



Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμημάτων
Επιστήμες της Αγωγής μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και
Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων

<http://edutech.uniwa.gr/>

Οδηγός Πρακτικής Άσκησης

Ειδίκευση:

Προσχολική αγωγή, Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση

Σχεδιασμός 2023 - 2024

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης.....	4
Φορείς & Άξονες Πρακτικής Άσκησης	4
Διάρκεια Πρακτικής Άσκησης.....	5
Η λειτουργία της Πλατφόρμας Eclass & Moodle	6
Βασικά οργανωτικά στοιχεία της διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης.....	6
Προγραμματισμός της Πρακτικής Άσκησης	10
A. Άξονες & Φορείς Πρακτικής Άσκησης	10
B. Περιεχόμενο και στόχοι εργασίας στους Φορείς.....	11
Γ. Διαδικασίες χορήγησης βεβαιώσεων πρακτικής άσκησης.....	12



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - Μέρος II

Παρακολούθηση Δειγματικών Διδασκαλιών σε Εκπαιδευτικούς Φορείς
& Σχολικές Μονάδες και Εποπτευόμενη διδασκαλία

Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας, αντικείμενο/σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι η παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων, σε Πτυχιούχους ΑΕΙ της ημεδαπής και αντιστοίχων της αλλοδαπής που υπηρετούν ή πρόκειται να υπηρετήσουν στην εκπαίδευση (πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια) ή/και στην αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας. Ειδικότερα, στόχος του Προγράμματος είναι η προσέγγιση της Παιδαγωγικής Επιστήμης μέσω καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών. Όλα τα μαθήματα είναι εναρμονισμένα στο πλαίσιο των πλέον σύγχρονων τεχνικών και μεθόδων διδασκαλίας, σχετικών με την Παιδαγωγική. Έμφαση δίνεται στην Πρακτική Άσκηση των μεταπτυχιακών φοιτητών, η οποία περιλαμβάνει παρακολούθηση, παρατήρηση, σχεδιασμό εκπαιδευτικής παρέμβασης και πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλία/διδασκαλίας. Η διδασκαλία σε σχολικές μονάδες ή σε κέντρα αγωγής και φροντίδας παιδιών προσχολικής ηλικίας θα είναι αυτόνομη και εποπτευόμενη. Ο σχεδιασμός της πρακτικής άσκησης, οι ερευνητικές εργασίες καθώς και η διπλωματική εργασία στοχεύουν στην ενίσχυση της παιδαγωγικής δεινότητας των μεταπτυχιακών φοιτητών με τη χρήση καινοτόμων θεωριών και τεχνολογιών (Εσωτερικός Κανονισμός, ΦΕΚ Ίδρυσης & ΦΕΚ Επανάδρυσης 3205/τ. Β'/23-06-2022).

Κατά το 4^ο Εξάμηνο Μεταπτυχιακών Σπουδών (2^{ος} κύκλος σπουδών), οι φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος υποχρεούνται στα πλαίσια της Ειδίκευσης «Προσχολική αγωγή, Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», να εκπονήσουν την Πρακτική τους Άσκηση, στο ευρύτερο επιστημονικό πεδίο της Παιδαγωγικής, πιο ειδικά με την Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, τη Διδακτική, σε σύνδεση με τις Νέες Τεχνολογίες και την Εκπαιδευτική Ψυχολογία.

Η «Πρακτική Άσκηση II» είναι μάθημα ενταγμένο στο πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ, με δυναμική 10 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Είναι αναγκαίο μάθημα και παρέχει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τη δυνατότητα να εξασκηθούν στη διερεύνηση σύγχρονων και καινοτόμων διαδικασιών της διδακτικής πράξης, λειτουργώντας ως εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενοι. Ειδικότερα, το μάθημα, με ένα σύστημα διαδικασιών και εργαλείων, επιδιώκει να φέρει σε άμεση επαφή τον εκπαιδευόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή με τη σύγχρονη παιδαγωγική πράξη ώστε να ανατροφοδοτήσει και να βελτιώσει τη διδακτική του δράση.

