

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΩΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ-ΦΩΤΕΙΝΗ, Μόνιμη υπάλληλος με απόσπαση στο ΠΑΔΑ με ειδικότητα: ΠΕ/Α΄ Διοικητικού.

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1.Α. ΑΤΕΙ Προσχολικής Αγωγής Αθήνα, 1996.

1.Β. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου ΑΠΚΥ- Ελληνικός Πολιτισμός, Αθήνα, 2014.

2. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

2.Α. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ρόδος, 2006.

2.Β. «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες», ΦΠΨ Αθήνα, 2011.

3. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

«Οι επιδράσεις του οικογενειακού περιβάλλοντος, της γειτονιάς και των παιδικών σταθμών στη σχολική ετοιμότητα των παιδιών», Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 2022.

4. ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Μεταδιδακτορικές Σπουδές στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στο ΠΑ.Δ.Α. από 24-10-2022. Τίτλος Μεταδιδακτορικής Διατριβής: «Η Διερεύνηση των Επιδράσεων των Χαρακτηριστικών της Γειτονιάς στην Κοινωνικοσυναισθηματική Ανάπτυξη Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας (2-6 χρονών)».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 1.** Ιδιωτικός Παιδικός Σταθμός "Μαργαρίτα" (Αθήνα) Από:02/09/1996 Έως:31/07/1998 (Υπεύθυνη Τμήματος Νηπίων).
- 2** Κρατικός Παιδικός Σταθμός Σάμου Από:01/09/1998 Έως:22/12/2000 (Υπεύθυνη Τμήματος Νηπίων).
- 3.** Δημοτικός Παιδικός Σταθμός Αυλώνας (Αττική) Από:22/12/2000 Έως:02/06/2003 (Υπεύθυνη Τμήματος Νηπίων).
- 4.** ΝΠΔΔ Ενιαίος Φορέας Παιδικών και Βρεφονηπιακών Σταθμών Δήμου Νέας Ερυθραίας Από:02/06/2003 Έως: 26/06/2014 (Υπεύθυνη Τμήματος Νηπίων).
- 5.** Διεύθυνση Κοινωνικών Υπηρεσιών Δήμου Κηφισιάς Από:01/05/2015 Έως: 27/08/2018. Υπεύθυνη Γραφείου Σχεδιασμού, Συντονισμού, Παρακολούθησης, Εποπτείας και Ελέγχου Κοινωνικών Πολιτικών Προσχολικής Αγωγής Γραμματεία Παιδικών Σταθμών, με ειδικότητα ΠΕ/Α΄ Διοικητικού (μετάταξη από ΤΕ Βρεφονηπιοκόμων).
- 6.** Υπεύθυνη Παιδικού Σταθμού, Βίλλα Μιχλ, Δήμος Κηφισιάς. Από 1/9/2018 Έως 21/10/2019.
- 7.** Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού Δήμου Κηφισιάς, Τμήμα Προσωπικού. Από 21/10/2019 Έως 13/6/2022.

8. Με απόσπαση στο ΠΑΔΑ. Από 14-6-2022 έως και σήμερα (Τμήμα Πρυτανείας).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΡΙΑ ΣΤΑ ΔΙΕΚ / ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ: 1432

1. Εκπαιδύτρια στο Δ.Ι.Ε.Κ Σάμου. Από: 08/10/1998 Έως:14/02/2000
2. Εκπαιδύτρια στο Δ.Ι.Ε.Κ Αγίου Στεφάνου (Αττικής)
2015- 2023 (χειμερινό-εαρινό)
3. Εκπαιδύτρια στο Δ.Ι.Ε.Κ. Αγίων Αναργύρων- Καματερού (Αττικής)
2017-2018 (χειμερινό-εαρινό) και 2020-2021 (χειμερινό-εαρινό)
4. Εκπαιδύτρια στο Δ.Ι.Ε.Κ. Μεταμόρφωσης (Αττικής)
2017-2018 (χειμερινό-εαρινό) και 2021-2023 (χειμερινό-εαρινό)

2. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ-ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΥΠΟΤΡΟΦΟΣ ΣΤΟ ΠΑΔΑ

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής - Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ως Εργαστηριακός Συνεργάτης και Ακαδημαϊκός Υπότροφος με Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό: συμβάσεις από το 2014 έως σήμερα: 2007-2008, 2014-2015, 2015-2016, 2016- 2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

- Κώτη, (2014). Βασικά χαρακτηριστικά και εφαρμογές της συμβουλευτικής. Περίπτωση μελέτης στην προσχολική ηλικία. *Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο*, 10, 133-146. ISSN:1792-7471 ηλεκτρονική ανάρτηση:
<http://enelp.gr/wp-content/uploads/2014/09/10-IDEODR-%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%95%CE%A7%CE%9F%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%91.pdf>
- Κώτη, (2015). Η κυβερνητική στην αξιολόγηση. *Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο*, 13, 18-32 ISSN: 1792-7471 ηλεκτρονική ανάρτηση:
<http://enelp.gr/wp-content/uploads/2014/09/13%CE%BF-%CE%A4%CE%95%CE%A5%CE%A7%CE%9F%CE%A3-%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%99%CE%94%CE%95%CE%9F%CE%94%CE%A1%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9F%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CE%B5%CF%87%CE%BF%CE%BC%CE%B5%CE%BD%CE%B1.pdf>
- Κώτη, Γουργιώτου, (2016). Οι επιδράσεις του οικογενειακού περιβάλλοντος, της γειτονιάς, των παιδικών σταθμών και νηπιαγωγείων στη σχολική ετοιμότητα των παιδιών. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 15, 22-36. ISBN: 1792-7471. ηλεκτρονική ανάρτηση:
http://www.omep.gr/images/periodiko/OMEP_Teyxos_15.pdf
- Κώτη, (2017). Αναγνώσεις του φυσικού τοπίου. *Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο* 15, 62-69. ISSN:1792-7471
- Κώτη & Γουργιώτου, (2020). Διερεύνηση συμπεριφοράς και στάσης γονέων στη σχολική ετοιμότητα των παιδιών στα νηπιαγωγεία: πώς επηρεάζονται από τον παράγοντα της φτώχειας. *Νέα Παιδεία*, 174, 95. ISSN:1105-4255 ηλεκτρονική ανάρτηση:

file:///C:/Users/%CE%97%CE%BB%CE%B9%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B1/Downloads/issues_0001_5520_1_gr%20(2).pdf

- Koti & Gourgiotou, (2022). THE IMPACT OF NEIGHBORHOOD ON CHILDREN'S SCHOOL READINESS IN GREECE – THE CASE OF AGIOI ANARGIROI, GREECE. *European Journal of Education Studies*, 9, 1. ISSN 2501-1111 doi: <https://www.oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/4101>
- Koti, (2022). THE ROLE OF FAMILY INSTABILITY AND ITS EFFECTS ON THE CHILD'S COGNITIVE AREA/DEVELOPMENTAL AREA: CHILD AND LANGUAGE. *European Journal of Education Studies*, 9, 12. ISSN 2501-1111 doi: <https://oapub.org/edu/index.php/ejes>
- Κώτη, (2023). Απόψεις Γονέων με Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας αναφορικά με τις Επιδράσεις των Χαρακτηριστικών της Γειτονίας στη Γνωστική Περιοχή Ανάπτυξης: Παιδί και Γλώσσα. «υπό έκδοση» στο ΕΡΚΥΝΑ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- Gourgiotou Efthymia, **Koti Katerina**, Pekis Anastasios (2017). Using Project-based learning to promote school readiness: the case of disadvantaged children. Προφορική ανακοίνωση στο 69th OMEP World Assembly and International Conference «Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future», 19-24 June 2017 Croatia . Opatija, p. 89-107, στο: <http://gr.linkedin.com/in/kotis>.
- Gourgiotou Efthymia, **Koti Katerina**, Pekis Anastasios (2018). Play and Learning Continuum in Preschool and Kindergarten Classroom. Προφορική ανακοίνωση στο VII International Conference «Early Childhood Care and Education» 16–20 May 2018. Location: Lomonosov Moscow State University. (Moscow, Russia).

