγώνες Επιχειρηματολογίας (Αντιλογίας), στην Δ΄ Διαρσακειακή Συνάντηση Δημιουργικού Προφορικού Λόγου, Αρσάκεια- Τοσίτσεια Σχολεία, 3 - 4 Απριλίου 2011.
- Είμαι μέλος της Ένωσης Αιτωλοακαρνανών Λογοτεχνών.
- Αναλαμβάνω την **επίβλεψη πτυχιακών εργασιών φοιτητών** της Α.Ε.Α.Α. και **μεταπτυχιακών φοιτητών**, την καθοδήγησή τους ως προς την μέθοδο και την εν γένει έρευνα.
- Υπήρξα **μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής** στην Διεπιστημονικού Περιεχομένου **Ημερίδα με τίτλο «Θεολογία και Τέχνη»**, την οποία διοργάνωσε η Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 11 Μαΐου 2010.
- Συμμετείχα ως **Συντονίστρια της Β΄ Συνεδρίας στην Ημερίδα με τίτλο «Συνέχεια και Ασυνέχεια στην Πολιτισμική Ταυτότητα»**, που διοργάνωσε η Α.Ε.Α.Α. στις 8 Μαΐου 2018.
- Συμμετείχα ως **επόπτρια Καθηγήτρια πτυχιακής εργασίας** του φοιτητού π. Αντωνίου Φλώκου, με θέμα "Η επικαιρότητα της πλατωνικής και αριστοτελικής Ψυχολογίας", που παρουσιάστηκε ως αναρτημένη ανακοίνωση **στο 6ο Φοιτητικό**

Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, που διοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση και Πολιτισμός» του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου, από τις 14 έως τις 16 Δεκεμβρίου 2018 στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο.

➤ Υπήρξα μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής και της Οργανωτικής Επιτροπής του 1ου Διεπιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Χριστιανισμός και Ανθρωπισμός»**, που διοργανώθηκε από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 6 έως 8 Νοεμβρίου 2019.

➤ Είμαι **τακτικό μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.)**, εθνικού μέλους της International Union of Psychological Science (IUPsyS) και συμμετέχω ανελλιπώς στις συνεδρίες. Είμαι ενεργό μέλος των Κλάδων της Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και της Θετικής Ψυχολογίας.

➤ Είμαι **τακτικό μέλος της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (Ψ.Ε.Β.Ε.)**. Συμμετέχω ανελλιπώς στις συνεδρίες.

➤ Είμαι μέλος του **Επιστημονικού Συμβουλίου (Scientific Advisory Board)** (Φεβρ. 2020) του **Study in Greece (SiG)**.

<https://studyingreece.edu.gr/about/advisory-boards/>

Απαρτιζόμενη από μέλη της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας, η δράση Study in Greece αποτελεί τον επίσημο φορέα διεθνοποίησης κι εξωστρέφειας της ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης. Βασικά πεδία της αποστολής και λειτουργίας της SiG είναι: Η παροχή πληροφοριών σχετικών με τις σπουδές και τη διαμονή στην Ελλάδα. Η οργάνωση, υποστήριξη και προώθηση εκπαιδευτικών και πολιτισμικών δραστηριοτήτων. Ο εντοπισμός και η προώθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε διάφορους επιστημονικούς τομείς, τα οποία απευθύνονται σε διεθνείς φοιτητές. Η οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών μικρής διάρκειας (Study Abroad Programmes, Summer/Winter Schools, Travel Study Programs), τα οποία

υλοποιούνται σε συνεργασία με Έλληνες και ξένους ακαδημαϊκούς, και αποσκοπούν στην πλαisiώση των κυρίων πανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών – προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, καθώς επίσης και στην προσέλκυση ξένων φοιτητών στη χώρα μας. Η δράση λειτουργεί υπό την αιγίδα των Υπουργείων Εξωτερικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Τουρισμού.

➤ Υπήρξα μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής και της Οργανωτικής Επιτροπής του Β Διεπιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Ιερωσύνη, Εθνεγερσία, σύγχρονη Ζωή»**, που διοργανώθηκε διαδικτυακά από την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία Αθήνας στις 12- 14 Μαΐου 2021.

➤ Είμαι μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής του 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Θετικής Ψυχολογίας με τίτλο “Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις”** (Νοέμβριος 2023), που διοργανώνει η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.), οι Κλάδοι της Συμβουλευτικής και της Θετικής Ψυχολογίας, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.

<https://www.counselpositive2022.gr/>

➤ Υπήρξα μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του διεθνούς Συνεδρίου με θέμα **“Robotics and Advanced Intelligent Technologies” (RAIT 2022** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Indiana State University), στις 28-30 Απριλίου 2022 στο Chicago, USA (GCRAIT2022 has been listed in IEEE).

<http://raitconf.info/organizing.html>

➤ Είμαι μέλος της **Συντακτικής επιτροπής** του επιστημονικού περιοδικού **CPQ *Neurology and Psychology***.

<https://www.cientperiodique.com/journal/editorboard/CPQNP>

➤ Υπήρξα μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής του “The 3rd International Symposium on Information Science and Engineering Technology (SISSET 2022)”**, July 30 to 31, 2022 in Beijing, China.

<http://www.siset.info/committee.html>

➤ Υπήρξα μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του διεθνούς Συνεδρίου με θέμα “Wireless Communications, Electrical Engineering and Automation” (WCEEA 2022), 15-16 Οκτωβρίου 2022 στην Indianapolis, USA.

<http://wceea.info/organizing.html>

➤ Υπήρξα μέλος της **Οργανωτικής Επιτροπής** του “The 2022 International Conference on Cloud Computing, Big Data and Internet of Things (3CBIT 2022)”, October 22-23, 2022 in Wuhan, China.

<http://3cbit.info/organizing.html>

➤ Υπήρξα μέλος της **Επιστημονικής Επιτροπής** του 18ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), ως μία εκ των εκπροσώπων του Κλάδου της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Τίτλος Συνεδρίου “Τίποτα το ανθρώπινο δε μου είναι ξένο” Τερέντιος, 186-159 π.Χ. (Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, 5-9/10/2022).

https://www.elpse2022.gr/scientific_committee

ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Κατέχω την άδεια ασκήσεως του επαγγέλματος του ψυχολόγου σε όλη την επικράτεια (Μαρούσι 06-07-2020, ΑΡ. ΠΡΩΤ: 3775).