Στόχοι της Πρακτικής Άσκησης

Στόχος της Πρακτικής Άσκησης του Προγράμματος είναι η απόκτηση εμπειριστατωμένων και συμπληρωματικών γνώσεων στον επιστημονικό τομέα της σύγχρονης Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής σε σύνδεση με την Τεχνολογία, μέσω της επαφής των φοιτητών με ειδικά επιλεγμένους καινοτόμους Φορείς της ευρύτερης εκπαιδευτικής βάσης, καθώς και η επίτευξη αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ ανώτατης εκπαίδευσης και κοινωνικού εργασιακού χώρου.

Οι παιδαγωγικοί στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι:

1. Να δοθεί δυνατότητα στο φοιτητή/στη φοιτήτρια να ενημερωθεί ή/και να ανανεώσει τις βασικές γνώσεις/στοιχεία της Γενικής και Ειδικής Διδακτικής.
2. Να δοθεί δυνατότητα στους φοιτητές/στις φοιτήτριες να συνδέσουν την παιδαγωγική θεωρία με τη διδακτική πράξη, να αποκτήσουν ή/και ανατροφοδοτήσουν την παιδαγωγική γνώση των μεθόδων διδασκαλίας, σε πραγματικές συνθήκες.
3. Να δοθεί στους φοιτητές/στις φοιτήτριες η δυνατότητα να παρακολουθήσουν - δια ζώσης ή/και εξ' αποστάσεως - δειγματικές διδασκαλίες ειδικών επιστημόνων.
4. Να δοθεί στους φοιτητές/στις φοιτήτριες η δυνατότητα να προβληματιστούν και να συζητήσουν τις εμπειρίες τους στην ομάδα. Κατόπιν, να ασκηθούν στην ανάλυση των εμπειριών τους στο πλαίσιο μιας εργασίας, στοιχείο που θεωρείται βασική παιδαγωγική διαδικασία.
5. Εκ κατακλείδι, να δοθεί στους φοιτητές/στις φοιτήτριες μεθοδική βοήθεια και συστηματική ενίσχυση για να τολμήσουν και να επιτύχουν τον αποτελεσματικό σχεδιασμό των δικών τους διδασκαλιών στο εργασιακό τους σύστημα, την προσωπική τους παιδαγωγική πράξη ή/και σχολική τάξη.

Φορείς & Άξονες Πρακτικής Άσκησης

Οι φορείς Πρακτικής Άσκησης είναι μεγάλοι Φορείς και Οργανισμοί όπως εκπαιδευτικές και σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής, Ανώτατα Ιδρύματα Εκπαίδευσης, Μουσεία, Φορείς Εκπαίδευσης & Πολιτισμού που διακρίνονται για τα σύγχρονα προγράμματα λειτουργίας τους και τις καινοτόμες εφαρμογές.

Πιο ειδικά, στο Πρόγραμμα περιλαμβάνονται Φορείς σύγχρονης εκπαίδευσης που θα προσφέρουν στους μεταπτυχιακούς/στις μεταπτυχιακές πεδίο ερευνητικής εργασίας και πρακτικής άσκησης **στους βασικούς άξονες:**

1. Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη σχολική τάξη
2. Καινοτόμες δράσεις σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης
3. Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής του παιδιού
4. Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη ατόμων και Συμβουλευτική

5. Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη (για τους φοιτητές/φοιτήτριες εκτός Αττικής, υπό προϋποθέσεις εργασίας).

Και σε γνωστικά αντικείμενα:

- α. Διδακτική Μεθοδολογία σε ομάδες μικτής ικανότητας
- β. Διαπολιτισμική αγωγή & εκπαίδευση
- γ. Διδασκαλία σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες και δυσκολίες προσαρμογής
- δ. Συνεργατικές πρακτικές και μεθοδολογικά εργαλεία για την εκπαιδευτική και κοινωνική ένταξη των ατόμων
- ε. Στρατηγικές διαχείρισης συναισθηματικών και συμπεριφορικών θεμάτων των ατόμων
- στ. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση
- ζ. Διαφοροποίηση Αναλυτικού Προγράμματος και Προσαρμογές στη Διδασκαλία