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

- Κώτη, Αικ., (2015). *Η Συμβουλευτική στο χώρο της προσχολικής*. ISBN:978-960-93-7078-3
- Κώτη, Αικ., (2014). *Προμαθηματικές έννοιες στην Προσχολική Αγωγή*. ISBN:978-960-93-6656-4

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Κώτη, Αικ., (2015). Η Πρόσθεση και η Αφαίρεση στην Προσχολική Εκπαίδευση. 1ο επιστημονικό συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών: “Επίκαιρες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις” “Αξιολόγηση” Θεσσαλονίκη, 17–18 Ιανουαρίου 2015. <http://eef.gr/35-sinedria/arxeiosinedria.html?start=638>
- Gourgiotou Efthymia, Koti Katerina, Pekis Anastasios (2017). Using Project-based learning to promote school readiness: the case of disadvantaged children. Προφορική ανακοίνωση στο 69th OMEP World Assembly and

International Conference "Early Childhood Relationships: The Foundation for a Sustainable Future", 19-24 June 2017 Croatia . Opatija

- Koti Katerina, Gourgiotou Efthymia, Pekis Anastasios, (2018). Play and Learning Continuum in Preschool and Kindergarten Classroom. Προφορική ανακοίνωση στο *The 7th International Conference Early Childhood Care and Education (ECCE 2018)*, 16-20 May 2018 University of Lomonosov Russia, Moscow http://www.conference.city/conference.php?e_id=176468
<https://en.ecceconference.com/program/general-program/>

ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ

- Κώτη, Αικ., (2018-2019). Μέλος τριμελούς Επιτροπής Ειδικών Επιστημόνων για την ανάπτυξη καταλόγων θεμάτων για την εφαρμογή της Β΄ φάσης των εξετάσεων πιστοποίησης των Αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους-Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑΛ, ως Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών και Εμπειρογνομόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
- Εξετάστρια ως Πιστοποιημένη Εκπαιδύτρια Ενηλίκων σε εξετάσεις του ΕΟΠΠΕΠ.
- Κώτη Αικ., (2017-2019). Μέλος επιτροπής αξιολόγησης εκπαιδευτικού προγράμματος Βρεφικών και Παιδικών Σταθμών του Δήμου Κηφισιάς.
- Κώτη, Αικ. (2013). Σχέδιο Εκκένωσης Παιδικών Σταθμών του Δήμου Κηφισιάς. Η περίπτωση του 1^{ου} Παιδικού Σταθμού της Δημοτικής Κοινότητας Νέας Ερυθραίας.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ:

Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο (Συμμετοχές: 3)

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε (Ετήσιο πρόγραμμα παιδαγωγικής κατάρτισης στην Αθήνα, 2008)
- "Σχεδιασμός, Οργάνωση, Υλοποίηση και Διοίκηση Προγραμμάτων και Ενεργειών Δημοσίων Σχέσεων για το Δημόσιο Τομέα", πρόγραμμα που αποτελείται από 50 Διδακτικές Ενότητες, οι οποίες αντιστοιχούν σε 241 ώρες ή 34 ημέρες δια ζώσης επιμόρφωσης, η οποία παρέχει 34 μόρια (Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών).
- Πτυχίο ECDL (2008)
- Πτυχία Αγγλικών: LOWER του Κέμπριτζ (1990),
- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας: επίπεδο Γ1 (2005)
- Test of interactive English: C2 (2016).
- Πτυχία Γερμανικών: MITTELSTUFE (1991)
- Παρακολούθηση Σεμιναρίου Synergy: Πρόγραμμα Συνεχούς Επιμόρφωσης
- Ενηλίκων για τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών, 110 ωρών (2005)
- Βεβαίωση ΕΟΠΕΠΠ- Εκπαιδευτικής Επάρκειας (ΕΒ 33906)