Διευκρινίσεις για την πρακτική άσκηση σε Φορείς:

- 1. Όλοι οι ασκούμενοι/όλες οι ασκούμενες μπορούν να λάβουν από το ΔΠΜΣ, μετά από αίτησή τους στην Γραμματεία, το έγγραφο για την απαραίτητη από την υπηρεσία τους άδεια, ώστε να υλοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση.
- 2. Σε περίπτωση της δια ζώσης εργασίας στους Φορείς, οι ασκούμενοι/ασκούμενες που μετακινούνται ατομικά, υποχρεούνται να έχουν μαζί τη φοιτητική τους ταυτότητα, όλα τα απαραίτητα έντυπα καθώς και να τηρούν όλα τα μέτρα υγιεινής και ασφάλειας.
- 3. Για τις σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε ειδικούς φορείς (π.χ. στα Καταστήματα Κράτησης), απαιτείται για την διαδικασία εισόδου και πρακτικής άσκησης, έγκαιρη συνεργασία με τη συντονίστρια της Πρακτικής Άσκησης του ΔΠΜΣ.

Διάρκεια Πρακτικής Άσκησης

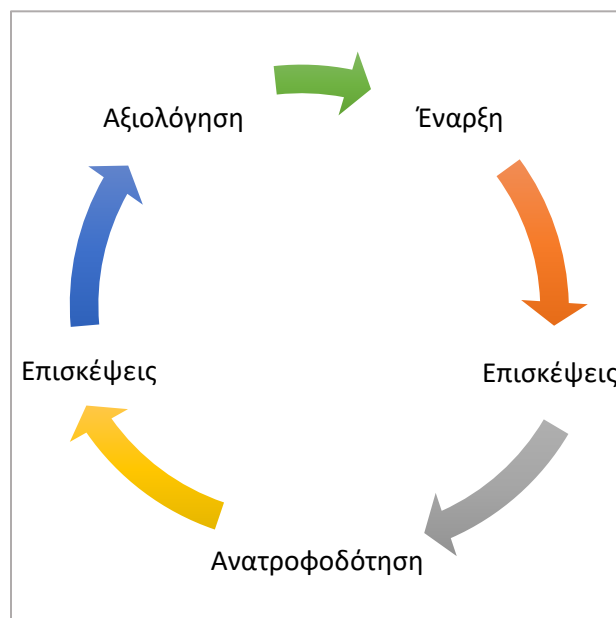
Η «Πρακτική Άσκηση II» υλοποιείται στο 4^ο εξάμηνο Μεταπτυχιακών Σπουδών (2^{ος} κύκλος σπουδών) και ακολουθεί έναν κύκλο θεωρητικών προσεγγίσεων (κύκλος σεμιναριακών μαθημάτων) και πρακτικών εφαρμογών (κύκλος επισκέψεων/παρακολουθήσεων ή/και εργαστηρίων σε επιλεγμένους Φορείς) με στόχο το σχεδιασμό διδασκαλιών για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

Η λειτουργία της Πλατφόρμας Eclass & Moodle

1. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες του Προγράμματος **ενημερώνονται** μέσω της ψηφιακής τάξης eclass, **για τις διαδικασίες της Πρακτικής τους Άσκησης** (Φορείς, πρόγραμμα, έντυπα κλπ.).
2. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες του Προγράμματος δηλώνουν **τον Άξονα & Φορείς Εργασίας** για την Πρακτική τους Άσκηση, σύμφωνα με τις οδηγίες των συντονιστών.
3. Οι ασκούμενοι/ασκούμενες του Προγράμματος **ανεβάζουν** στην πλατφόρμα Moodle την **τελική εργασία** για την πρακτική τους άσκηση, **προς αξιολόγηση/βαθμολόγηση**.

Βασικά οργανωτικά στοιχεία της διεξαγωγής της Πρακτικής Άσκησης

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση II» εμπλέκει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες σε έναν κύκλο δράσης με θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές στους Φορείς Πρακτικής Άσκησης.



Πιο ειδικά, σημειώνεται:

- 1) **Οι θεωρητικές προσεγγίσεις** αφορούν σε υποχρεωτικά μαθήματα σεμιναριακού τύπου με στόχο την διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της διδακτικής και σχολικής πράξης.

α) Προετοιμασία

Στην έναρξη, αναπτύσσεται το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης στους γενικούς και ειδικούς τομείς από τον Συντονιστή/Επόπτη (φιλοσοφία, στοχοθεσία, προγραμματισμός, χρονοδιάγραμμα, Κατευθύνσεις, Φορείς και ομάδες, εργασίες/παραδοτέα).

β) Ανατροφοδότηση

Στο μεσοδιάστημα, αναπτύσσεται κύκλος συζήτησης για αξιοποίηση στην ολομέλεια των στοιχείων από τις ατομικές & ομαδικές παρατηρήσεις στα πλαίσια των επισκέψεων σε Φορείς αλλά και των στοιχείων της μελέτης και έρευνας στα πλαίσια της εργασίας.

γ) Αξιολόγηση

Στην ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, για την αξιολόγηση της διαδικασίας και την ολοκλήρωση της εργασίας του μαθήματος ως διδασκαλία για εκπαιδευτική παρέμβαση.

2) Οι πρακτικές εφαρμογές αφορούν επισκέψεις-παρακολουθήσεις δειγματικών διδασκαλιών, εργαστηριακές/δημιουργικές δράσεις σε Φορείς:

α) Οι φοιτητές/φοιτήτριες στο εισαγωγικό μάθημα θα λάβουν υλικό πληροφόρησης για τα βασικά στοιχεία της Πρακτικής Άσκησης, τους άξονες εργασίας και θα γνωρίσουν τους αντίστοιχους Φορείς Πρακτικής Άσκησης (προφίλ, αντικείμενο, αποστολή κλπ.), τον προγραμματισμό δράσεων καθώς και τη τυπική διαδικασία του Τμήματος που οφείλουν να ακολουθήσουν (δηλώσεις, έντυπα κλπ.).

β) Οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν μετά από προσεχτική μελέτη να επιλέξουν και να δηλώσουν έναν (1) άξονα ερευνητικής εργασίας με τους αντίστοιχους Φορείς Πρακτικής Άσκησης, που περιλαμβάνονται στην κατεύθυνση της προτίμησής τους.

γ) Η δράση των ασκούμενων στους Φορείς του Άξονα, σύμφωνα με το πρόγραμμα, **πρέπει να καλύπτει συνολικά έως 8 ώρες**, μπορεί όμως να επεκταθεί, εφόσον οι ασκούμενοι/ασκούμενες το αιτηθούν και υπάρχει η σύμφωνη γνώμη της συντονίστριας και του Υπεύθυνου του Φορέα.

δ) Οι ασκούμενοι/ασκούμενες συμμετέχουν στο πρόγραμμα του κάθε Φορέα στον άξονα επιλογής και παρακολουθούν - δια ζώσης ή/και εξ' αποστάσεως - μαθήματα/σεμινάρια/διδασκαλίες επιστημόνων γενικού και ειδικού αντικειμένου, δράσεις στα πλαίσια projects/προγραμμάτων κ.α.

ε) Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες που ανήκουν στον 5^ο άξονα εργασίας (εκτός Αττικής), οφείλουν, μέσα σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια από την έναρξη του μαθήματος, να σχεδιάσουν τη δράση τους σε σχολικές μονάδες ΠΕ ή/και ΔΕ, να παραδώσουν το σχεδιασμό στη συντονίστρια του ΔΠΜΣ, προς έλεγχο και έγκριση της διαδικασίας ώστε να προχωρήσουν στην υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης.

στ) Κατά τη διάρκεια, οι ασκούμενοι/ασκούμενες κάνουν καταγραφές με στοχευμένα φύλλα παρατήρησης, για να συγκεντρώσουν υλικό απαραίτητο για την κριτική επεξεργασία των δράσεων και την ανάπτυξη της ατομικής τους εργασίας ως ένα ολοκληρωμένο σχέδιο διδασκαλίας για εκπαιδευτικές παρεμβάσεις.

3) Εποπτεία πρακτικής άσκησης

α) Η Συντονίστρια έχει την ευθύνη της ομάδας μεταπτυχιακών, τους/τις εποπτεύει και καθοδηγεί οργανώνοντας τακτικές συναντήσεις μαζί τους. Τηρεί παρουσιολόγιο συναντήσεων με τους ασκούμενους/τις ασκούμενες.

- β) Είναι υπεύθυνη για την επικοινωνία και τη συνεργασία με τη σχολική μονάδα ή το φορέα όπου οι μεταπτυχιακοί/μεταπτυχιακές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση.
- γ) Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης μπορεί να παρεμβαίνει και να συμβουλεύει τους ασκούμενους/τις ασκούμενες. Παρακολουθεί σε τακτική βάση την πρόοδο των δραστηριοτήτων και των εργασιών καθώς και τη συνεπή παρουσία τους στο χώρο της πρακτικής άσκησης.
- δ) Τέλος, επιμελείται τη συγκέντρωση του απαραίτητου υλικού στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, για τη βαθμολόγηση των ασκούμενων.

4) Υποχρεώσεις Φορέων

- α) Οι σχολικές μονάδες και οι φορείς πρακτικής άσκησης που συνεργάζονται με το ΔΠΜΣ υποδέχονται τους μεταπτυχιακούς/τις μεταπτυχιακές και αναλαμβάνουν να διασφαλίσουν τις συνθήκες που θα τους επιτρέψουν να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση υπό την καθοδήγηση του επόπτη, χωρίς να παρεμποδίζεται η λειτουργία τους.
- β) Δεν καταβάλλουν οποιαδήποτε μορφή οικονομικής ή άλλης αποζημίωσης ούτε επιβαρύνονται με ασφαλιστικές καλύψεις ή άλλες παροχές προς τους/τις ασκούμενους. Επιπλέον, δεν δημιουργείται καμίας μορφής σχέση εργασίας ανάμεσα στους ασκούμενους/στις ασκούμενες και τους συνεργαζόμενους φορείς.
- γ) Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων και οι υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών στον χώρο όπου πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση καθορίζονται από τον Επόπτη τους, σε συνεννόηση με τον Διευθυντή της μονάδας, τον υπεύθυνο διοικητικό ή/και εκπαιδευτικό του φορέα.

5) Υποχρεώσεις ασκούμενων (παραδοτέα)

Κάθε ασκούμενος/ασκούμενη, στην ολοκλήρωση της «Πρακτικής Άσκησης – Μέρος II» και σε συγκεκριμένα χρονικά περιθώρια, οφείλει να καταθέσει την τελική εργασία για την πρακτική άσκηση, προς αξιολόγηση/βαθμολόγηση, ένα αρχείο (αρχείο pdf) που να περιλαμβάνει:

1. Την ΚΑΡΤΕΛΑ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥ ΦΟΙΤΗΤΗ/ΑΣΚΟΥΜΕΝΗΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ, που θα περιγράφει αναλυτικά όλες τις επισκέψεις στους Φορείς.
2. Ένα ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ, το οποίο θα αποτελεί ένα υποθετικό σενάριο/παρέμβαση για εκπαιδευτική ομάδα και θα περιλαμβάνει έναν φορέα επιλογής από τον άξονα εργασίας τους. Για το σκοπό αυτό, οι ασκούμενοι/ασκούμενες οφείλουν να είναι πλήρως προετοιμασμένοι ως προς τους γνωστικούς, ψυχοπαιδαγωγικούς και ευρύτερα επιστημονικούς στόχους του ειδικού αντικειμένου του άξονα.
3. Ένα ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ, με τις σκέψεις για την εμπειρία τους, ερωτήσεις, ιδέες, απορίες που δημιουργήθηκαν από τη συμμετοχή τους στην πρακτική άσκηση καθώς και αξιολογικά σχόλια και ιδέες ως προς τα άτομα και τις διαδικασίες.

6) Αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης

- α) Οι ασκούμενοι/ασκούμενες αξιολογούνται από τη Συντονίστρια, με βάση τη συνολική συμμετοχή του στην Πρακτική Άσκηση και τη γραπτή εργασία τους.
- β) Η Συντονίστρια αξιολογείται από τους ασκούμενους/τις ασκούμενες, σύμφωνα με τις τυπικές διαδικασίες που ορίζονται από το ΔΠΜΣ.
- γ) Ο Φορέας υποδοχής/υλοποίησης, αξιολογείται από τους ασκούμενους/τις ασκούμενες καθώς και τον επιστημονικά υπεύθυνο/επόπτη της Πρακτικής Άσκησης, σύμφωνα με τις τυπικές διαδικασίες που ορίζονται από το ΔΠΜΣ.

Όλα τα παραπάνω στοιχεία αξιολόγησης θα συγκεντρώνονται, θα αποδελτιώνονται για τη δημιουργία μιας αξιόπιστης βάσης δεδομένων για την Πρακτική Άσκηση του ΔΠΜΣ.

Προγραμματισμός της Πρακτικής Άσκησης

Για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών, προτείνονται από το Δίκτυο Συνεργαζόμενων Φορέων της Πρακτικής Άσκησης του ΔΠΜΣ, μονάδες στον κάθε άξονα εργασίας, που διακρίνονται τόσο για την καινοτομία τους στην Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική και τη Διδακτική, σε τομείς όπως η Ψυχολογία, η Συμβουλευτική, η Τεχνολογία όσο και για τη σημαντική εμπειρία τους στην υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης φοιτητών διαφόρων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Τμημάτων.

Λόγω των ειδικών συνθηκών και των υγειονομικών μέτρων, η διαθεσιμότητα/λειτουργία των επιλεγμένων Φορέων ως υποδοχής/υλοποίησης πρακτικής άσκησης επικαιροποιείται σχεδόν καθημερινά, με βάση τις οδηγίες των αρμόδιων Υπουργείων και του ΕΟΔΥ.

A. Άξονες & Φορείς Πρακτικής Άσκησης

1) Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική μέσα στη σχολική τάξη

Τρεις επιλεγμένοι φορείς συνεργασίας

2) Καινοτόμες δράσεις σε πλαίσια αγωγής και εκπαίδευσης

Τρεις επιλεγμένοι φορείς συνεργασίας

3) Εκπαιδευτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της αγωγής

Τρεις επιλεγμένοι φορείς συνεργασίας

4) Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη ατόμων και Συμβουλευτική

Τρεις επιλεγμένοι φορείς συνεργασίας

5) Σχολική παιδαγωγική και διδακτική πράξη*

α) Παιδικοί Σταθμοί

β) Νηπιαγωγεία

γ) Σχολικές Μονάδες Π.Ε. & Δ.Ε.

* Ο άξονας αυτός δίδεται ως επιλογή στους μεταπτυχιακούς/στις μεταπτυχιακές που βρίσκονται εκτός Αττικής

B. Περιεχόμενο και στόχοι εργασίας στους Φορείς

1) Διευκρινίσεις για το χρονοδιάγραμμα της άσκησης στους Φορείς

- α. Για την εργασία των ασκούμενων, διατηρούνται οι ώρες και οι συνθήκες λειτουργίας των Φορέων, με βάση το επίσημο πρόγραμμά τους.
- β. Το σύνολο των δημιουργικών ωρών της Πρακτικής Άσκησης του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή/της κάθε μεταπτυχιακής φοιτήτριας συνολικά στους Φορείς του άξονα επιλογής είναι έως οκτώ (8) ώρες.

2) Προτάσεις για το περιεχόμενο της δράσης των ασκούμενων στους Φορείς:

- α. **Πρόγραμμα σχολικών τάξεων** ή/και Τμημάτων ένταξης γενικών σχολείων (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, Επαγγελματικά Γυμνάσια – Λύκεια), σχολείων που λειτουργούν εντός φορέων (π.χ. δημόσιων νοσοκομείων). Οι ασκούμενοι/ασκούμενες, σε ειδικές συνθήκες, δύναται να παρακολουθούν (δια ζώσης ή/και εξ' αποστάσεως) το πρόγραμμα των σχολικών τάξεων της μονάδας, σε μικρές ομάδες παρατηρητών. Το πρόγραμμα παρακολουθήσεων προτείνεται να διαμορφώνεται από τη μονάδα ώστε οι ασκούμενοι/ασκούμενες να μετέχουν σε καινοτόμες δράσεις και σύγχρονες επιστημονικές εφαρμογές.
- β. **Σχολικοί Όμιλοι Δημιουργικών Δραστηριοτήτων**
Με βάση το νομοθετικό πλαίσιο που περιγράφει τη λειτουργία και την αποστολή των πρότυπων εκπαιδευτικών μονάδων (Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία), ορίζεται επίσημα ένα δυναμικό αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα, ώστε να υλοποιηθούν καινοτομίες και ερευνητικά προγράμματα καθώς και Όμιλοι Δημιουργικών Δράσεων. Οι μαθητές και οι μαθήτριες των σχολικών μονάδων μπορούν να συμμετέχουν στους Ομίλους, με βάση τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους και με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων, αφού λειτουργούν εντός του Σχολείου στη μεσαία ζώνη, μετά δηλαδή τη λήξη του πρωινού προγράμματος. Το πρόγραμμα (περιεχόμενο-αρχές λειτουργίας, στόχοι, δράσεις κλπ.) των Ομίλων κατατίθεται στην κάθε μονάδα από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό.
- γ. **Προγράμματα, Projects, καινοτόμες δράσεις και καλές πρακτικές των σχολικών μονάδων**
Η ιδιαίτερη επιστημονική και κοινωνική δράση των φορέων συνεργασίας δίνει τη δυνατότητα, να παρουσιαστούν στους ασκούμενους φοιτητές (ομάδα ή/και σύνολο ομάδων) ερευνητικών προγραμμάτων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών που έτρεξαν στις μονάδες όπως για παράδειγμα “Ερευνώντας και προσαρμόζοντας το μοντέλο παρέμβασης αλληλεπίδρασης ενηλίκου Abult interactive Style Intervention σε παιδιά με αυτισμό που φοιτούν σε δημοτικά σχολεία στην Αττική, στην Ελλάδα”, Πρόγραμμα Erasmus+, e-Twinning Projects, Ευρωπαϊκό πρόγραμμα SOCRATES, Πρόγραμμα Gruntvig Network PRIMEDIA (προαγωγή των ΤΠΕ και των Πολυμέσων στην Εκπαίδευση στις

Φυλακές), SCHOOL SYNERGY SNACKS, European School Radio κλπ. καθώς και να συμμετέχουν σε θεματικά, δημιουργικά εργαστήρια.

- δ. **Βιωματικές δράσεις & Δημιουργικά εργαστήρια στις σχολικές μονάδες.**
- ε. **Ξεναγήσεις & workshops σε Ιδρύματα Εκπαίδευσης, Μέριμνας & Προστασίας Παιδιών και Εφήβων, Φορείς Τέχνης & Πολιτισμού** όπου οι ασκούμενοι/ασκούμενες μπορούν να επεξεργαστούν Πολυμεσικές Εφαρμογές και να μετέχουν σε ιδιαίτερα προγράμματα/εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται στους χώρους τους.

Γ. Διαδικασίες χορήγησης βεβαιώσεων πρακτικής άσκησης

Οι ασκούμενοι/ασκούμενες έχουν τη δυνατότητα να λάβουν βεβαιώσεις για τη χορήγηση αδείας από την υπηρεσία/εργασία τους ώστε να υλοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση, μετά από έγκαιρη και σχετική ηλεκτρονική αίτηση στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ.

<http://edutech.uniwa.gr/>

Γραμματεία ΔΠΜΣ:

Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη Άλσους Αιγάλεω, Κτήριο Κ10 – ΣΤΕΦ, 1^{ος} Όροφος

Τηλέφωνο: 210-5385373

E-mail: secedutech@uniwa.gr

Συντονίστρια: Δρ. Ερμιόνη Σ. Δελή - ermdeli@uniwa.gr , ermioni.delh@gmail.com

Υπεύθυνος πλατφόρμας: Δρ. Πέτρος Καρκαλούσος - petef@uniwa.gr

ΔΠΜΣ©2023-2024